

Рассмотрен  
протокол заседания № 3  
от 29 декабря 2025 г.

Директор МБОУ «Строевская ООШ»



Отчет за 2025 год  
о работе региональной инновационной площадки по теме  
«2.0 – цифровые ресурсы в действии»,  
направление инновационной деятельности: Использование цифровых образовательных  
ресурсов в урочной и внеурочной деятельности

I. Опыт по распространению и внедрению результатов

Распоряжением Министерства образования Архангельской области № 25 от 25 февраля 2025 года МБОУ «Строевская ООШ» включена в перечень *региональных инновационных площадок* по направлению – «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности», *итоги реализации в 2025 году:*

Содержание и методы деятельности	Показатели	Значение	Перечень разработок по теме проекта
<b>Нормативная база</b>			
Обновление локальных актов.	13.03.2025, № 18		Приказ, дорожная карта
Обучение педагогов через вебинары, курсы, семинары, корпоративное обучение.	Степень вовлеченности педагогов ОО в инновационную деятельность	10 педагогов, 77%;	
Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий для обучения и воспитания.	Повышение уровня квалификации педагогами ОО по теме проекта	10 педагогов, 77%;	
<b>Обобщение опыта</b>			
Внедрение ЦОР во внеурочную деятельность.	Совещание руководителей образовательных организаций Устьянского муниципального округа 16.01.2025г.	4 открытых урока, 3 открытых занятия по программам дополнительного образования.	Обобщение опыта работы педагогов, участников проекта через открытые уроки, учебные занятия
Представление промежуточных результатов реализации проекта в 2025 году	Педчтения (в рамках работы межмуниципального методического округа), март 2025	2 педагога	Публикации на сайте ИРЦ системы образования Устьянского МО (две публикации)
Организация	Опыт создания	8 педагогов	Методические разработки

мероприятий для учащихся с использованием цифровых ресурсов.	материалов в онлайн сервисе Online Test Pad, март 2025		шести литературных площадок Читательского форума - 2025 с применением интерактивных образовательных инструментов
Разработка программ внеурочных занятий с использованием ЦОР	Методический семинар «Воспитание в действии» на базе МБОУ «Строевская ООШ», 9.10.2025 г.	Командная работа	Разработка семинара в рамках корпоративного обучения
Внедрение ЦОР во внеурочную деятельность.	РМО НШ, 25.11.2025 г.	2 открытых урока, 1 внеурочное занятие (2 педагога)	Обобщение опыта работы педагогов, участников проекта через открытые уроки, учебные занятия
Продолжение работы по освоению инструментов ЦОР и обмену опытом по их применению через открытые уроки, внеурочные занятия, выступления, мастер - классы.	Окружной методический семинар, 22 декабря 2025	7 педагогов	Обобщение опыта работы педагогов, участников проекта, на основе тем по самообразованию, темы представлены в разделе «Подробное описание степени достижения результата»
Работа по взаимодействию МБОУ "Строевская ООШ" с образовательными организациями Строевского ШОО в рамках Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» <i>по ключевому условию проекта «Образовательная среда».</i>	Вебинар АО ИОО 4.06.2025		Представление куратором проекта опыта работы по теме «Деятельность школы Наставнической лиги по методическому сопровождению школьных команд»
	Окружной методический практикум: «Воспитание в действии: от программы к реальным результатам» состоялся на базе МБОУ «Бестужевская СОШ», 13.11.2025	<i>Две школьные команды</i>	Опыт от педагогов МБОУ «Бестужевская СОШ»: – Мастер - класс по биологии: «Определение наличия пигментов в растительных клетках» в рамках курса внеурочной деятельности «Исследование биологических процессов». – Презентация опыта МБОУ «Бестужевская СОШ» по участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

## II. Ресурсное обеспечение проекта. Степень использования ресурсов

В школе в учебном процессе используется 71 компьютер и ноутбук. Среди них непосредственно для обучающихся на уроках – 57. Также в кабинетах установлены 5 интерактивных панелей, 6 мультимедиапроекторов, три интерактивных доски, пять документ-камер. Во всех кабинетах есть устойчивый и стабильный Интернет (ЕСПД), в том числе на интерактивных панелях, ноутбуки обучающихся подключены к интернету через Wi-Fi-роутеры. Педагоги активно используют на уроках и во внеурочной деятельности все имеющееся оборудование. Уроки проходят с применением ЭОР сети Интернет, ФГИС «Моя школа», РЭШ. На занятиях по робототехнике каждый обучающийся имеет возможность использовать комплект (ноутбук + набор по робототехнике).

