



***Методическое сопровождение
реализации целевой модели
наставничества по форме
«педагог-педагог»
в муниципальной системе образования***

Пеньевская И.И., методист
МБОУ «Строевская СОШ»,
Руководитель ТГ «Наставничество»

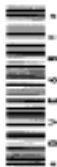


Распоряжения – реализация национального проекта «Образование»

**Министерство просвещения
РФ №Р-145 от 25.12.2019**

- **Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**
- **Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, ...**

- «Современная школа» (Е01.01.06)
- «Успех каждого ребенка» (Е02.02.06)
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Е06.06.06)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » декабря 2019 г. № Р-145

Москва

Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

В целях достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» федеральных проектов «Современная школа» (Е01.01.04), «Успех каждого ребенка» (Е02.02.06) и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Е06.06.06) национального проекта «Образование»:

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

Об утверждении методологии (целевой модели) – 02



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Внедрение целевой модели наставничества по форме «учитель – учитель»

в Базовой школе МБОУ «Строевская СОШ» и образовательных организациях Строевского школьного образовательного округа на 2020 -2021, 2021 -2022 учебный год

«учитель – учитель»

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его проф. потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри ОО, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей проф. деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать на творческое использование передового пед. опыта в своей деятельности;
- прививать интерес к пед. деятельности в целях его закрепления в ОО;
- ускорить процесс проф. становления педагога;
- сформировать сообщество ОО (как часть педагогического).

- *Наставник: опыт, проф. успехи, лидер, организатор, коммуникативные навыки, эмпатия, «наставник-консультант», «наставник предметник»*
- *Наставляемый: молодой специалист, специалист в процессе адаптации, педагог в состоянии проф. выгорания, хронической усталости.*

«Опытный педагог – молодой специалист»;

«Лидер – испыт. проблемы»;

«Новатор – консерватор»;

«Опытный предметник-неопытный предметник»



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 марта 2022 г. № 483

г. Архангельск

О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог – педагог» в Архангельской области

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Архангельской области, в соответствии с пунктом 15 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог – педагог» в Архангельской области.



Обеспечить включение 100 процентов образовательных организаций в реализацию системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в Архангельской области...

Как осуществить?



**Методическое
объединение
наставников**



Творческая группа «Наставничество»

Планирование
– проектный
подход





Тема ТГ «Наставничество»:

Реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в школах Устьянского района

Цель: Осуществление оперативного руководства методической деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества.

Задачи:

- ❖ **консультирование** по разработке **локальных актов** и иных документов образовательной организации в сфере наставничества педагогических работников;
- ❖ консультирование по разработке и **апробации персонализированных программ наставничества педагогических работников;**
- ❖ **содействие в формировании пар (группы) наставников и наставляемых** по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников т.п.);
- ❖ **анализ результатов диагностики** профессиональных затруднений и вносить соответствующие корректировки в персонализированные программы наставничества;
- ❖ **организация мониторинговых и оценочных процедур** хода реализации персонализированных программ наставничества;
- ❖ организация **конкурсных** процедур для наставников и наставляемых;
- ❖ участие в формировании **банка лучших практик** наставничества педагогических работников.



Заседания ТГ





Алгоритм действий по внедрению практики наставничества в образовательной организации

ШАГ 1 – нормативная база

Действия ОО	Подтверждающие документы
Разработка Положения о системе (целевой модели) наставничества по форме «педагог — педагог» в МБОУ «NNN»	Приказ об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества по форме «педагог — педагог» в МБОУ «NNN»
Разработка дорожной карты/плана внедрения/реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог — педагог» в МБОУ «NNN» на период	Приказ - об утверждении дорожной карты в рамках внедрения целевой модели наставничества, - о назначении куратора по наставничеству в ОО,
Назначение куратора по наставничеству в ОО	
Формирование наставнических пар/групп	



Алгоритм действий по внедрению практики наставничества в образовательной организации

ШАГ 2 – формирование базы наставников

педагог		педагог
работодатель	образовательной организации	студент педагогического вуза/колледжа
руководитель		педагог молодой педагог образовательной организации
социальный партнер		педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования
педагог вуза/колледжа		педагог
педагог-новатор		консервативный педагог
опытный педагог		молодой специалист
опытный предметник		неопытный предметник
лидер педагогического сообщества		педагог, испытывающий профессиональные затруднения



Алгоритм действий по внедрению практики наставничества в образовательной организации

ШАГ 3 – обучение наставников,

ШАГ 4 – формирование пар «наставник –наставляемый»

**ШАГ 5 – организация работы наставнических пар/групп,
разработка персонализированных программ наставничества.**



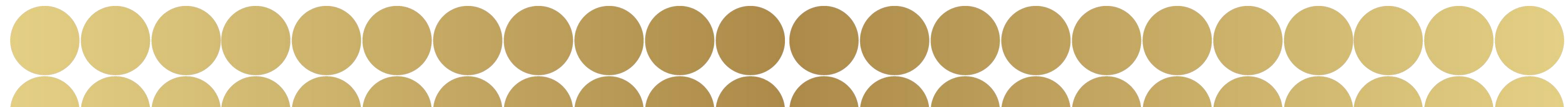
**Шаблон персонализированной
программы наставничества**



Методический продукт как результат работы наставнической пары/группы

- Сопровождение ПК наставляемого – получение квалификационной категории при аттестации;
- Сопровождение исследовательской деятельности – создание и представление исследовательских, проектных работ учащимися,
- Сопровождение обобщения опыта работы – публикации статей педагогов в методических, научных изданиях,
- Сопровождение освоения какой-либо технологии – представление опыта педагогом через различные формы методической работы: открытые уроки, МК, выступления.

