

ТГ Наставничество

***Алгоритм действий по внедрению
практики наставничества в
образовательной организации***

*Пеньевская И.И. - методист
Строевского ШОО*

Главные векторные документы

Распоряжения

Национальный проект
«Образование»

Министерство просвещения
РФ №Р-145 от 25.12.2019

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, ...

Распоряжение
министерства образования
Архангельской области от
22 марта 2022 г. № 483,
которым утверждено
ПОЛОЖЕНИЕ о внедрении
системы (целевой модели)
наставничества по форме
«педагог — педагог» в
Архангельской области.

Методология (целевая модель наставничества)

5 форм наставничества

«ученик – ученик»,
«студент-студент»

- «Успевающий-неуспевающий»
- «Лидер-пассивный»
- «Равный – равному»

«учитель –
учитель»

- «Опытный педагог-молодой специалист»
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «Педагог-новатор - консервативный педагог»
- «Опытный предметник – неопытный предметник»

«студент – ученик»

- «Успевающий-неуспевающий»
- «Лидер-равнодушный»
- «Равный – другому»
- «Куратор – автор проекта»

«работодатель –
ученик»

- «Активный профессионал – равнодушный потребитель»
- «Коллега – молодой коллега»
- «Работодатель-будущий сотрудник»

«работодатель –
студент»

- «Активный профессионал – равнодушный потребитель»
- «Успешный профессионал- студент, выбирающий профессию»
- «Коллега – будущий коллега»
- «Работодатель-будущий сотрудник»

*Наставник
- наставляемый*



Алгоритмы действий по внедрению практики наставничества в образовательной организации

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества: разработка нормативной базы, информационное продвижение наставничества в образовательной организации, назначение куратора.
2. Формирование базы наставляемых/ наставников.
3. Формирование наставнических пар или групп.
4. Организация работы наставнических пар или групп.
5. Завершение наставничества.

Алгоритм: первый шаг

Подготовка условий для запуска программы наставничества:

- ☐ разработка нормативной базы,
- ☐ информационное продвижение наставничества в образовательной организации,
- ☐ назначение куратора.

Действия ОО	Подтверждающие документы
Разработка Положения о системе (целевой модели) наставничества по форме «педагог — педагог» в МБОУ «NNN»	Приказ об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества по форме «педагог — педагог» в МБОУ «NNN»
Разработка дорожной карты/плана внедрения/реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог — педагог» в МБОУ «NNN» на период	Приказ - об утверждении дорожной карты в рамках внедрения целевой модели наставничества, - о назначении куратора по наставничеству в ОО,
Назначение куратора по наставничеству в ОО	- о назначении куратора,
Формирование наставнических пар/групп	- утверждении наставнических пар/ групп

Разработка нормативной базы

Приказ директора МБОУ «Строевская СОШ» № 44 § 1 от 1 сентября 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества в Базовой школе МБОУ «Строевская СОШ» и образовательных организациях Строевского школьного образовательного округа;

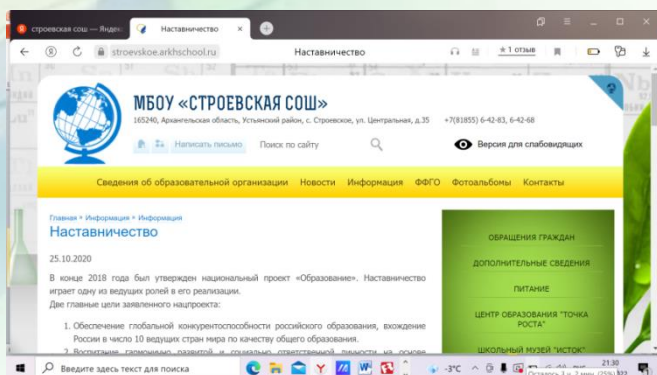
Методический проект (программа) «Внедрение модели наставничества по форме «учитель - учитель» в Строевском школьном образовательном округе» (Приложение 3 к приказу № 44 § 1).

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в Базовой МБОУ «Строевская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год и 2021 - 2022 учебный год (Приложение 1 к приказу № 44 § 1);

Положение о наставничестве в Базовой МБОУ «Строевская СОШ» на 2020-2024 гг. (Приложение 2 к приказу № 44 § 1);

Информационное письмо о введении инновационной работы в округе.