В 2024 году МБОУ «Строевская СОШ» стала участником проекта ЦОС. В ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды с 9 января 2024 года по ноябрь 2024 года МБОУ «Строевская СОШ» было получено следующее компьютерное оборудование:

Ноутбук Aquarius – 48 шт.

Мышь компьютерная – 48 шт.

Камера видеонаблюдения – 3 шт.

Интерактивная панель VM Stark Baikal Pro+ 75– 5 шт.

Стойка для презентационного оборудования Wize pro 75 – 4 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum BM5100ADW – 2 шт.

Карта памяти Netac NT02P500STN-128G-S P500 – 2 шт.

Поставленное оборудование служит инструментом эффективной доставки информации и знаний для обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

Оборудование кабинетов ЦОС используется для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, региональные научно-исследовательские конференции, всероссийские цифровые диктанты, профориентационные мероприятия, онлайн-экскурсии и др. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов, выполнения домашнего задания. С помощью нового оборудования проводятся предметные недели, окружные квесты.

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги проходят курсовую подготовку, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах. В МБОУ «Строевская СОШ» организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и через корпоративное взаимодействие.

С 2021 года в МБОУ «Строевская СОШ» расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. Доступ к Интернету в школе проводится через Wi-Fi, соблюдается парольная политика.

В школе работает центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» с использованием обновленного оборудования.

В 2025 году продолжен процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту «Госуслуги «Моя школа», МАХ.

Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательных отношений теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальных сетях [МБОУ "Строевская ООШ"](https://web.max.ru/-69255409194294) Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством групп, сформированных в социальных сетях, создан «Школьный канал МБОУ «Строевская ООШ» <https://web.max.ru/-69255409194294>.

Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>. Оснащенность 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ).

### **III. Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция)**

**1. Обеспечена цифровая инфраструктура общеобразовательной организации:** цифровое оборудование, сети передачи данных и доступ в интернет, наличие в школе специализированных цифровых средств учебного назначения, программных продуктов, наличие доступа к сервисам универсального и учебного назначения, позволяющей решать задачи цифровой трансформации.

[https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=825328&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=825328&lang=ru&type=news&site_type=school)

**2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации инновационной деятельности по проекту.**

Издан приказ МБОУ «Строевская СОШ» №18 от 13.03.2025 «Об открытии инновационной площадки». Приказом утверждена Дорожная карта по реализации инновационного проекта. [https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe\\_new/files/67/13/6713705b20770f72ee9ac937196a4df6.pdf](https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/67/13/6713705b20770f72ee9ac937196a4df6.pdf)

[https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe\\_new/files/5f/42/5f425400849d851d115acfb9b739d8bd.pdf](https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/5f/42/5f425400849d851d115acfb9b739d8bd.pdf)

**3. Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий для обучения и воспитания.**

Повышение уровня квалификации педагогами ОО по теме инновационного проекта составило 77% от общего количества педагогов в образовательной организации. Все участники инновационного проекта (10 педагогов) прошли курсовую подготовку. ПК осуществлено в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе ДПО «Использование библиотеки образовательного контента в учебной деятельности» (2 педагога, 2024 г.) и в АО ИОО по программе Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования», (8 педагогов, 2025 г.)

4. Опыт, представленный в рамках работы творческих групп, методических объединений, конференций, методических встреч, мероприятий для педагогов и обучающихся представлен в следующем разделе.

