

ТГ «Наставничество», 28.04.2023 г.

**Методический диалог в форме
Мирового кафе**

Перспективы работы по программам наставничества в образовательных организациях
Устьянского муниципального округа

Задача - резюмировать опыт, который представят коллеги и отработать некоторые вопросы, куда дальше в районной системе образования двигаться по вопросу наставничества.

Задача - планирование ТГ Наставничество – 2023-2024.

Что можем показать?

С чем пригласить в образовательную организацию?

Какие формы, кроме известных можно включить в работу (например, партнерские).

Оборудование: ватманы на столы, цветные маркеры

- Участники продолжают работать в сформированных 5 группах.
- +В каждой группе выбирается «хозяин стола».

Инструкция для хозяина стола – зачитать!

- Вы являетесь хранителем знаний вашей группы.
- Ваша задача — фиксировать информацию и передавать наработанное последующим группам.
- Следите, чтобы все принимали участие в обсуждении, поощряйте высказывание идей, пишите разборчиво.
- Все идеи принимаются без критики.

Правила для участников – зачитать!

- Фокусируйтесь на самом важном,
- «Не отсиживайтесь» - вносите свои мысли, мнения, размышления:
- Говорите то, что думаете, и от всего сердца.
- Слушайте, для лучшего понимания.
- Соединяйте идеи в единой целое
- Делайте заметки, творите на листах – здесь это можно и нужно!
- Получайте удовольствие от процесса!

Важно! По команде ведущего участники будут меняться столами (обычно по часовой стрелке). При каждом переходе вы будете работать над поиском всех вариантов ответа на предложенный вопрос/тему.

Для каждой команды – свой сектор листа, свой цвет.

Предлагаем темы/вопросы для обсуждения:

Выдать ватманы и темы.

- 1. Рефлексия услышанного опыта (какие вы слышали лучшие находки, полезные практики);***
- 2. Что можно предложить для проведения методического дня в школе по теме наставничества на муниципальном уровне (идеи, содержание работы, темы для обсуждения);***
- 3. Прайс вопросов «Чему необходимо учить педагогов?» (составить вопросы/обозначить актуальные темы);***
- 4. Какие могут быть желаемые/возможные эффективные формы взаимодействия педагогов разного опыта, возрастного состава, технологии передачи опыта, стиль, инструменты;***
- 5. Почему продвижение наставничества в образовательной организации бывает неэффективным (причины, барьеры, препоны)?***

1 этап – разбить скатерть –ватман на 5 секторов, вопрос в центр.

Начинаем работать над поиском всех вариантов ответа на предложенный вопрос. Фиксируем идеи в одном секторе. 15 минут.

- 2 этап - Меняемся столами**, хозяин стола остается, приветствует новую команду, вводит в тему и рассказывает о том, что наработано прошлой группой. Новые участники дополняют список своими идеями. Хозяин стола без критики фиксирует идеи от новой команды. Время на обсуждение до 20 минут.
- 3 этап** Итог. Команды **возвращаются** за свои столы (те столы, за которыми они начинали работать). Хозяин каждого стола презентует результаты всей группе. Все обсуждают, подводят итоги обсуждения, систематизируют идеи, делают выводы и представляют их наглядно на листах ватмана.
- 4 этап . Выделить 5** ключевых идей обсуждения презентуется «хозяином стола» от группы для всех участников заседания.
- 5 Выступления хозяина от стола.**

6. Резюме работы групп для планирования работы ТГ «Наставничество» в 2023-2024 учебном году. Определите тему ТГ заседаний – «Копилка планов».