<https://stroevskoe.arkhschool.ru/site/pub?id=576>



Алгоритм: второй шаг

Ролевая ситуация

«педагог — педагог»,
«руководитель образовательной
организации — педагог»,
«работодатель — студент
педагогического вуза/колледжа»
«педагог вуза/колледжа — молодой
педагог образовательной
организации»,
«социальный партнер —
педагогический работник
образовательных организаций СПО
и дополнительного образования

Формирование базы наставников и наставляемых

Модельная ситуация

«опытный педагог — молодой
специалист»

«лидер педагогического
сообщества — педагог,
испытывающий
профессиональные
затруднения»

«педагог-новатор —
консервативный педагог»

«опытный предметник —
неопытный предметник»,

Портреты участников программы наставничества

Наставник-предметник - опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин и другой разносторонней помощи.

Наставник-консультант

- помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу специалиста, помогает в реализации профессиональных качеств,.

Наставник - активный участник (лидер) педагогического сообщества

- педагог склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и/или школьного сообществ;

- педагог, который обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией;

Наставник - педагог -новатор

- педагог, имеющий профессиональные успехи (имеет результативный опыт участия в различных профессиональных конкурсах, автор учебно-методических материалов);

Портреты участников программы наставничества

Наставляемый.

Молодой специалист, имеющий малый опыт работы, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, администрацией или родителями.

Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы,

которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.

Педагог, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.

Педагоги с опытом работы, имеющие затруднения в собственном методическом росте.

Алгоритм: третий шаг

Этап обучения наставников

► Консультации методиста и куратора:

-октябрь 2020 г. «Разработка программы наставничества»;

-октябрь – ноябрь 2020 г. «Определение тем программ наставничества»

-ноябрь 2020 г.-март 2021 г. «Реализация программ наставничества»

► Участие в вебинарах АОИОО:

- апрель 2021 г. «Система наставничества в школе»;

- декабрь 2021 г. «Реализация целевой модели наставничества в Архангельской области: эффективные практики»

ТГ Наставничество, корпоративное обучение в ОО, курсы, вебинары АОИОО



Система наставничества в школе

Тип: Вебинар
Дата: 20 апреля, 14:30 - 16:00
Ответственный: Панкратова Галина Владимировна
Должность: старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
Модератор (лектор): Брюхова Юлия Павловна
Должность лектора: доцент кафедры педагогики и психологии
Организатор: АО ИОО

Прикрепленные файлы:
[Система наставничества в школе. 1.12 МБ](#)

Видео:
[Посмотреть запись](#)

Вебинар проводится в рамках проекта «500+»



Реализация целевой модели наставничества в Архангельской области: эффективные практики

Тип: Вебинар
Дата: 08 декабря, 14:30 - 16:00
Ответственный: Гневашева Елена Васильевна
Должность: методист
Телефон для справок: 8 (8182) 24-18-57
Адрес эл. почты: kafco@onedu.ru
Организатор: АО ИОО

Целевая аудитория: Заместители руководителей образовательных организаций по УБР, ВР, НМР, Педагоги образовательных организаций

Слушатели познакомятся с опытом реализации целевой модели наставничества по форме "учитель-учитель".

Тематическое направление:
• Духовно-нравственные ценности и воспитание

**Алгоритм:
четвертый шаг**

**Формирование пар
«наставник - наставляемый»**

Основные принципы наставника

- ☐ Принятие (неосуждение наставляемого).
- ☐ Умение слушать и слышать.
- ☐ Умение задавать вопросы.
- ☐ Равенство (отношение к наставляемому как к равному).
- ☐ Честность и открытость.
- ☐ Надежность и ответственность.
- ☐ Последовательность.

1. Разработка персонализированных программ наставничества на основе Шаблона:

- ✓ Модель взаимодействия,
- ✓ Портрет наставника и наставляемого,
- ✓ Цель взаимодействия,
- ✓ Планируемый методический продукт,
- ✓ Планируемые результаты для наставника и наставляемого,
- ✓ План взаимодействия на каждом этапе: подготовительном; основном этапе и заключительном,
- ✓ Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.

2. Организация работы наставнических пар в плоскости взаимодействия «наставник - наставляемый»

Алгоритм: пятый шаг

Задача кураторов -
конкретизировать
работу педагогов,
показать, к какому
итогу должна прийти
наставническая
команда в процессе
работы.

Организация работы наставнических пар

Формы работы наставника с наставляемыми:

- Универсальные.
- Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого.
Помощь в самоорганизации.
- Групповые формы работы.
- Помощь в профессиональном становлении наставляемого.