#### IV. Комплектование творческих групп и мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.

**4.1. Тематика представленного опыта в рамках совещания руководителей образовательных организаций Устьянского муниципального округа, 16 января 2025 г.:**

[https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1100723&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1100723&lang=ru&type=news&site_type=school)

Тема совещания: «Повышение качества образования через развитие кадрового потенциала образовательной организации». В рамках совещания педагоги представили опыт реализации инновационного проекта, направленного на использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в урочной и внеурочной деятельности.

- История (9 класс, учитель Волова Л.В.): «Экономическое развитие России в конце XIX века» – применение аналитических инструментов.
- Физика (7 класс, учитель Сергеева И.В.): «Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля» – визуализация сложных физических процессов и применение онлайн доски Chattern.
- Литература (5 класс, учитель Волова Н.Н.): «Тема Родины в стихотворениях Н.М. Рубцова» – использование мультимедийных ресурсов для анализа текста и восприятия поэзии.
- География (8 класс, учитель Пушкина Е.А.): «Наши моря» – работа с мультимедийным учебным контентом.
- Занятия по программам дополнительного образования были проведены как с применением цифровых технологий, так и с применением коммуникативных технологий и приемов групповой работы:
- Итоговое занятие творческого объединения «Кудесники» (начальная школа): показ сказки «Морозко», благодаря мультимедийному оборудованию интегрированное звуковым сопровождением (педагог Кункова В.В.).
- Открытое занятие по программе «История и культура родного края. Тема: «Село Строевское. Земляки, которыми гордится село» (педагог Тропина О.А.).
- Открытое занятие по программе «Силовое троеборье», тема: «Тренировка: жим штанги лежа» (педагог Кошелев Д.М.).

**4.2. Тематика представленного опыта в рамках педчтений, март 2025:**

**Ссылка на публикацию материалов:**

[https://infrescenter.ucoz.ru/index/2024\\_2025\\_uchebnyj\\_god/0-209](https://infrescenter.ucoz.ru/index/2024_2025_uchebnyj_god/0-209)

- МК «Онлайн платформа Chattern как условие повышения эффективности образовательного процесса и мотивации обучения»;
- «Опыт реализации проекта «Цифровые технологии в обучении и воспитании». На примере МБОУ «Строевская СОШ».

**4.3. Опыт создания материалов литературных площадок в онлайн сервисе Online Test Pad для проведения первого этапа "Читательского форума - 2025" (8 педагогов), март 2025 г.**

**Методический семинар «Воспитание в действии» на базе МБОУ «Строевская ООШ», 9.10.2025 г. [https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1065249&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1065249&lang=ru&type=news&site_type=school)**

Методический семинар для педагогов по теме «Воспитание в действии: от программы к реальным результатам» собрал на свое заседание классных руководителей, педагогов-

предметников и специалистов школы, отвечающие за вопросы воспитательной деятельности. Использование интерактивных инструментов цифровых образовательных ресурсов на заседании придало обсуждению наглядность и эффективность.

**4.4. Тематика представленного опыта в рамках РМО учителей начальных классов образовательных организаций Устьянского муниципального округа, 25 ноября 2025 г.:**

[https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1100731&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1100731&lang=ru&type=news&site_type=school)

Тема заседания: «Изучение особенностей преподавания учебных предметов на уровне НОО для достижения качества образования в обучении младших школьников». Интеграция цифровых технологий в учебный и воспитательный процессы на примере УМК «Школа России»:

– Урок в малокомплектном 2-4 классе (учитель Кункова В.В.): литературное чтение (4 класс): «Анализ авторских приемов создания образа природы» и ИЗО (2 класс): «Изображение природы в разных состояниях с цифровой поддержкой». Инструменты интерактивной панели при работе с учебным материалом на уроке обеспечивали персонализированный подход за счет быстрого изменения демонстрационного материала под потребности класса.

– Внеурочная деятельность: Праздник «Мамин день» (малокомплектный 1, 3 классы, учитель Пушкина М.Л.). Мультимедийный учебный контент помог сделать материал занятия более доступным, интересным, увлекательным.

