

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

26 апреля 2024 года состоялось заключительное заседание ТГ «Наставничество» по теме «Опыт образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог-педагог». В работе ТГ приняли участие 30 педагогов из 15 образовательных организаций Устьянского муниципального округа. В заседании творческой группы приняла участие Темежников И.Д., первый заместитель начальника Управления образования. В рамках заседания было представлено 12 презентаций опыта работы наставнических пар. Это было погружение в практику работы образовательных организаций по наставничеству. Общий вывод заключается в том, что каждая школа выбирает свой путь, свои методические направления, которые отрабатываются через наставничество. Для построения диалога в процессе заседания была организована обратная рефлексивная связь между выступающими и слушателями, в процессе которой педагоги отметили сильные стороны представленного опыта.

Было отмечено, что в опыте **Истоцкой Л.Н. и Друговой И.А., учителей МБОУ «ОСОШ №1»**, осуществлен большой объем работы за год, организовано системное поэтапное сотрудничество, в том числе и вне работы. **Фомина Т.А., Полоскова К.И., учителя МБОУ «Киземская СОШ», филиал «Лойгинская ООШ»**, осуществили реверсивное наставничество, что позволяет возрастным педагогам шагать в ногу со временем.

В опыте **Воловой Н.Н., учителя МБОУ «Строевская СОШ»**, отмечено продуктивное сотрудничество учителя старших классов с «началкой», направленное на организацию исследований с младшими школьниками как пропедевтику исследовательской деятельности в старших классах. Отмечено представление подробного интересного практического материала. В мастер – классе **Честнейшиной Ж.А., Голубевой Е.А., Крыловой А.С., учителей МБОУ «ОСОШ №2»**, слушателей привлекла идея объединения подобранного материала за период работы наставнической группы в МК, опыт применения OR-кодов и методический продукт взаимодействия – электронный дайжест. **Рогачёва И.С., и.о. директора МБОУ «Киземская СОШ»**, ярко, эмоционально задействовала аудиторию, наглядно показав составляющие взаимодействия в наставнической паре и подведя к выводу, что создание ситуации успеха – это самое важное! **Коряпин И.И., учитель МБОУ «Илезская СОШ»**, показал четкий алгоритм работы с молодым педагогом с подробным описанием шагов работы и неоднократной проработкой этапов урока до получения положительных результатов. В опыте **Коробицыной Т.Г. и Ожигиной Е.Д., учителей МБОУ**

«Бестужевская СОШ», филиал «Квазеньгская ООШ», отмечена очень продуманная, системная работа при подготовке портфолио к аттестации, что является важным, актуальным опытом для молодого педагога. **Юрьева О.М., Хоменко Т.Н., учителя МБОУ «Дмитриевская ООШ»**, показали как тема повышения ИКТ компетенции всех педагогов помогла создать интересную модель сотрудничества педагогов, которая помогает и стажистам перестроиться на современный уровень. Особо отмечены слушателями представленные разработки по теме освоения ИКТ – инструментов для учителя. Выступление **Паршиной Д.С., учителя МБОУ «Дмитриевская ООШ»** филиал «Синицкая ООШ», показало, что наставником и наставляемым могут быть молодые педагоги, главное – определить совместное поле деятельности. В выступлении **Кузнецовой М.В., заместителя директора по УВР МБОУ «Малодорская СОШ»**, коллеги отметили разнообразие методических продуктов как результат работы наставнических пар, а также продуктивное взаимодействие с другими образовательными организациями как форме внедрения наставничества в школе. **Шевелева Л.Ф., Суворова Е.Ю., учителя МБОУ «Киземская СОШ»**, представили свою наставническую пару как семейный дуэт. Слушатели отметили, что в паре происходит не только практическое освоение компетенций по ИКТ, но и приобретается практический педагогический опыт, тронула открытость наставляемого, готовность показывать успехи и трудности в работе. В опыте **Жаворонковой Л.Н., учителя МБОУ «Ульяновская СОШ»**, отмечены заинтересованность в результатах своей работы. Педагог логично и просто ставит цели для повышения профессионального мастерства.

В заключении **Темежникова И.Д.,** первый заместитель начальника Управления образования, выразила уверенность, что ТГ «Наставничество» имеет хорошие перспективы работы. Продуктивность презентованного опыта, говорит о том, что такую работу необходимо продолжать и представлять практики наставничества на различных уровнях методической работы.