

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Строевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Строевская ООШ»
Протокол от 05 апреля 2026 г. № 7



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
И.В. Сергеева
от 05.05.2026 г. № 30 ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Строевская основная общеобразовательная школа»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строевская основная общеобразовательная школа», сокращенное наименование МБОУ «Строевская ООШ»
Руководитель	Сергеева Ирина Валентиновна
Адрес организации	165240 Архангельская обл., Устьянский район с. Строевское, ул. Центральная, д. 35.
Телефон, факс	(818 55) 64-2-83
Адрес электронной почты	stroevschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236828 от 21.10.2015, выдана Министерством образования Архангельской области. Лицензия предоставлена на срок – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № А007-01270-29/01144004 от 15.01.2016 г. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Распоряжение №749 от 23.05.2024, Распоряжение №470 от 09.04.2025

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	13

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026.	1

Всего в 2025 году в МБОУ «Строевская ООШ» получали образование 45 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- **адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);**
- **адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью — интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);**
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Строевская ООШ» приступила к реализации ООП НОО и ООО с учетом поправок во все разделы ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704):

Каждую программу привели в соответствие с ФГОС и ФОП уровня образования.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы начального и основного уровней образования, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Строевская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года (2025-2026 учебный год) в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В 5-7-х классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Преподавание учебного курса ведется по региональному УМК «История Архангельского Севера», который прошел экспертизу и допущен к использованию в школах Архангельской области.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- **с задержкой психического развития** – 4 ученика (9 % от общего количества учеников, осваивающих программы общего образования),
- **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** – 1 ученик.

Школа реализует соответствующие АООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В учебный план включены коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности на уровнях начального и основного образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году продолжена практика ведения профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

МБОУ «Строевская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Дополнительное образование», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей выбираются в соответствии с задачами воспитательных событий.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал, что планы воспитательной работы составлены в соответствии с утвержденной структурой плана воспитательной

работы классного руководителя на основании решения педагогического совета № 3 от 03.03.2025 и приказом по МБОУ «Строевская СОШ» от 13 марта 2025 г. № 17. В планировании работы классных руководителей с классом отмечается следующее:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам рабочей программы воспитания школы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы классных руководителей рабочей программе воспитания школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом, выделять положительные и отрицательные стороны;
- умение давать характеристику классному коллективу.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «Строевская ООШ» был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Военно-спортивные игры «Зарница 2.0» (1-4 кл.), «Зарница 2.0» (5-9 кл.);
- Легкоатлетический пробег, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти; патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Читательский форум – 2025 по теме «Сохраняя память»;
- Театральные постановки к Дню героев Отечества: «Минуты затишья» и «Гвардеец должен победить»;
- Акции:
 - «Вахта памяти» на сельском Митинге 9 мая;
 - «Бессмертный полк»;
 - «Георгиевская ленточка»;
 - «Письмо герою»;
 - «Чистый обелиск»;
 - «Открытка для детей войны»;
 - «Новогодний подарок солдату» (сбор сладостей и принадлежностей);
 - «Брелок для солдата».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

В воспитательной работе в 2025 году особое внимание уделялось мероприятиям с родителями. Наиболее значимыми мероприятиями можно назвать: «Дедушки и бабушки за школьной партией» к Дню пожилых людей, «Вместе с папой» - спортивные соревнования по пионерболу для команд пап и детей к Дню отца, тренинг «Мамины

петельки» к Дню матери, родительское собрание «Современные требования к образовательным учреждениям в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году МБОУ «Строевская ООШ» продолжила реализацию Единой модели профориентации (ЕМП) «Билет в будущее». Реализация проекта осуществляется на основе Соглашения о партнерстве с региональным оператором проекта Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы ООП ООО реализация ЕМП в МБОУ «Строевская ООШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году продолжена практика ведения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» при реализации ООП ООО, разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. В 2025 году все обучающиеся 6-9 классов прошли регистрацию на платформе «Билет в будущее». Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Строевская ООШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Пеньевская В.Н.;
- определен педагог-навигатор по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» (в том числе и для филиала Плоская ООШ) – социальный педагог Пеньевская В.Н.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

Показатели	Результаты
------------	------------

Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	37 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора)	30 человек, 81 % Совместно с родителями – 10 человек, 17%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	37 человек, 100 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9 -х классов	37 человек, 100 %

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, в социальной группе школе и школьном канале в МАХ;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, в которых поднимались вопросы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье; вопросы вербовки подростков в экстремистские организации;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог Пеньевская В.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Техническое: робототехника для начинающих (3 часа в неделю), робототехника Строевская ООШ (2 часа в неделю);
2. Туристско-краеведческое: история и культура родного края (2 часа в неделю);
3. Физкультурно-спортивное: баскетбол (4 часа в неделю), настольный теннис (3 часа в неделю), строевая подготовка (4 часа в неделю), силовое троеборье (2 часа в неделю).
4. Социально-гуманитарное: орлята (1 час в неделю), отряд РДДМ (1 час в неделю), ЮИД (1 час в неделю).
5. Художественное: театральный (1 час в неделю), Живопись (3 часа в неделю).

