

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

13 ноября 2023 г. состоялось первое заседание районной творческой группы «Наставничество». Тема заседания: «Система работы образовательной организации по развитию целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог». В рамках заседания рассмотрено три ключевых вопроса.

Первый был посвящен анализу нормативного сопровождения и организации работы по реализации программ наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2023-2024 учебном году. Анализ провели Темежникова И.Д., первый заместитель начальника Управления образования и Пеньевская И.И., руководитель ТГ. В анализе отмечено, что в большинстве образовательных организаций не только определены наставнические пары, но и названы проблемы, по которым будет осуществляться наставничество. Каждая школа индивидуально подошла к определению задач работы. Исходя из проблем, прописаны: темы наставнических пар, цели, методические продукты, модели взаимодействия. Это показывает понимание и нацеленность на результат в данной работе. Однако, есть образовательные организации, которым еще необходимо продолжить работу по конкретизации тем взаимодействия в наставнических парах.

Второй ключевой вопрос заседания ТГ «Наставничество» раскрывал тему организации работы по развитию целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательной организации. Опыт организации этой работы в своих школах представили Журавлева О.А., методист МБОУ «ОСОШ №1» и Честнейшина Н.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Бестужевская СОШ». Ярким образцом организации работы по наставничеству в МБОУ «ОСОШ №1» стали открытые мероприятия: урок русского языка во 2 «В» классе по теме «Слово, предложение, текст» (учитель Кампану Анастасия Николаевна) и интегрированное внеурочное занятие в 3 «А» классе «Мальчик из Холмогор» (учителя Пеньевская Вера Николаевна и Алексеева Светлана Владимировна). Экспертные группы оценили учебные занятия на «отлично». Выступление из опыта работы: «Успешное сопровождение» представила Чокоева Елена Александровна, учитель МБОУ «ОСОШ № 1».

Третий ключевой вопрос: модели работы и технологии взаимодействия в наставничестве. Реймер Л.В., учитель МБОУ «ОСОШ № 2», показала структуру, этапы и содержание работы в наставнической паре в рамках партнерского наставничества двух равных по опыту педагогов близких предметных циклов: химии и биологии. Людмила Владимировна рассказала о поисках точек соприкосновения в этой работе, полученных результатах и перспективах такого взаимодействия.

Буторина И.В. познакомила слушателей с опытом и практикой использования сразу двух наставнических моделей. Выступление Ирины Валентиновны «Саморегулируемое флеш-наставничество как способ наращивания профессиональных компетенций педагога в рамках РМО педагогов - психологов» показывает, как педагог с лидерской позицией может быть полезным, делиться своей практикой, одновременно продвигая себя в наставничестве.

Пеньевская И.И., руководитель ТГ «Наставничество» провела практическое занятие «Технологии наставничества: что выбрать?», в рамках которого слушатели разбирались в характеристиках и функциональных особенностях одиннадцати различных моделей наставничества, а также проводили анализ отдельных приемов наставнических технологий на основе ассоциаций и психологических упражнений.

Рефлексия по итогам работы заседания показала, что слушатели дают высокую качественную оценку представленным открытым учебным занятиям, фишки и идеи которых готовы применить в собственной работе. Высокую заинтересованность проявили участники заседания к представленному опыту по технологиям партнерского и флеш-наставничества, опыту работы школ по наставничеству, а также заданиям и упражнениям в рамках практического занятия.

Руководитель ТГ Наставничество:

И.И. Пеньевская