Завершение программы наставничества

Алгоритм: шестой шаг

Обзор полученного опыта:

- ❖ Какая совместная работа была проведена,
- ❖ Какой методический продукт планировался, и что получилось в итоге,
- ❖ Что дала совместная практика работы (для наставляемых): какие умения были освоены; какой опыт профессиональной деятельности или методической практики был приобретен;
- ❖ Как оцениваете психологический климат (комфорт, согласованность, профессиональная поддержка, уровень педагогической этики) в вашей наставнической паре;
- ❖ Какую обратную связь получали вы в процессе совместной деятельности.
- ❖ Оцените взаиморазвитие и взаимообогащение обеих сторон-участников наставничества

Алгоритм: шестой шаг

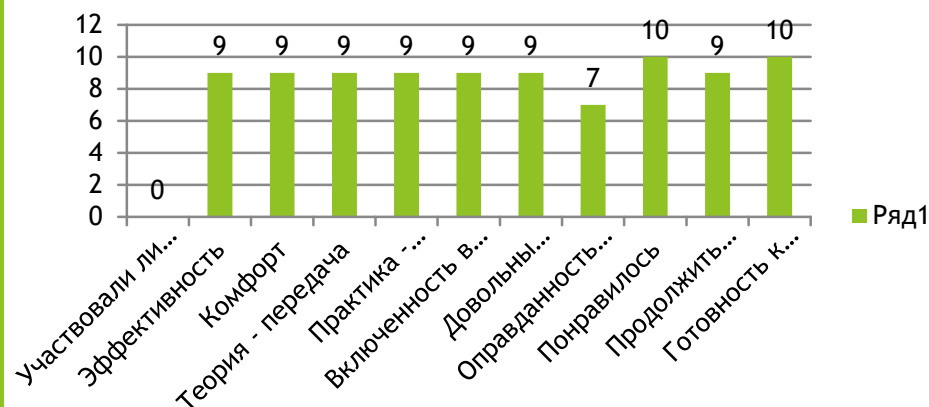
Целевые показатели:

- наличие документальной базы (приказ, положение, дорожная карта, количество программ наставничества, наличие информации и этих документов на сайте ОО).
- сколько человек участвует в программах наставничества;
- сколько из них наставников, сколько наставляемых;
- сколько реализуется программ наставничества (т.е. сколько образовалось пар или групп, как они работают);
- какой уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества, в%;

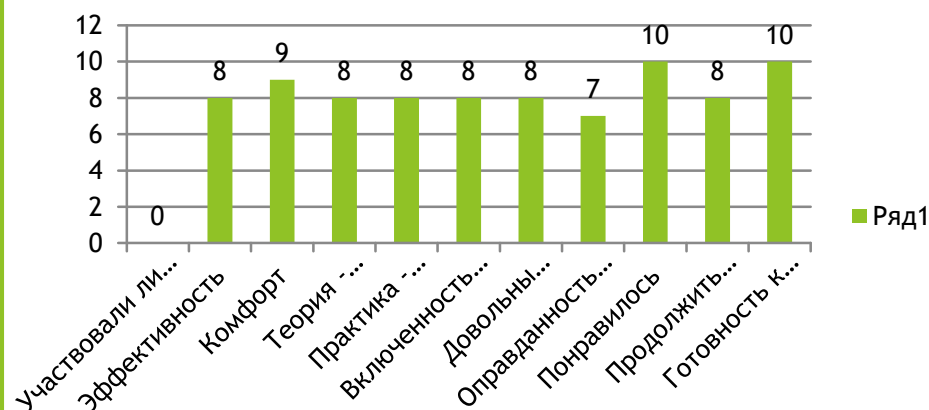
Алгоритм: шестой шаг

Завершение программы наставничества

Удовлетворенность - наставляемые



Удовлетворенность - наставники



Уровень удовлетворенности работы в программе по наставничеству по форме «учитель - учитель» составил от 70 до 100 % по разным показателям.

***Алгоритм:
шестой шаг***

***Завершение программы
наставничества***

***Публичное подведение итогов и популяризация
практик предполагает:***

- ❖ проведение или участие в открытом мероприятии,
- ❖ представление лучших практик наставничества заинтересованным аудиториям,
- ❖ честование конкретных пар или команд и наставников.

Завершение наставничества

Алгоритм: шестой шаг

Работа учителя по диагностике
речевых нарушений у
первоклассников и подходы к
устранению этих нарушений

Илатовская Ирина Анатольевна – учитель математики
Пушкина Мария Васильевна – учитель начальных классов
МБОУ «Бестужевская СОШ»

Инновационный проект по наставничеству

Наставник - Честнейшина Мария
Ивановна, учитель начальных классов
МБОУ «Бестужевская СОШ»,
наставляемый - Шаляпин Андрей
Александрович, учитель МБОУ
«Бестужевская СОШ», с/п
«Глубоковская общ. основная школа»

Исследовательская
деятельность:
теория
и практика
Бестужевская СОШ

Некрасова Елена Васильевна
учитель географии

«Физкультура/биология:
метапредметные внеурочные
мероприятия»

МБОУ «Бестужевская СОШ»
Вилачева М.В. (учитель биологии/химии)
Викулина О.А. (учитель физической культуры)

Повышение
образовательных
результатов
по предмету через
использование
различных форм
проведения урока.