Результатом планомерной работы педагогов дополненного образования стало успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Учащиеся с ОВЗ также имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования, программы адаптированы под участие в них таких детей.

Пришкольный лагерь

С 29 мая по 19 июня 2025 года и с 27 октября по 1 ноября 2026 организовали и провели две смены пришкольного лагеря в МБОУ «Строевская ООШ», посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов управления описаны в Уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения педагогов: творческая группа «Цифровые технологии в обучении и воспитании» (по реализации одноименного инновационного проекта), творческая группа учителей работающих в центре «Точка роста», рабочая группа по проведению событийного мероприятия районного уровня «Читательский форум».

Воспитательную работу координирует Штаб воспитательной работы. В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО и ООП ООО разработанные в соответствии с ФООП НОО и ООП, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025	На конец
----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

	учебный год	учебный год	учебный год	2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	50	46	47
— начальная школа	14	16	15	11
— основная школа	36	28	31	30
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет	нет	нет	нет

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	1	50	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	1	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2025 был 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процентов (в 2024 — 15 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	0	0	0	0

9	7	7	100	2	29	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	29	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2024 был 36 %).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников в 9 –х класса в 2024/25 учебном году

Показатель	МБОУ «Строевская»	Филиал «Плоская ООШ»
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Строевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся МБОУ «Строевская ООШ» и филиала «Плоская ООШ», все участники получили «зачет» (100%).

В 2025 году 7 девятиклассников МБОУ «Строевская ООШ» сдавали ГИА в форме ОГЭ. Сдача ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике показала, что успеваемость по математике и русскому языку за последние три года на стабильно равна 100% . Несколько снизилось качество по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в МБОУ «Строевская ООШ»

Учебный	Количество	Математика	Русский язык
---------	------------	------------	--------------

год	во обучаю- щихся	Успеваемост ь	Качеств о	Средняя оценка/ средний балл	Успеваемос ть	Качество	Средняя оценка/ средний балл
2022/2023	9	100	85	4,2	100	66	4
2023/2024	6	100	66	4	100	83	4
2024/2025	7	100	57	4	100	14	3,1

Также 7 выпускников 9 класса МБОУ «Строевская ООШ» успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в МБОУ «Строевская ООШ»

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	0	3	100
Информатика	5	60	3,6	100
География	7	42	3,7	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	55	2	33	2	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике равен 4, по русскому языку и предметам по выбору варьируется в рамках удовлетворительной оценки («3»)
3. Наблюдается снижение процента качества знаний выпускников 9 – х классов, что объясняется общим уровнем подготовки и снижением общего количества обучающихся

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4 класса

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

В 5 классе 5 учеников.

Русский язык											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Полоскова А.В.	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%
Математика											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Полоскова А.В.	1	3	1	0	80%	1	4	0	0	100%
Окружающий мир											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Полоскова А.В.	2	1	2	0	80%	2	2	1	0	60%

Выводы:

- по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (20%).
- по окружающему миру понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «История» и «География». Форма проведения – традиционная.

В 5 классе 6 учеников. Один ученик не участвовал в ВПР по географии.

Русский язык											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Волова Н.Н.	1	3	2	0	66%	0	3	3	0	50%
Математика											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Молчанова И.Н.	1	2	3	0	50%	1	1	4	0	33 %
История											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пушкина Е.А.	0	4	2	0	67%	1	3	2	0	67%
География											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пушкина Е.А.	2	4	0	0	100%	0	5	0	0	100%

Выводы:

- по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.
- по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.
- по географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

В 6 классе 3 ученика, 1 ученик имеет статус ОВЗ и не принимал участие в ВПР. 1 ученик отсутствовал на ВПР по русскому языку, математике, обществознанию.

Русский язык											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Волова Л.В.	0	0	2	0	0%	0	0	1	0	0%
Математика											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Молчанова И.Н.	0	0	2	0	33%	0	0	1	0	0 %
Обществознание											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пушкина Е.А.	0	0	2	0	0%	0	0	1	0	0%
Биология											

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пушкина Е.А.	0	0	2	0	0%	0	0	1	1	0%

Выводы:

- по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- по обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

В 7 классе 9 учеников, 2 ученика имеют статус ОВЗ и не принимали участие в ВПР. 1 ученик отсутствовал на ВПР по математике.

