

**Аналитическая справка
о работе районного педагогического сообщества
за 2024-2025 учебный год**

1. Общая информация

ФИО руководителя, должность, ОО, категория	Количество участников РПС
Пеньевская Ирина Ивановна, методист МБОУ «Строевская ООШ», высшая квалификационная категория	26

2. Информация о проведённых заседаниях

Дата	Тема заседания	Место проведения	Количество участников
26.11.2024г.	Персонифицированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации	МБОУ «Березницкая ОГ»	27
25.04.2025г.	Наставничество: инициативность, социальный капитал, преемственность поколений	МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ»	25

3. Информация об участии педагогов в работе РПС (указать по количеству заседаний, лишнюю информацию убрать)

Образовательная организация	ФИО присутствующих педагогов, 1 заседание	ФИО присутствующих педагогов, 2 заседание
Управление образования	Темежникова И.Д.	Темежникова И.Д. Китаева Т.Н.
Архангельский педколледж		Спехина Ю.А.
ОСОШ №1	Попова О.В.	Журавлева О.А. Батурина Л.С.
ОСОШ № 2	Шумилина А.Н. Голубева Е.А. Силинская А.С.	Шумилина А.Н.
СП «УДЮЦ»	Быкова Л.Д.	Пачин В.В. Акулова М.И. Шестакова Е.В.
Бестужевская СОШ	Честнейшина Н.М. Пушкина М.В.	Честнейшина Н.М. Пушкина М.В. Коробова А.В.
Квазеньгская НШ	-	-
Березницкая ОГ	Данилова А.В. Сысолятина А.В. Овсяникова И.Н. Котлова Е.С. Носкова В.А. Соплякова Е.В. Лазуткина А.В. Замятина Т.В.	Овсяникова И.Н. Котлова Е.С.
Едемская ОШ	-	-
Дмитриевская ООШ	Хоменко Т.Н.	Хоменко Т.Н.

филиал Синицкая ОШ	-	-
Илезская СОШ	Лузина Т.В.	Лузина Т.В.
Киземская СОШ	Сысоева И.В.	Сысоева И.В. Рогачева И.С.
филиал Лойгинская ООШ	-	Полоскова К.И.
Малодорская СОШ	Кузнецова М.В. Бессонова Н.А.	Пуляева М.В.
Ульяновская СОШ	Белая А.В.	Парфеньева Т.В. Сабурова Е.М.
Ростовская ОШ	-	-
Строевская СОШ	Пеньевская И.И.	Пеньевская И.И.
Плоская ОШ	Рыпакова М.В.	-
Устьянская СОШ	Кротова Э.В. Буторина И.В.	Хромцова О.Н.
Орловская НШ	-	-
Начальная школа-детский сад М.Монтессори	Андреева О.А.	Китаева Т.Н.

4. Проведение мероприятий для учащихся и педагогов. Информация об участии образовательных организаций в предметных играх, конкурсах, проводимых в рамках работы РПС (при наличии нескольких конкурсов, информация по каждому заполняется отдельно)

Название конкурса: *районный заочный конкурс для педагогов «Наставнические практики»*

Дата проведения: *с 1 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.*

Формат (очный/заочный) *заочный.*

Образовательная организация	ФИО педагога(ов), количество участников
ОСОШ №1	
ОСОШ № 2	Шумилина А.Н. Зайцева А.В. Чеснокова Л.В. Заостровцева М.В.
СП «УДЮЦ»	
Бестужевская СОШ	
Квазеньгская ОШ	
Березницкая ОГ	
Едемская ОШ	
Дмитриевская ООШ	
филиал Синицкая ОШ	
Илезская СОШ	
Киземская СОШ	
филиал Лойгинская ООШ	
Малодорская СОШ	
Ульяновская СОШ	
Ростовская ОШ	
Строевская СОШ	
Плоская ОШ	

Устьянская СОШ	
СП д/с «Солнышко»	Буторина Ирина Валентиновна
Орловская ОШ	
Начальная школа-детский сад М.Монтессори	
Общее количество участников, принявших участие в мероприятии	5 участников (3 работы)

5. Анализ выполнения поставленных задач:

