

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ»
НА ПРИМЕРЕ МБОУ «СТРОЕВСКАЯ СОШ»**

Проект «Цифровые технологии в обучении и воспитании» - это инновационный проект, прошедший экспертизу на присвоение статуса МБОУ «Строевская СОШ» региональной инновационной площадки (РИП).

Путь получения статуса РИП образовательной организацией:

- Портал «Образование», раздел Проекты, подраздел – инновационные проекты.
- Документы Министерства образования Архангельской области:
 - направления (для выбора) темы инновационной деятельности на следующий учебный год;
 - форма заполнения заявки;
 - результаты экспертизы заявки
- Распоряжение о присвоении/не присвоении статуса РИП

2024 год - МБОУ «Строевская СОШ» в результате коллегиального решения администрации школы, подтвержденного протоколом педагогического совета, выбрала тему Цифровые технологии в обучении и воспитании. Затем – оформление заявки.

Составляющие заявки на участие в РИП:

1. Сведения об образовательной организации
2. Общие сведения о проекте:
 - Цель/задачи
 - Основная идея проекта
 - Описание реализации проекта
 - Описание значимости проекта
 - Исходные теоретические положения
 - Нормативная база
 - Описание этапов проекта:
 - Сроки реализации каждого этапа
 - Содержание и методы деятельности
3. Методы деятельности
4. Условия организации работы
5. Ресурсное обеспечение проекта
6. Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции)

7. Обоснование устойчивости результатов проекта

На основании Распоряжения Министерства образования от 20.02.2024 «Об утверждении перечня РИП» МБОУ «Строевская СОШ» присвоен статус РИП.

Метафора. Инновационная деятельность похожа на выращивание сада. Сначала вы сеете семена идей, затем бережно ухаживаете за ними, обеспечивая правильные условия для роста. Некоторые растения не приживутся, но те, что выживут, принесут плоды. Этот процесс требует терпения, заботы, внимания к деталям и постоянной адаптации к меняющимся условиям.

Основные идеи инновационного проекта отражены в его целях и задачах.

Цель. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность применения цифровых технологий в образовательной среде при решении задач цифровой трансформации.

Задачи:

- Формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса и выстраивание цифровой среды в образовательной организации.
- Изучить правила, касающиеся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, связанных с процессами цифровой трансформации;
- Создать условия для качественного освоения и применения педагогами цифровых технологий в образовательном процессе ;
- Разработать систему методической работы в образовательной организации, способствующей цифровой грамотности участников образовательного процесса, повышению ИКТ-компетентности педагогов, умению педагогов применять цифровые технологии в обучении и воспитании.

Первым условием реализации проекта является *обеспечение цифровой инфраструктуры.*

В обеспечение цифровой инфраструктуры входит: цифровое оборудование, сети передачи данных и доступ в интернет, наличие в школе специализированных цифровых средств учебного назначения, программных продуктов, наличие доступа к сервисам универсального и учебного назначения, позволяющей решать задачи цифровой трансформации. МБОУ «Строевская СОШ» стала участником проекта ЦОС в 2024 году. В ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2024 году МБОУ «Строевская СОШ» было получено достаточное компьютерное оборудование. С 2021 года в МБОУ «Строевская СОШ» расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с., соблюдается парольная политика.

Оборудование служит инструментом эффективной доставки информации и знаний для обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

Второе условие: разработка *нормативно-правового обеспечения* реализации инновационной деятельности по проекту. Издан приказ МБОУ «Строевская СОШ» №13 от 18.03.2024 «Об открытии инновационной площадки». Приказом утверждена Дорожная карта по реализации инновационного проекта.

Третье условие: *повышение квалификации педагогов* в области цифровых технологий для обучения и воспитания. Руководитель и кураторы проекта (три педагога) прошли курсовую подготовку в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе ДПО «Использование библиотеки образовательного контента в учебной деятельности». Педагоги – участники проекта участвуют в повышении квалификации в области цифровых технологий.

Четвертое условие: *комплектование творческих групп* и мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.

Создана творческая группа «Цифровые технологии в обучении и воспитании».

Создание творческой группы утверждено Приказом об организации методической работы в Строевском школьном образовательном округе. План работы закреплён в приложении к данному локальному акту. Перспективный план работы творческой группы «Цифровые технологии в обучении и воспитании»:

- Цифровое самообразование учителя как ресурс освоения и применения в работе технологических инструментов ЦОР.
- Практика применения цифровых образовательных ресурсов в работе учителя (методическая неделя).
- ИКТ – компетентность педагога как эффективный ресурс для решения задач цифровой трансформации (представление опыта).