Щеккина Наталья Александровна
учитель физики

Окашнин Сергей
учитель

Отчет
о практике наставничества в рамках
реализации инновационного методического
проекта
«Внедрение модели наставничества по
форме «учитель – учитель» в
образовательных организациях Строевского
школьного» образовательного округа.

Участники:
Окашнина Евгения Дмитриевна, учитель английского языка,
Коробицына Татьяна Геннадьевна, учитель биологии и
географии
МБОУ «Бестужевская СОШ» филиал «Квазеньская ООШ»

Отчет
о практике наставничества в рамках
реализации инновационного методического проекта
«Внедрение модели наставничества по форме «учитель
– учитель» в образовательных организациях
Строевского школьного образовательного округа»

Подруга-наставник:
Честнейшина Нина Михайловна,
учитель МБОУ «Бестужевская СОШ»
Подруга-наставляемый:
Рыбалова Оксана Борисовна,
учитель «Лесовской ООШ» филиала МБОУ «Строевская СОШ»

Рефлексия первого заседания ТГ

Опираясь на пункты областного распоряжения оцените вашу готовность к внедрению целевой модели наставничества в вашей ОО от 1 до 10.

**Распоряжение министерства образования
Архангельской области от 22 марта 2022 г. № 483
утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о внедрении системы
(целевой модели) наставничества по форме «педагог
— педагог» в Архангельской области.**



Наставника есть смысл искать тогда, когда вы понимаете, что готовы себя менять, чтобы достичь нового уровня успеха.

Методический проект:
**Внедрение модели наставничества
по форме «учитель – учитель»**
в образовательных организациях
Строевского школьного образовательного округа
(работа в рамках национального проекта «Образование»)
как форма инновационной деятельности

МБОУ «Бестужевская СОШ»

2020-2022 гг

Подготовка условий для запуска программы наставничества

- ▶ **Приказ** МБОУ «Бестужевская СОШ» № 143 от 10.09.2020 «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «Бестужевская СОШ»
- ▶ **Семинар «Наставничество»** О внедрении целевой модели наставничества в Строевском школьном образовательном округе

(8.09.2020 г.)

- ▶ Предварительный отбор участников проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бестужевская средняя общеобразовательная школа»
(наименование организации)

Формы ОКЗД
Код
630100

по ОКПО

Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ 143 в/д	10.09.2020

О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «Бестужевская СОШ»

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", приказа Базовой школы «О внедрении целевой модели наставничества в Базовой школе МБОУ «Строевская СОШ» и образовательных организаций Строевского школьного образовательного округа» № 44 § 2 от 1 сентября 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МБОУ «Бестужевская СОШ» и целевую модель наставничества.
2. Назначить куратором наставнической деятельности в МБОУ «Бестужевская СОШ» И.В.Р. Чернышину Нику Михайловну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
(подпись, расшифровка)
И.В.Р. Чернышину
С приказом работать ознакомлены:
Зам. директора по НМР
(подпись, расшифровка)
И.В.Р. Чернышину
Зам. директора по АХЧ
(подпись, расшифровка)
И.В.Р. Чернышину
Зам. директора по ИО
(подпись, расшифровка)
И.В.Р. Чернышину
Зам. директора по ИО
(подпись, расшифровка)
И.В.Р. Чернышину

Формирование базы наставников и наставляемых

№ п/п	Ф.И.О. педагога/функция работы в паре	Должность	место работы	Стаж работы	Кв. категория
1	Щукина Наталья Александровна наставник	Учитель физики	МБОУ «Бестужевская СОШ»	29	высшая
2	Ожигин Сергей Николаевич наставляемый	Учитель истории	МБОУ «Бестужевская СОШ»	9	СЗД
3	Честнейшина Нина Михайловна наставник	Учитель начальных классов	МБОУ "Бестужевская СОШ»	22	высшая
4	Рыпакова Оксана Борисовна наставляемый	Учитель русского языка, литературы, музыки	МБОУ «Строевская СОШ» филиал «Плоская ОШ»	23	первая
5	Илатовская Ирина Анатольевна наставник	Учитель математики	МБОУ "Бестужевская СОШ»	22	высшая
6	Пушкина Мария Васильевна наставляемый	Учитель начальных классов	МБОУ "Бестужевская СОШ»	7	первая
7	Видачева Марина Васильевна наставник	Учитель биологии, химии	МБОУ "Бестужевская СОШ»	29	высшая
8	Викудина Ольга Александровна наставляемый	Учитель физкультуры	МБОУ "Бестужевская СОШ»	19	первая
9	Некрасова Елена Васильевна наставник	Учитель географии, музыки	МБОУ "Бестужевская СОШ»	44	первая
10	Заматаева Елена Васильевна наставляемый	Учитель начальных классов	МБОУ "Бестужевская СОШ»	24	первая