Задачи РПС на 2024-2025 учебный год	Степень их реализации через проведенные мероприятия и работу между заседаниями
Тема: Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов.	
Цель: Обеспечение методического сопровождения персонифицированного сопровождения педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации.	
Содействие формированию единого образовательного педагогического пространства по реализации целевой модели наставничества.	В заседаниях творческой группы «Наставничество» приняли участие педагоги 16 образовательных организаций Устьянского округа, рассматривался опыт наставнической деятельности как направление деятельности отдельной ОО на примере МБОУ «Березницкая ОГ» и как творческий процесс с применением современных технологий (заседание в форме мастерских). Список представленного опыта в <i>приложении</i> . Рассмотрены вопросы создания и наличия нормативно-правовой базы и перечень единых критериев для всех ОО как показатель организации единого пространства по реализации целевой модели наставничества.
Разработка образовательных практик наставничества по форме «педагог-педагог» как технологии	Подробно рассмотрена технология организации группового (командного) наставничества в образовательной организации. Представлен опыт реализации группового наставничества на примере МБОУ «Дмитриевская ООШ»
Рассмотрение общей характеристики персонифицированного сопровождения педагогов.	Персонифицированное сопровождение педагогов рассмотрено на примере традиционного наставничества по форме «Опытный педагог-молодой педагог» на примере наставнических пар МБОУ «Березницкая ОГ».
Рассмотрение вопросов инициативности,	Представленный опыт в рамках

вопросов формирования ценностей социального капитала, вопросов преемственности поколений как ресурса в наставничестве.	организации ТГ в форме мастерских показал ресурс педагогов-лидеров для решения вопросов наставничества в образовательных организациях.
Консультирование по разработке и реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников	Выполнялось по запросу.
Привлечение педагогов к участию в конкурсах для наставников и наставляемых	В конкурсе «Наставнические практики» приняли участие 5 педагогов 3 образовательных организаций.

6. Использование сети Интернет в работе РПС

Информация на сайте ИРЦ, ШОО, школы (тема информации)	Дата	ФИО
Сайт ИРЦ МБОУ «ОСОШ № 2» Информация о заседании районной творческой группы «Наставничество». Тема заседания: «Персонифицированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации».	Публикация 28.11.2024	Пеньевская И.И.
Группа Управления образования в социальной сети (официальный паблик). Информация о заседании районной творческой группы по теме «Наставничество: инициативность, социальный капитал, преемственность поколений».	Публикация 28.04.2025	Пеньевская И.И.

7. Личное участие руководителя РПС в методической работе

Помощь в описании ПО участников (ФИО, тема). Оказана помощь в подборе материала и организации методических мероприятий с использованием приема спиддейтинг для наставнических команд.	Хоменко Т.Н., МБОУ «Дмитриевская ООШ», «Формирование УУД как объект командной работы наставнической пары/группы». Честнейшина Н.М., МБОУ «Бестужевская СОШ», «Урок в технологии системно-деятельностного подхода как объект командной работы наставнической пары/группы»
Представление опыта работы руководителя РПС на различных уровнях (тема, уровень)	Выступление из опыта работы по теме: «Творческая группа «наставничество» как форма методического сопровождения реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования» на заседании по наставничеству в рамках межмуниципального методического округа (Устьянский, Шенкурский, Виноградовский округа, Вельский район)
Разработка текстов олимпиад, к/работ и т.д. (предмет, уровень),	-

Проверка олимпиад (предмет, уровень)	-
Участие в жюри (мероприятие)	Заочный конкурс для педагогов «Наставнические практики»
Участие в заседании муниципального методического совета (количество заседаний)	Все заседания
Другое	

9. Работа по формированию функциональной грамотности (члены РПС, представившие опыт по формированию функциональной грамотности на заседаниях РПС)

№	ФИО педагога, представившего опыт по формированию функциональной грамотности на заседаниях РПС	Школа	Тема презентации опыта	Форма презентации опыта (мастер-класс, урок и т.д.)
	Хоменко Т.Н.	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	«Проблема метапредметности как тема для группового наставничества»	Выступление из опыта работы
	Кротова Е.В.	МБОУ «Устьянская СОШ»	«Познавательные универсальные учебные действия в части работы с информацией»	Выступление в рамках практикума
	Шумилина А.Н.,	МБОУ «ОСОШ № 2»	«Познавательные универсальные учебные действия в части базовых исследовательских действий»	Выступление в рамках практикума
	Рыпакова М.В.	МБОУ «Строевская СОШ», филиал Плоская ОШ	Коммуникативные универсальные учебные действия в части общения и совместной деятельности»	Выступление в рамках практикума
	Котлова Е.С.	МБОУ «Березницкая ОГ»	«Познавательные универсальные учебные действия в части базовых логических действий»	Выступление в рамках практикума
	Пушкина М.В.,	МБОУ «Бестужевская СОШ»	«Регулятивные универсальные учебные действия в части развития эмоционального интеллекта и самоконтроля»	Выступление в рамках практикума

