

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строевская основная общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая география»

9 класс

на 2025-2026 учебный год

с. Строевское 2025 г.

1.Пояснительная записка

Цели и задачи курса:

Цель курса повышение уровня предметной системы географических знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- на основе изучения и повторения упорядочить, структурировать знания и восполнить имеющиеся пробелы Учебно-методический комплекс:

- 1.Карта – одно из основных средств обучения географии: стенные, настольные, текстовые карты и карты- вклейки;
- 2.Географические модели, картины;
- 3.Учебники (5,6,7,8,9 класс авторы Е.М. Домогацких,Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев,издательство «Русско Слово»), дополнительные источники информации;

Практическая часть:

Количество часов в год-

34 Срок реализации -1

год **Планируемые**

результаты Личностные

-смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

- нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Регулятивные

-целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

-составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

-саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Общеучебные

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-структурирование знаний;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

-построение логической цепи рассуждений;

Содержание программы

Раздел I. Источники географической информации (5 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (7 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (3 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (10 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	кол-во часов
1	Глобус, географическая карта.	2
2	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	3
3	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.	1
4	Литосфера и геологическая история Земли.	2
5	Гидросфера. Атмосфера.	2
6	Биосфера. Географическая оболочка.	1
7	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
8	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	3
9	Африка. Австралия.	2
10	Антарктида. Южная Америка.	1
11	Северная Америка.	1
12	Евразия.	2
13	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах.	3
14	Особенности ГП России. Природа России.	3
15	Природные особенности России.	2
16.	Население России. Демографические показатели России.	2
17	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. Природно-хозяйственное районирование России.	3
Итого:34 час		

Практическая часть

Тема занятия	практическая часть
Глобус, географическая карта.	Разные территории Земли: анализ карты Расстояние на карте Направление на карте Чтение и анализ карт
План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Чтение карт различного содержания (С2) Географические координаты

Земля как планета Солнечной системы.	Анализ информации о разных территориях Земли
Движения Земли.	Географические следствия движений Определение поясного времени
Литосфера и геологическая история Земли.	Географические явления и процессы в геосферах
Гидросфера. Атмосфера.	Географические явления и процессы в геосферах (С1)
Биосфера. Географическая оболочка.	Географические явления и процессы в геосферах (С1)
Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Географические особенности природы и народов Земли
Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Географические особенности природы и народов Земли
Материки и страны.	Географические особенности природы и народов Земли Выявление эмпирических зависимостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)
Африка. Австралия.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависимостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)
Антарктида. Южная Америка.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависимостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)
Северная Америка.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависимостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)
Евразия.	Географические особенности природы и народов Земли Анализ информации о разных территориях Земли Выявление эмпирических зависимостей Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)
Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Геоэкологические проблемы Причины возникновения геоэкологических проблем
Стихийные явления в геосферах.	Причины возникновения геоэкологических проблем
Особенности ГП России.	Географическое положение России
Природа России.	Особенности природы России
Природные особенности России.	Природные ресурсы, их использование и охрана
Население России.	Особенности населения России
Демографические показатели России.	Особенности населения России
Хозяйство России.	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России
Отрасли хозяйства РФ.	Отрасли хозяйства России, особенности размещения
Природно-хозяйственное районирование России.	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147285

Владелец Сергеева Ирина Валентиновна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026