11	Честнейшина Мария Ивановна наставник	Учитель начальных классов	МБОУ "Бестужевская СОШ»	38	первая
12	Шалапин Андрей Александрович наставляемый	Учитель ОБЖ, обществознания	МБОУ "Бестужевская СОШ»	6	СЗД
13	Ожигина Наталья Сергеевна наставник	Учитель английского языка	МБОУ "Бестужевская СОШ»	13	первая
14	Рыпакова Мария Васильевна наставляемый	Учитель английского языка	МБОУ «Строевская СОШ» филиал «Плоская ОШ»	20	первая
15	Коробицына Татьяна Геннадьевна наставник	Учитель географии, биологии	МБОУ "Бестужевская СОШ» филиал «Квазеньская ООШ»	25	первая
16	Ожигина Евгения Дмитриевна наставляемый	Учитель английского языка	МБОУ "Бестужевская СОШ» филиал «Квазеньская ООШ»	3	СЗД
17	Абакумова Лена Геннадьевна наставник	Учитель начальных классов	МБОУ "Бестужевская СОШ» филиал «Квазеньская ООШ»	30	первая
18	Баков Глеб Сергеевич наставляемый	Учитель математики	МБОУ "Бестужевская СОШ» филиал «Квазеньская ООШ»	1	СЗД

Формирование наставнических пар

- **Приказ** № 184 от 13.11.2020 г. «Об утверждении наставнических пар в рамках внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Бестужевская СОШ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бестужевская средняя общеобразовательная школа»

165280 Архангельская область Устькумский район г.о. Бестужевское
Д. Верхинская д. 22
E-mail: schoolbestuzh@yandex.ru Телефон: 88185571121 по ОКПО

Формы по ОКУД Коэффициент
0301001

Номер документа	Дата составления
184 в/а	13.11.2020 г.

ПРИКАЗ

Об утверждении наставнических пар в рамках внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Бестужевская СОШ»

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, приказа Базовой школы МБОУ «Строевская СОШ» от 3.11.2020 «Об утверждении Положения о сетевом наставничестве при внедрении целевой модели наставничества в Базовой школе МБОУ «Строевская СОШ» и образовательных организациях Строевского школьного образовательного округа» и во исполнение пункта 1 приказа «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «Бестужевская СОШ» № 143 от 10 сентября 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ «Бестужевская СОШ» работу по реализации целевой модели наставничества в соответствии с документами, разработанными для сетевого взаимодействия школ Строевского школьного округа Базовой МБОУ «Строевская СОШ»: «Дорожной картой», Положением о программе наставничества, Методическим проектом «Внедрение модели наставничества по форме «учитель – учитель» в Строевском школьном образовательном округе»
2. Утвердить наставнические пары в МБОУ «Бестужевская СОШ» (приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за собой.

Директор (подпись) _____

М.П. (подпись)

М.П. (подпись)

Этап обучения наставников

► Консультации методиста и куратора:

-октябрь 2020 г. «Разработка программы наставничества»;

-октябрь – ноябрь 2020 г. «Определение тем программ наставничества»

-ноябрь 2020 г.-март 2021 г. «Реализация программ наставничества»

► Участие в вебинарах АОИОО:

- апрель 2021 г. «Система наставничества в школе»;

- декабрь 2021 г. «Реализация целевой модели наставничества в Архангельской области: эффективные практики»



Система наставничества в школе

Тип: Вебинар

Дата: 20 апреля, 14:30 - 16:00

Ответственный: Панкратова Галина Владимировна
Должность: старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Модератор (лектор): Брюхова Юлия Павловна
Должность лектора: доцент кафедры педагогики и психологии

Организатор: АО ИОО

Прикрепленные файлы:
[Система наставничества в школе. 1.12 МБ](#)

Видео:
[Посмотреть запись](#)

Вебинар проводится в рамках проекта «500+»



Реализация целевой модели наставничества в Архангельской области: эффективные практики

Тип: Вебинар

Дата: 08 декабря, 14:30 - 16:00

Ответственный: Гневашева Елена Васильевна
Должность: методист

Телефон для справок: 8 (8182) 24-18-57

Адрес эл. почты: kafpo@oneedu.ru

Организатор: АО ИОО

Целевая аудитория: Заместители руководителей образовательных организаций по УБР, ВР, НМР, Педагоги образовательных организаций

Слушатели познакомятся с опытом реализации целевой модели наставничества по форме "учитель-учитель".

