МБОУ "Строевская ООШ "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса
«Практическая география»

для обучающихся 8 классов

с. Строевское

2026 г.

1.Пояснительная записка

Цели и задачи курса:

Цель курса повышение уровня предметной системы географических знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
-на основе изучения и повторения упорядочить, структурировать знания и восполнить имеющиеся пробелы

Учебно-методический комплекс:

1. Карта – одно из основных средств обучения географии: стенные, настольные, текстовые карты и карты-вклейки;
2. Географические модели, картины;
3. Учебники (5,6,7,8, класс авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексевский, Н.Н. Клюев, издательство «Русское Слово»), дополнительные источники информации;

Практическая часть:

Количество часов в год- 34

Срок реализации -1 год

Планируемые результаты

Личностные

-смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

- нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Регулятивные

-целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

-составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

-саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Общеучебные

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-структурирование знаний;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

-построение логической цепи рассуждений;

Содержание программы

Раздел I. Источники географической информации (5 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (7 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (3 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (10 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	кол-во часов
1	Глобус, географическая карта.	2
2	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	3
3	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.	1
4	Литосфера и геологическая история Земли.	2
5	Гидросфера. Атмосфера.	2
6	Биосфера. Географическая оболочка.	1
7	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
8	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	3
9	Африка. Австралия.	2
10	Антарктида. Южная Америка.	1
11	Северная Америка.	1
12	Евразия.	2
13	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах.	3
14	Особенности ГП России. Природа России.	3
15	Природные особенности России.	3
16.	Население России. Демографические показатели России.	4
Итого:34 час		

Практическая часть

Тема занятия	практическая часть
Глобус, географическая карта.	Разные территории Земли: анализ карты Расстояние на карте Направление на карте Чтение и анализ карт
План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Чтение карт различного содержания (С2) Географические координаты
Земля как планета Солнечной системы.	Анализ информации о разных территориях Земли
Движения Земли.	Географические следствия движений Определение поясного времени
Литосфера и геологическая история Земли.	Географические явления и процессы в геосферах
Гидросфера. Атмосфера.	Географические явления и процессы в геосферах (С1)
Биосфера. Географическая оболочка.	Географические явления и процессы в геосферах (С1)
Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Географические особенности природы и народов Земли
Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Географические особенности природы и народов Земли
Материки и страны.	Географические особенности природы и народов Земли

	Выявление эмпирических зависмостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (СЗ)
Африка. Австралия.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависмостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (СЗ)
Антарктида. Южная Америка.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависмостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (СЗ)
Северная Америка.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависмостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (СЗ)
Евразия.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависмостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (СЗ)
Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Геоэкологические проблемы Причины возникновения геоэкологических проблем
Стихийные явления в геосферах.	Причины возникновения геоэкологических проблем
Особенности ГП России.	Географическое положение России
Природа России.	Особенности природы России
Природные особенности России.	Природные ресурсы, их использование и охрана
Население России.	Особенности населения России
Демографические показатели России.	Особенности населения России

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440214

Владелец Сергеева Ирина Валентиновна

Действителен С 24.09.2026 по 24.09.2027