

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Устьянского муниципального округа Архангельской области
«Бестужевская средняя общеобразовательная школа»

Эссе
«Мой наставник»

Выполнила:
Коробицына Екатерина Владимировна
Учитель технологии, географии, ИЗО
МБОУ «Бестужевская СОШ»

Самое трудное в учении — научиться чтить учителя.

Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду.

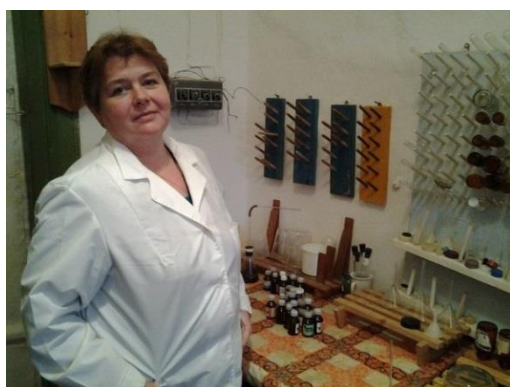
И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки.

Конфуций

Кто же такой наставник? Наставник - это человек, который уже достиг той цели, которую Вы ещё только ставите перед собой. Уже поднялся на ту гору, на которую Вы только собираетесь. Уже живёт той жизнью, которой Вы только хотели бы жить. У каждого человека в любой профессии есть человек, который подскажет, поддержит, подбодрит, посоветует в трудовой, жизненной деятельности. Это могут быть Ваши родные, Ваши друзья или коллеги по работе.

Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково — это специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию.

Я работаю в школе давно. Преподаю разные предметы. Но до сих пор не имею квалификационной категории по должности «учитель». Причины разные: отсутствие необходимого опыта в оформлении конкурсных материалов, в описании своей педагогической деятельности, в проведении открытых мероприятий и просто неуверенность и нерешимость. Мне был необходим наставник. И этим наставником стала для меня Вилачева Марина Васильевна.



В своём эссе о наставнике, я не зря начала именно с толкования этого слова. Ведь все характеристики определения как нельзя точно выражают деятельность Марины Васильевны. Это специалист с большой буквы, профессионал своего дела и соответственно опытный работник.

Марина Васильевна – добрейшей души человек, энтузиаст своего дела. Этот человек живет интересами своих учеников. Свое человеческое тепло и свои знания без остатка

отдает людям, которые окружают ее. Будь то ученики ее класса, родители или коллеги, никто не остается без внимания и чуткой заботы.

Свою педагогическую деятельность Марина Васильевна начала тридцать лет назад. Её ученики были призёрами и победителями олимпиад. С любым вопросом они могли обратиться к своему учителю и получить ответ. Выполняя исследовательские работы, ребята изучали лишайники и бактерии, косметику и растительные гибриды. Результаты представляли не только в своей школе, но и на уровне района и области. Занимаясь проектной деятельностью с учащимися, Марина Васильевна старается сделать так, чтобы ребёнок получил удовольствие, выполняя проект.

Работа учителя - это не только обучение и развитие детей, но и собственное развитие. Участие в различных конкурсах, показ открытых уроков, публикация материалов из опыта работы, инновационная деятельность. Марина Васильевна принимала участие в районном конкурсе "Учитель года", стала призёром районного конкурса и участником областного конкурса "Воспитать человека" в номинации "Учитель здоровья". Имеет публикации в педагогических журналах всероссийского и областного уровней. Награждена нагрудным знаком и почётной грамотой губернатора Архангельской области. На данный момент руководит районным методическим объединением учителей естественно-научного цикла.

Сегодня каждый учитель активно занимается самообразованием. Марина Васильевна постоянно совершенствует свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, изучая учебно-методический материал, посещает районные методические объединения, семинары, делится опытом с учителями других школ.

Наша совместная работа как наставника и наставляемого началась с подготовки выступления на районное методическое объединение в октябре 2023 года. К тому времени мы плодотворно сотрудничали в проведении метапредметных дней в школе. Имея большой материал, необходимо было выделить особенности дифференциации в проведении подобных мероприятий. Выступая перед коллегами, я чувствовала поддержку своего наставника. Уже в декабре мы совместно готовили мастер-класс и выступление в рамках единого методического дня. Работа была сложная: нужно было связать в одно целое метапредметный День выпечки печенья, создать видео, подготовить с ученицами психолого-педагогического класса мастер-класс и обобщить опыт проведения метапредметных дней перед компетентной аудиторией.



И здесь мы работали слаженно, все трудные вопросы решали сообща с шутками и улыбкой. Наступил 2024 год. В феврале, на окружном мероприятии я представляла работу классного руководителя. Мой наставник советом и поддержкой помогла подготовить выступление, в котором нужно было соединить блины и моих пятиклашек.



Прошло немного времени и новые задачи ставит наставник: участие в конкурсе "Мой лучший мастер-класс", выступление на педагогических чтениях. И снова мы совместно проговариваем все нюансы, просматриваем подготовленные презентации, меняем текст выступления.

Я бесконечно благодарна Марине Васильевне за участие, за все её мудрые советы, которые она давала и дает сегодня. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить ее за собой на долгие годы. И в этом отношении Марина Васильевна верна себе: она всегда щедра на помощь. Всегда, в любую трудную минуту она протянет руку

помощи, даст мудрый и очень ценный совет. Марина Васильевна помогла мне стать увереннее и решительнее в моих педагогических начинаниях.

Результаты моей профессиональной деятельности сегодня – это труд моего наставника.