Тематическое направление:

- Духовно-нравственные ценности и воспитание

Организация работы наставнических пар

- ▶ организационные встречи в рамках которых определялись цель взаимодействия, планируемые результаты, методический продукт;
- ▶ рабочие встречи, в процессе которых обсуждались предстоящие действия, планировались курсы повышения квалификации, осуществлялась регистрация на ближайшие вебинары, проводились уроки, мероприятия, готовились методические разработки, шла подготовка к профессиональным конкурсам;
- ▶ заключительные встречи для подведения итогов работы.

Программа наставничества	
Составляющие программы	
Форма наставничества	«Учитель – учитель»
Модель наставничества	«Опытный педагог – молодой специалист»
Наставляемый	Опытный педагог (консультант) Молодой специалист
Цель взаимодействия	Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса
Планируемый методический продукт	Разработка урока
Планируемые результаты	Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культуру жизни образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации, педагогического потенциала.
Оцениваемые результаты	Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста
ФИО наставляемого	Озанина Евгения Дмитриевна
ФИО, должность наставника	Коробочкина Татьяна Геннадьевна, учитель
Срок действия:	С октября 2020 г. по апрель 2021 г.

Программа наставничества	
Составляющие программы	
Форма наставничества	«Учитель – учитель»
Модель наставничества	Педагог – консультант
Наставляемый	Молодой специалист
Цель взаимодействия	Помощь молодому специалисту в разработке статьи для публикации в печатном издании для педагогов.
Планируемый методический продукт	Статья по теме: «Работа учителя по диагностике речевых нарушений у первоклассников и подходы к устранению этих нарушений»
Планируемые результаты	Педагог-наставляемый получит необходимые профессиональные советы и рекомендации для реализации профессиональных компетенций и стимул для профессионального развития.
Оцениваемые результаты	Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
ФИО наставляемого	Нужкина Мария Васильевна
ФИО, должность наставника	Ивантоская Ирина Анатольевна, учитель математики
Срок действия:	С октября 2020 г. по декабрь 2021г.

Программа наставничества	
Составляющие программы	
Форма наставничества	«Учитель – учитель»
Модель наставничества	«Педагог – консультант – педагог, испытывающий проблемы»
Наставляемый	
Наставляемый	
Цель взаимодействия	Максимальное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
Планируемый методический продукт	Разработка и проведение урока ОБЖ с использованием технологий проблемного обучения.
Планируемые результаты	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
Оцениваемые результаты	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния.
ФИО наставляемого	Шапкина Андрей Александрович
ФИО, должность наставника	Масловская Мария Ивановна, учитель начальных классов.
Срок действия:	Октябрь 2020 г. – февраль 2022г.

Завершение наставничества

Работа учителя по диагностике
речевых нарушений у
первоклассников и подходы к
устранению этих нарушений

Илатовская Ирина Анатольевна – учитель математики
Пушкина Мария Васильевна – учитель начальных классов
МБОУ «Бестужевская СОШ»

Инновационный проект по
наставничеству

Наставник - Честнейшина Мария
Ивановна, учитель начальных классов
МБОУ «Бестужевская СОШ»,
наставляемый - Шаляпин Андрей
Александрович, учитель МБОУ
«Бестужевская СОШ», с/п
«Глубоковская общ. основная школа»

Исследовательская
деятельность:
теория
и практика
Бестужевская СОШ

Некрасова Елена Васильевна
учитель географии

«Физкультура/биология:
метапредметные внеурочные
мероприятия»

МБОУ «Бестужевская СОШ»
Вилачева М.В. (учитель биологии/химии)
Викулина О.А. (учитель физической культуры)

Повышение
образовательных
результатов
по предмету через
использование
различных форм
проведения урока.