[Методические рекомендации по итогам ТГ
«Наставничество» 19.12.2022](#)





Алгоритм действий по внедрению практики наставничества в образовательной организации

ШАГ 6 – итоговый: завершение программы наставничества в образовательной организации.

«Механизмы мотивации и поощрения наставников»



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
17 октября 2022 г. № 1842

г. Архангельск

О внесении изменений в распоряжение министерства образования Архангельской области от 22 марта 2022 года № 483

В соответствии с пунктом 15 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в распоряжение министерства образования Архангельской области от 22 марта 2022 года № 483.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
министра

 **И.В. Попова**



Мониторинги

Нормативное сопровождение реализации программ наставничества в образовательных организациях Устьянского района

№	Наименование образовательной организации/филиала	Дата и номер приказа об утверждении Положения о системе наставничества	Дата и номер приказа об утверждении Дорожной карты	Дата и номер приказа о формировании и закреплении наставнических пар (групп) по форме «педагог-педагог»	Дата и номер приказа о назначении куратора в ОО	Контакты куратора наставничества в ОО (ФИО, телефон)	Дата и номер приказа о формировании наставнических пар (групп) по форме «педагог-педагог»

Мониторинг внедрения программ наставничества в образовательных организациях Устьянского района

№	Наименование образовательной организации/филиала	Количество наставников, участвующих в программах наставничества в 2022-2023 учебном году	Количество наставляемых, участвующих в программах наставничества в 2022-2023 учебном году	Количество наставнических пар, участвующих в программах наставничества в 2022-2023 учебном году	Количество завершенных программ наставничества в 2022-2023 учебном году
---	--	--	---	---	---



**Информация – сайт ИРЦ
Устьянского МО
Раздел – РПС
Вкладка – «Наставничество»**

Скриншот веб-сайта ИРЦ Устьянского района. В браузере (Chrome) открыт адрес infrescenter.ucoz.ru. Страница называется «Информационно-ресурсный центр - Наставничество».

Вверху сайта: логотип МБОУ «ООСШ №2», email infrescenter@mail.ru, дата и время: Воскресенье, 19.03.2023, 13:17. Пользователь вошел как Гость.

Левое меню «Меню сайта»:

- Информационно
- Главная страница
- Сайт управления образования
- Методическая работа
- ФГОС
- Обобщение педагогического опыта
- РПС
- Школьному библиотекарю
- Мероприятия с обучающимися
- Информационно-образовательные ресурсы
- Гостевая книга
- Форум
- МТО
- Инклюзивное образование
- Архив
- Карта сайта

Основной контент «Наставничество» (2022-2023):

- [Информационное письмо по итогам круглого стола в рамках работы ТГ «Наставничество» 19.12.2022г.](#)
- [План заседания круглого стола в рамках работы ТГ «Наставничество» 19.12.2022г.](#)
- [Информационный бюллетень районной творческой группы "Наставничество" 01.12.2022г.](#)
- [Информационный бюллетень районной творческой группы "Наставничество" 01.11.2022г.](#)
- [План заседания ТГ «Наставничество», 01.11.2022г.](#)
- [План работы районной творческой группы «Наставничество» на 2022-2023 учебный год](#)
- [Материалы по наставничеству на сайте АО ИОО](#)
- [Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 17.10.2022г. № 1842 "О внесении изменений в распоряжение министерства образования Архангельской области от 22.03.2022г. № 483](#)
- [Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 22.03.2022г. № 483 "О внедрении системы \(целевой модели\) наставничества по форме "педагог-педагог" в Архангельской области](#)
- [Приказ № 320А. О внедрении системы \(целевой модели\) наставничества по форме «педагог - педагог» в образовательных организациях Устьянского района](#)
- [Положение о системе \(целевой модели\) наставничества по форме «педагог - педагог» в образовательных организациях Устьянского района](#)
- [Дорожная карта внедрения системы \(целевой модели\) наставничества в образовательных организациях Устьянского района на 2022 – 2024г.г.](#)
- [Алгоритм действий по внедрению практики наставничества в образовательной организации](#)
- [Рабочий лист. Алгоритм действий по внедрению практики наставничества в образовательной организации](#)
- [Шаблон персонализированной программы наставничества](#)

Правая панель:

- Поиск: Найти
- Календарь: Март 2023. Таблица календаря с выделением 19-го числа.
- Архив записей: - Выберите месяц -
- Друзья сайта: Список школ и организаций района.

Внизу: панель задач Windows, поиск, часы (13:18, 19.03.2023).