

**МБОУ «Строевская ООШ»**

Рабочая программа  
по русскому языку  
для 9 класса  
на 2025-2026 учебный год

**«Секреты русского языка»**  
Учебный курс

учитель - Волова Любовь Вячеславовна  
(высшая квалификационная категория)

с.Строевское, 2025

## 1. Пояснительная записка

**Предмет:** русский язык.

**Класс:** 9 класс.

**Общее количество часов по плану:** 17 ч.

Данный курс предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 17 часов. Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников и является допуском к государственной итоговой аттестации.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога (беседы).

**Цель** курса: подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе, оценить уровень общеобразовательной подготовки школьников по разделу «Говорение».

**Задачи:** выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования.

В ходе занятий обучающиеся повторяют:

- ✓ особенности публицистического стиля, типы речи и их особенности;
- ✓ интонационные функции знаков препинания;
- ✓ особенности склонения и произношения имен числительных;
- ✓ особенности произношения гласных и согласных звуков;
- ✓ виды пересказа;
- ✓ особенности строения текста;
- ✓ отличие диалога от монолога;

изучают:

- ✓ особенности научно-популярного стиля;
- ✓ особенности произношения отдельных слов, предложений;
- ✓ условия включения дополнительной информации в текст;
- ✓ правила построения монолога-повествования, монолога-рассуждения, монолога-описания;
- ✓ отличия спонтанной речи от подготовленной.

умеют:

- ✓ правильно расставлять интонационные акценты в публицистическом, научно- популярном тексте;
- ✓ управлять своим голосом;
- ✓ самостоятельно вычленять из текста главное;
- ✓ отличать один тип речи от другого;
- ✓ вчитываться в вопрос и грамотно строить ответ на него;
- ✓ взаимодействовать с другим человеком;
- ✓ видеть речевые ошибки и исправлять их.

**Формы контроля:** проведение пробного собеседования по русскому языку.

## 2. Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к участию в устном итоговом собеседовании.

*Личностные:*

- ✓ интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ уважительное отношение к родному языку;
- ✓ способность к самооценке на основе критерия успешности;
- ✓ умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
- ✓ стремление к речевому самосовершенствованию.

*Метапредметные:*

- ✓ осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
- ✓ умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
- ✓ способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

*Предметные:*

- ✓ извлечение информации при чтении;
- ✓ адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- ✓ создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходный текста с различной степенью свернутости;
- ✓ соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических).

В результате освоения предмета «Секреты русского языка» **выпускник научится:**

- выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами;
- выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче;
- пересказывать текст с включением приведённого высказывания;
- применять разные способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста;
- определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста;
- владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово);
- знать типы речи, строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи;
- отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей;
- владеть культурой общения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- совершенствовать культуру устной речи.

## 3. Содержание курса

**1. Введение.** Знакомство с демонстрационным вариантом измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Информация о формате экзамена, типах задания.

**2. Задание 1. Чтение текста вслух.**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

**3. Задание 2. Пересказ текста** с включением приведенного высказывания. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

**4. Задание 3. Монологическое высказывание.**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

**5. Задание 4. Диалог.**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Критерии оценивания диалога. Составление диалога.

**6. Проведение пробного устного собеседования.**

**4. Тематическое планирование**

| Название тем, разделов                                                      | Теоретическая часть | Практическая часть |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Введение.                                                                   | 1                   |                    |
| Задание 1. Чтение текста.                                                   | 2                   | 1                  |
| Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты). | 1                   | 2                  |
| Задание 3. Составление монологического высказывания.                        | 3                   | 3                  |
| Задание 4. Составление диалога.                                             | 1                   | 2                  |
| Проведение пробного устного собеседования.                                  |                     | 1                  |
| ИТОГО:                                                                      | 8                   | 9                  |
|                                                                             | 17                  |                    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147285

Владелец Сергеева Ирина Валентиновна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026