Щеккина Наталья Александровна
учитель физики

Окашнин Сергей
учитель

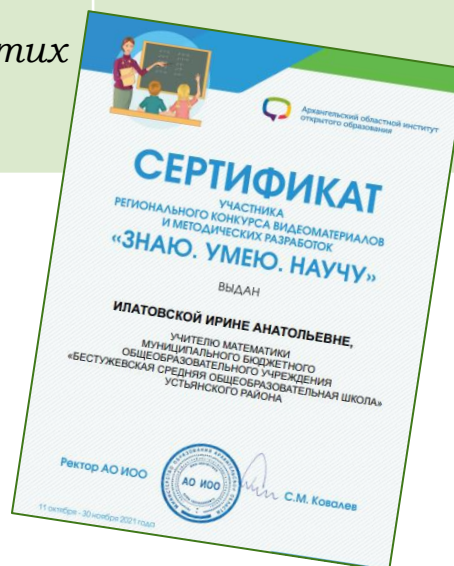
Отчет
о практике наставничества в рамках
реализации инновационного методического
проекта
«Внедрение модели наставничества по
форме «учитель – учитель» в
образовательных организациях Стровского
школьного» образовательного округа.

Участники:
Окашнина Евгения Дмитриевна, учитель английского языка,
Коробицына Татьяна Геннадьевна, учитель биологии и
географии
МБОУ «Бестужевская СОШ» филиал «Квазарная ООШ»

Отчет
о практике наставничества в рамках
реализации инновационного методического проекта
«Внедрение модели наставничества по форме «учитель
– учитель» в образовательных организациях
Стровского школьного образовательного округа»

Подопытный наставник:
Честнейшина Нина Михайловна,
учитель МБОУ «Бестужевская СОШ»
Подопытный наставляемый:
Рыбалова Оксана Борисовна,
учитель «Лесная ООШ» филиала МБОУ «Стровская СОШ»

Наставник-наставляемых	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы
Илатовская И.А. Пушкина М.В.	Обобщение опыта в формате статьи по итогам работы учителя по диагностике речевых нарушений у первоклассников и подходов к устранению этих нарушений	Статья в международном сборнике педагогических публикаций «Буква».	Участники регионального конкурса методических разработок «Знаю. Умею. Научу». Публикация статьи в международном сборнике педагогических публикаций «Буква».



Наставник-наставляемых

Тема наставнической программы

Методический продукт

Результат работы

Некрасова Е.В.
Заматаева Е.В.

Исследовательская деятельность:
теория и практика

Исследовательская работа с обучающимися

II место на районном конкурсе «Малые Романовские чтения»

Участники регионального конкурса методических разработок «Знаю.Умею.Научу»

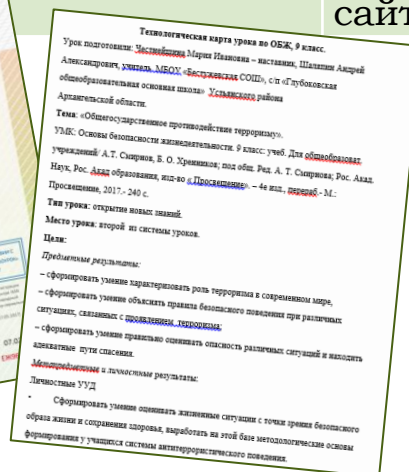
Участники регионального конкурса «Педагогическая команда»



Наставник-наставляемых	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы
Коробицына Т.Г. Ожигина Е.Д.	<i>Методика построения и организации результативного урока английского языка с позиции системно – деятельностного подхода</i>	Разработка урока английского языка в 5 классе (УМК М.В. Вербицкая «FORWARD»)	Победители областного заочного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая команда» номинация «Команда педагога-наставника и молодого педагога в общеобразовательной организации. Наставник-призёр регионального конкурса видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу» в номинации «Шпаргалки от наставника»



Наставник-наставляемых	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы
Честнейшина М.И. Шаляпин А.А.	Технология проблемного обучения на уроках ОБЖ	Технологическая карта урока ОБЖ с использованием технологии проблемного обучения	Проведение урока ОБЖ с использованием технологии проблемного обучения. Публикация методической разработки на сайте ИНФОУРОК



Наставник-наставляемых	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы
Вилачева М.В. Викулина О.А.	Организация и проведение метапредметного внеурочного мероприятия (биология/физкультура)	Разработка метапредметного внеклассного мероприятия	Проведение метапредметного мероприятия (биология/физкультура) "Весёлые старты" Участники регионального конкурса методических разработок «Знаю.Умею.Научу»



Наставник-наставляемых	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы
------------------------	-------------------------------	----------------------	------------------

Честнейшина Н.М.
Рыпакова О.Б.