Русский язык											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Волова Н.Н.	0	4	3	0	57 %	3	2	1	1	71 %
Математика											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сергеева И.В.	0	3	4	0	43%	1	0	3	2	14 %
История											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Пушкина М.Л.	1	4	2	0	71%	0	0	6	1	0 %
Физика											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сергеева И.В.	1	1	5	0	29%	0	1	4	2	14%

Выводы:

- по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 58% обучающихся.
- по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающийся.
- по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- по физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

В 7 классе 9 учеников, 2 ученика имеют статус ОВЗ и не принимали участие в ВПР. 1 ученик отсутствовал на ВПР по математике.

Русский язык											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Волова Л.В.	0	4	2	0	66 %	0	2	3	1	33 %
Математика											
Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Школьный этап	4	5	6	7	8	9	победители	призеры
Русский язык	3	6		4	-	2	1 (5 кл.) 1 (7 кл.)	2 (4 кл.) 2 (5 кл.) 2 (7 кл.)
Литература		5		4	-	1	1 (5 кл.) 1 (7 кл.), 1 (9 кл.)	2 (5 кл.) 1 (7 кл.)
Математика	4	1	1	3	1	3		1 (5 кл.)
Физкультура		2	1	-	-	2	2 (5 кл.) 1 (9 кл.)	1 (6 кл.) 1 (9 кл.)
География		5	3	1	1	3	2 (5 кл.)	1 (6 кл.) 1 (7 кл.); 1 (8 кл.); 1 (9 кл.)
Биология		6		1	2	3		1 (5 кл.) 1 (7 кл.); 2 (8 кл.); 2 (9 кл.)
Искусство		2		-	-	-		1 (5 кл.)
Английский язык		1		-	-	-	1 (5 кл.)	
Физика				2	-	-		1 (7 кл.)
Обществознание				7	-	-		1 (7 кл.)
История		5		3	-	-	2 (5 кл.)	
Информатика				2	1	-		1 (8 кл.)
Экология				-	-	-		
Технология		-	-	-	-	-		
Химия				-	-	-		
ОБЗР				-	-	-		
Количество участников по классам/ победители призеры								
2024-2025								
Муниципальный этап	4	5	6	7	8	9	победители	призеры
Русский язык		1		2			Кашин Р. (5 кл.)	
Литература						1	Шутова Ю. (9 кл.)	
Физкультура						1		Шутова Ю. (9 кл.)

Всероссийская олимпиада школьников – 2025 - 2026

Количество участников по классам/ победители призеры								
2025-2026								
Школьный этап	4	5	6	7	8	9	победители	призеры
Русский язык	2	5	4	-	5	-	1 (6 кл.) 1 (8 кл.)	1 (4 кл.) 4 (5 кл., 6 кл.) 2 (8 кл.)
Литература		3	6	-	5	-	1 (6 кл.) 1 (7 кл.)	2 (6 кл.) 1 (7 кл.)
Математика	2	5	6	-	-	-		
Физкультура		3	6	-	-	-	4 (5 кл., 6 кл.)	2 (6 кл.)
География		4	6	1	4	1	2 (5 кл., 6 кл.)	4 (5 кл., 6 кл.); 1 (8 кл.);
Биология		3	3	-	4	2	1 (8 кл.)	3 (5 кл., 6 кл.); 2 (8 кл.)
Искусство		2	4	-	-	-		4 (5 кл., 6 кл.)
Английский язык			1	-	-	-	1 (5 кл.)	
Физика				-	-	-		
История		4	6	3	-	-	2 (5 кл., 6 кл.)	4 (5 кл., 6 кл.)
Информатика (роботехника)				-	1	-		1 (8 кл.)
Информатика (безопасность)					2	2	1 (8 кл.)	

Экология				-	-	-		
Труд		4	4	-	-	-	3 (5 кл., 6 кл.)	
Химия				-	-	-		
ОБЗР				-	-	-		
Количество участников по классам/ победители призеры								
2025-2026								
Муниципальный этап	4	5	6	7	8	9	победители	призеры
Русский язык			2		2			
Литература			2				Кашин Р. (6 кл.)	Волова Д. (6 кл.)
Физкультура			3					Волова Д. (6 кл.)
География		3	2					
Английский язык			1					
История		2	1					Молчанов С.(5 кл.)
Труд		4	2					Кашин Р. (6 кл.)

2025 год, ВсОШ. Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали, что увеличилось количество участников в 5 и 6 классах, но значительно снизилось в 2025 – 2026 учебном году, как и количество обучающихся, прошедших на муниципальный тур. Результативное участие в муниципальном туре олимпиаде в 2025 году показали обучающиеся 5 и 6 классов МБОУ «Строевская ООШ». Сравнивая результаты муниципальных этапов ВСОШ 2024 года и 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, присутствует небольшая положительная динамика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену .

С сентября 2025 года учитель начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году выявлено, что адаптация соответствует норме.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс	Всего (чел.)	в % к выпуску
Выпуск всего	7	
В 10 класс	1	14
ССУЗ	6	86

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 1 — внешний и 1 внутренний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269 (требования к режиму работы и отдыха педагогических работников). В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов. Таким образом:

- продолжительность рабочего времени учителей не превышает 36 часов;
- в режиме работы педагогов учтена подготовка к урокам, воспитательная и методическая работу, участие в педсоветах, совещаниях и дежурство;
- классное руководство, проверка письменных заданий, заведование кабинетами и участие в мероприятиях проводится только с письменного согласия педагога и оплачивается отдельно;

- в расписании занятий между уроками у учителей нет «окон», а перерывы в работе в течение дня не превышают двух часов.

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Строевская ООШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации через курсы по дополнительным профессиональным программам прошли 13 педагогов, в том числе один внутренний и один внешний совместитель (86%). При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Все 15 педагогов МБОУ «Строевская ООШ», в том числе один внутренний и один внешний совместитель, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами, что подтверждается представленным опытом в рамках работы МБОУ «Строевская ООШ» как региональной инновационной площадки по теме «2.0 – цифровые ресурсы в действии» (направление инновационной деятельности: «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности»). Опыт представили 9 педагогов (69%). Владение ЦОР и ЦОС подтверждается проведенными открытыми уроками, внеурочными мероприятиями в рамках заседаний методических объединений, методических совещаний, посещенными уроками в рамках внутришкольного контроля.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Для поддержания достигнутого уровня и планомерного сопровождения повышения квалификации педагогов на 2026 год **запланирована корпоративная диагностика профессиональных дефицитов педагогов** в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Архангельской области. Центр является структурным подразделением ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».

Аттестация педагогов МБОУ «Строевская ООШ» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не принимал участия 1 педагог, так как проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Строевская ООШ».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года категорийность зафиксирована на уровне 93%, актуальные результаты прохождения аттестации следующие:

- 10 педагогов, 66% (в том числе 1 внешний совместитель) – высшая квалификационная категория;
- 4 педагога, 27% (в том числе 1 внутренний совместитель) – первая квалификационная категория;

МБОУ «Строевская ООШ» с 2022 года реализует целевую модель **наставничества** педагогических работников на основании Распоряжения Министерства образования Архангельской области от 22 марта 2022 года № 483 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в Архангельской области. В 2025 году организовано три наставнические пары по форме «учитель – учитель». Каждая наставническая пара выбрала актуальную для наставляемого тему, на которой строится взаимодействие. Положительная практика наставничества положительно влияет на участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2025 году педагоги принимали участие профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 5 (38%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Архангельской области - 2025	Волова Н.Н.	Победитель (региональный)
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2025»	Молчанова И.Н.	Призер муниципального этапа
Муниципальный конкурс в формате онлайн марафона «Наставничество: практика, решения, результат»	Волова Н.Н. Кункова В.В. Молчанова И.Н.	Команда - призер
Муниципальный конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»	Волова Н.Н.	Призёр
Заочный муниципальный конкурс лучших практик родительского просвещения «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить».	Пеньевская И.И.	Победитель
	Пеньевская В.Н.	Участник

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9491 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,078% в год;
- объем учебного фонда – 5079 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5079	514
2	Педагогическая	14	14
3	Художественная	4412	224
4	Справочная	115	4
5	Языковедение, литературоведение	41	9
6	Естественно-научная	36	10
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1074 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет физики - информатики, кабинет химии-биологии-географии, кабинет истории и ОБЗР, кабинет английского языка, кабинет технологии. Все кабинеты оснащены современной техникой, в том числе: оборудование центра «Точка роста» по химии, биологии, физиологии, физике; интерактивные панели – 5; интерактивные доски и мультимедиа проекторы; ноутбуки в каждом кабинете по количеству обучающихся; оборудование для кабинета ОБЗР и технологии для девочек; наборы по робототехнике для начальной и основной школы.

В школе имеются - спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, детский гимнастический комплекс, футбольная площадка, Центр Детских Инициатив.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания МБОУ «Строевская ООШ» и его обособленных структурных подразделений с ГБУЗ Архангельской области «Устьянская центральная районная больница» от 21 января 2026 г.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Строевская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Строевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптированности обучающихся 1-х и 5-х классов при переходе из одной ступени на другую;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анкетирование

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Критерии	Коэффициент удовлетворенности	Уровень удовлетворенности
1-4 классы		
- удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	3,3	высокий
5-9 классы		
- удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	3,1	высокий
- удовлетворенность учащихся школьной жизнью	2,7	средний

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (29 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (66%)

— первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147285

Владелец Сергеева Ирина Валентиновна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026