Пятое условие: *корпоративное обучение в рамках заседаний творческой группы «Цифровые технологии в обучении и воспитании»*

Заседание 1. 16 сентября 2024. Тема заседания: «Цифровое самообразование учителя как ресурс освоения и применения в работе технологических инструментов ЦОР».

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Содержание, направления работы, отраженные в заявке на присвоение МБОУ «Строевская СОШ» статуса региональной инновационной площадки по теме «Цифровые технологии в обучении и воспитании».
2. Самообразование в рамках темы проекта. Педагоги в процессе

обсуждения определили тематические направления для самообразования: мультимедийный учебный контент на уроках; интерактивный электронный контент на уроках; интеграция контента образовательных онлайн-платформ в содержание предмета; инструменты интерактивной панели как средство повышения мотивации при работе с учебным материалом на уроках; ЦОС Моя школа в работе учителя; ИИ в работе учителя.

Заседание 2. 11 ноября 2024 г. Тема заседания: «Интерактивная панель в работе учителя и другие ИКТ – находки».

В процессе заседания педагоги школы показали инструменты работы на интерактивных панелях. Практика показывает, что выбор таких инструментов зависит от предмета преподавания и задач, которые ставит учитель к уроку. Образовательная платформа для учеников, родителей и учителей Моя школа также находится под пристальным вниманием педагогов. Освоение инструментов и содержания этой платформы – важная насущная задача, решать которую необходимо педагогам.

Заседание 3. 13 декабря 2024 г. Окружной методический день по теме: «ИКТ – компетентность педагога как эффективный ресурс для решения задач цифровой трансформации» (представление опыта). Педагоги Строевской средней школы в рамках окружного методического дня представляли работу по инновационному проекту. Четыре открытых урока от учителей МБОУ «Строевская СОШ»: и выступления педагогов Бестужевской школы стали наполнением этого методического дня.

Шестое условие: информационное обеспечение. Создана страница Методическая работа, подраздел инновационная деятельность на официальном сайте МБОУ «Строевская СОШ», где публикуются документы материалы по реализации инновационного проекта.

Седьмое условие: организация наставничества по освоению цифровых инструментов обучения и воспитания. В рамках мероприятий по реализации кадровой политики в Дорожную карту по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Строевская СОШ» внесен пункт: «Внедрение технологии партнерского взаимобмена «Скоростное наставничество» как средства решения текущих задач в процессе реализации регионального инновационного проекта». Темы, по которым осуществляется наставничество:

1. Сферум – площадка взаимодействия участников образовательного процесса.
2. Сайт педагога-предметника как оперативный банк учебных заданий для школьников.
3. Видеоконтент как форма фиксации образовательных событий. Наставник - Соколова Н.Ю., педагог-организатор, наставляемые – классные руководители.
4. Online Test Pad – технология дистанционного конкурсного взаимодействия.

Отчет о работе региональной инновационной площадки по теме «Цифровые технологии в обучении и воспитании» в МБОУ «Строевская СОШ» за 2024 год на портале

Образование Архангельской области завершил первый этап проекта. Второй этап проекта запланирован на 2025 год, третий на 2026 год.

На основании Распоряжения Министерства образования от 27.02.2025 №252 «Об утверждении перечня РИП» МБОУ «Строевская СОШ» является региональной инновационной площадкой. Название проекта теперь звучит так: «Образование 2.0: цифровые ресурсы в действии». **Задачи проекта:**

1. Повышение квалификации всех педагогов, участвующих в инновационном проекте в области применения цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжение работы творческой группы педагогов «Цифровые технологии в обучении и воспитании».
3. Проведение первого этапа "Читательского форума - 2025" в дистанционном формате с применением образовательных инструментов и сервисов.
4. Реализация мероприятий по методическому сопровождению школьных команд в рамках Наставнической лиги. МБОУ «Строевская СОШ» - одна из 10 школ Архангельской области, вошедшая в 2024 году в Наставническую лигу проекта «Школа Минпросвещения России». Тематика: использование интерактивных панелей, мультимедийного учебного контента, инструментов ЦОС «Моя школа»
5. Создание устойчивой образовательной среды, способствующей сотрудничеству между учащимися и педагогами.

Региональное сопровождение проекта присутствует на этапе планирования и отчетности. Факт участия педагогов в инновационной деятельности подтверждался сертификатами округа с указанием, что мероприятия проведены в рамках РИП.