Профессиональные компетенции педагога в области формирования и оценки читательской грамотности обучающихся

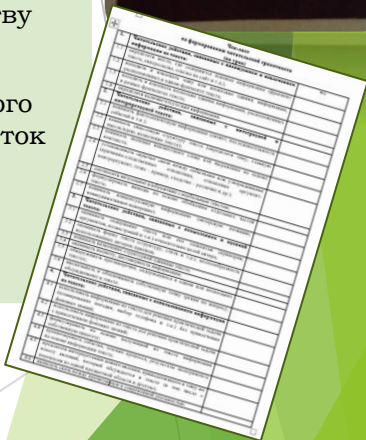
Методическая разработка урока русского языка с интеграцией материалов Электронного банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся

Чек-лист для учителя по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся на уроках

Выступления в рамках семинаров учителей начальных классов по теме «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы средствами учебника «Литературное чтение» (*Честнейшина Н.М.*) и учителей гуманитарного цикла по теме «Мониторинг уровня читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся» (*Рыпакова О.Б.*)

Представление чек-листа для учителя по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся на уроках в рамках онлайн-встречи по наставничеству через платформу ZOOM

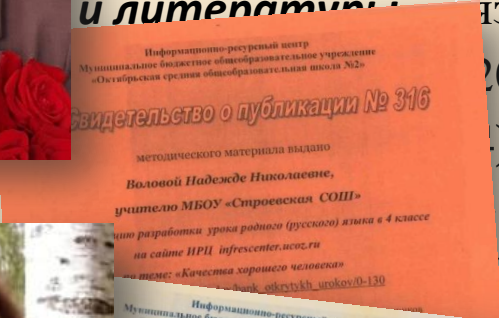
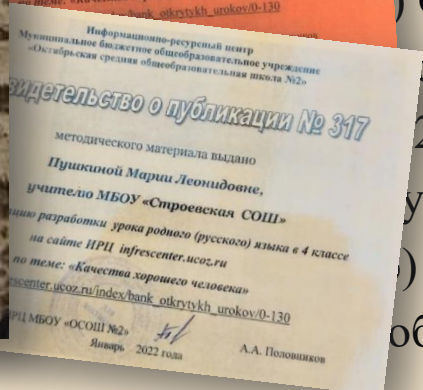
Наставник-призёр регионального конкурса методических разработок «Знаю.Умею. Научу»



Наставник-наставляемых	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы
Щукина Н.А. Ожигин С.Н.	<i>Содержание и форма урока как фактор повышения образовательных результатов по предмету</i>	Методическая разработка интегрированного урока «Великий помор-М.В.Ломоносов» (история/физика)	Проведение интегрированного урока «Великий помор-М.В.Ломоносов» (история/физика) Участие в региональном конкурсе видеоматериалов и методических разработок «Знаю.Умею.Научу»



Наставник - наставляемый	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы по наставнической программе
Волова Н.Н. Пеньевская В.Н.    	Социально-образовательный проект «Литературная неделя к 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова»  	Комплекс мероприятий, посвящённых 85-летию со дня рождения Н. М. Рубцова: 1) Конкурс рисунков 2) Конкурс рукописных книг, 3) Конкурс выразительного чтения. 4) Переменный марафон 5) Литературный вечер	Участники областного конкурса АО ИОО «Педагог – педагогу». Участники областного конкурса АО ИОО «Педагогическая команда». Победители районного заочного конкурса «П  

наставляемый	наставнической программы		наставнической программе
Волова Н.Н. Пушкина М.Л.  	Работа по формированию читательской грамотности на уроках русского, родного (русского) языка и литературы  	1) Открытые уроки литературы в 6 и 8 классах – (Волова Н.Н.). 2) Методическая консультация «Практика применения приёмов смыслового чтения ». 3) Открытый урок русского языка в 3 классе - февраль 2021 г. (Пушкина М.Л.). 4) Открытый урок в 3 классе март 2021 г. (Волова Н.Н.). 5) Совместное проведение урока в 4 классе – ноябрь 2021 г. (Волова Н.Н. и Пушкина М.Л.). 6) Консультирование, собеседование, анализ затруднений, способов их решений	Публикация урока родного (русского) языка в 4 классе по теме «Качества хорошего человека» на сайте ИРЦ, январь 2022. 24.01.2022 - 24.02.2022 Региональный конкурс «С кириллицы начав родное слово» Кафедры гуманитарного образования АОИОО

Наставник - наставляемый	Тема наставнической программы	Методический продукт	Результат работы по наставнической программе
-----------------------------	----------------------------------	----------------------	---

**Волова Л.В.
Соколова
Н.Ю.**



*«Сотрудничеств
о начинающего
педагога
и педагога-
наставника –
основа
профессионально
го роста
учителя»*

Социально –
образовательный
проект
«Ломоносовская
неделя»

Участники
регионального
конкурса
методических
разработок
«Знаю. Умею. Научу»





Наставника есть смысл искать тогда, когда вы понимаете, что готовы себя менять, чтобы достичь нового уровня успеха.