– Художественная постановка «Минуты затишья» в рамках «Орлят России» (2, 4 классы, учитель Кункова В.В.) сопровождалась мультимедийным контентом.

**4.5. Тематика представленного опыта в рамках окружного методического семинара, 22 декабря 2025:**

[https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1100732&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1100732&lang=ru&type=news&site_type=school)

– Русский язык и литература: «Опыт применения WEB-квестов как инструмента повышения вовлеченности учащихся».

– Иностранные языки: «Эффективное использование образовательных сервисов LearningApps и Wordwall для интерактивного обучения».

– Математика: «Демонстрация работы онлайн-доски Chattern для визуализации сложных математических концепций».

– Цифровая грамотность: «Обсуждение темы «Ловушки ЭОР: почему электронные ресурсы подводят учителей и учеников», что подчеркивает важность критического подхода к выбору контента».

– Опыт внедрения: «Презентация опыта использования сервиса «Яндекс. Учебник» в контексте «Современный учитель и цифровая среда».

– Творчество и технологии: «Мастер-класс «Цифровая скульптура: мастерская объемных наклеек или воспитание творчеством», показавший, как цифровые инструменты могут стимулировать развитие креативности».

**4.6. Работа по взаимодействию МБОУ "Строевская ООШ" с образовательными организациями Строевского ШОО в рамках Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию проекта «Образовательная среда»:**

- **Публикация** опыта работы по теме «Деятельность школы Наставнической лиги по методическому сопровождению школьных команд»,

[https://stroevskoe.arkhschool.ru/?section\\_id=144](https://stroevskoe.arkhschool.ru/?section_id=144)

**Окружной методический семинар «Воспитание в действии: от программы к реальным результатам», 13.11.2025 г. на базе МБОУ «Бестужевская СОШ».**

[https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1065261&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://stroevskoe.arkhschool.ru/news-svc/item?id=1065261&lang=ru&type=news&site_type=school) Программа практикума включала как теоретические вопросы, так и практические интерактивные форматы с применением цифровых образовательных ресурсов и **демонстрацию опыта**:

– Мастер - класс по биологии: «Определение наличия пигментов в растительных клетках» в рамках курса внеурочной деятельности «Исследование биологических процессов».

– Презентация опыта МБОУ «Бестужевская СОШ» по участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

4. Создана страница **Инновационная деятельность** на официальном сайте МБОУ «Строевская ООШ» [https://stroevskoe.arkhschool.ru/?section\\_id=131](https://stroevskoe.arkhschool.ru/?section_id=131)

На школьном сайте публикуются документы и освещаются новости по реализации инновационного проекта «2.0 – цифровые ресурсы в действии» (направление – Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности).

5. **Организация наставничества по освоению цифровых инструментов обучения и воспитания.**

Одной из тем, по которой осуществляется наставничество в МБОУ «Строевская СОШ» в 2024-2025 учебном году являлась тема: Online Test Pad – технология дистанционного конкурсного взаимодействия.

Опытом создания материалов литературных площадок в онлайн сервисе Online Test Pad для проведения первого этапа "Читательского форума - 2025" овладели 8 педагогов. Читательский форум - событийное мероприятие, в котором ежегодно принимают участие школьники из 12 - 14 школ Устьянского муниципального округа, форум собирает на своих площадках от 150 школьников.

#### **v. Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:**

Критерии	Показатели	
1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.	1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. 1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области).	Да
2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.	2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: апробированные в рамках инновационной деятельности цифровые технологии в обучении и воспитании. 2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. 2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации,	Да

	<p>практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.</p> <p>2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p> <p>2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.</p>	
3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	<p>3.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>3.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>3.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p>	<p>77%</p> <p>100%</p> <p>77%</p> <p>Да</p>
4. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.	<p>4.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.</p> <p>4.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</p>	Да
5. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.	5.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	100%

*Методист МБОУ «Строевская ООШ»  
Пеньевская И.И., куратор проекта*