	Спехина Ю.А.	Архангельский педагогический колледж	Рефлексия и обратная связь: от смыслов к приемам	Выступление по теме
--	---------------------	--------------------------------------	---	---------------------

Руководитель ТГ Наставничество:  И.И. Пеньевская

Дата заполнения: 13 мая 2025 года

Приложение

Список презентованного опыта

№пп	Тематика выступлений	Педагоги	ОО
	Заседание 26.11.2024г.		
1	Открытый урок во 2 «А» классе по теме: «Перенос слов по слогам»	Овсянникова И. Н., учитель, Носкова В.А., учитель	МБОУ «Березницкая ОГ»
2	Бинарный урок в 6 «В» классе по теме: «Мир музыкального театра»	Замятина Т.В., учитель, Лазуткина А.Д., учитель	МБОУ «Березницкая ОГ»
3	Выступление из опыта работы по теме: «Методический диалог "Начало педагогического пути. Советы наставника»	Котлова Е.С. – учитель, Соплякова Е.В., - учителя	МБОУ «Березницкая ОГ»

4	Выступление из опыта работы по теме: «Программа наставничества по форме «тьютор – педагог»	Бессонова Н.А., учитель	МБОУ «Малодорская СОШ»
5	Выступление из опыта работы по теме: «Секреты успешного урока – мастер-класс для молодых педагогов»	Сысоева И.В., учитель	МБОУ «Киземская СОШ»
6	Выступление из опыта работы по теме: «Проблема метапредметности как тема для группового наставничества в школе»	Хоменко Т.Н.	МБОУ «Дмитриевская ООШ»
7	Мастер -класс по теме: «Траектория профессионального роста педагога»	Данилова А.В., директор	МБОУ «Березницкая ОГ»
8	Практикум: «Интерактивный прием спиддейтинг в организации командного наставничества в образовательной организации»	Буторина И.В., педагог- психолог	МБОУ «Устьянская СОШ», СП д/с «Солнышко»
Выступления в рамках практикума:			
8.1.	«Познавательные универсальные учебные действия в части работы с информацией»	Кротова Э.В., учитель,	МБОУ «Устьянская СОШ»
8.2.	«Познавательные универсальные учебные действия в части базовых исследовательских действий»	Шумилина А.Н., учитель,	МБОУ «ОСОШ № 2»
8.3.	«Коммуникативные универсальные учебные действия в части общения и совместной деятельности»	Рыпакова М.В., учитель	МБОУ «Строевская СОШ», филиал Плоская ООШ
8.4.	«Познавательные универсальные учебные действия в части базовых логических действий»	Котлова Е.С, учитель,	МБОУ «Березницкая ОГ»
8.5.	«Регулятивные универсальные учебные действия в части развития эмоционального интеллекта и самоконтроля»	Пушкина М.В., учитель	МБОУ «Бестужевская СОШ»
Заседание 25.04.2024г.			
9	Мастерская по теме: «Квадрат гармонии: искусство создавать красоту из кусочков ткани»»	Журавлева О.А., методист, Батурина Л.С., учитель	МБОУ «ОСОШ № 1»
10	Мастерская по теме: «Скелеты в шкафу»	Котлова Е.С. – учитель	МБОУ «Березницкая ОГ»
11	Мастерская по теме: «Со-творчество в образовании: как педагоги- наставники создают события для подготовки к конкурсу»	Пушкина М.В., Учитель Спехина Ю.А., руководитель по инновационному и	МБОУ «Бестужевская СОШ», Архангельский педагогический колледж

		методическому развитию	
12	Выступление по теме: «Рефлексия и обратная связь: от смыслов к приемам»	Спехина Ю.А., руководитель по инновационному и методическому развитию	Архангельский педагогический колледж
13	Мастерская по теме: «Учение с увлечением»	Сысоева И.В., учитель	МБОУ «Киземская СОШ»
14	Мастерская по теме: «Мозговой штурм. Разбуди свою креативность»	Шумилина А.Н., учитель	МБОУ «ОСОШ №2»