

Династия Едемской Елены Николаевны.



«Первым человеком, начавшим педагогический путь в нашей семье, стала моя бабушка **Анастасия Ильинична Попова**. Я воспитывалась ею с раннего детства, поэтому мне есть, что вспомнить и рассказать о ней. В 1942 году, когда повсюду шла Великая Отечественная война и Архангельск бомбили немецкие самолёты, а главный корпус института занимал эвакогоспиталь, Анастасия Ильинична получает диплом об окончании учительского института с отличием. В столь тяжёлое военное время её

определяют на работу в Устьянский район в Строевскую сельскую школу, где она отдаёт профессии целых 40 лет.

В 1953 году она заочно окончила исторический факультет Архангельского государственного педагогического института. Преподаёт историю, а потом вступает и в должность завуча школы. Анастасия Ильинична была доброй и отзывчивой, ответственной и исполнительской, любила свой предмет и желала, чтобы он полюбился и её ученикам. Она много читала, выписывала самую разнообразную литературу, самообучалась. До сих пор дома хранится одно из её любимых учебных пособий 1967 года: «100 игр по истории» Г.А. Кулагиной.

Из рассказов бабушки я узнала, насколько тяжело ей приходилось жить и работать в период Великой Отечественной войны. Особенно ярко это отражено в переписке с двоюродным братом: «А ты понимаешь, Андрей, теперь положение в школах. Боюсь! Ой, хоть бы всё хорошо». А брат её поддерживал и давал советы начинающему учителю: «Вам, школьным работникам, поручено воспитать молодое поколение в духе преданности своей Родине. Воспитать так, чтобы все полученные знания они воплотили на пользу всего человечества. А чтобы этого достичь, необходимо приложить все свои знания, всё свое умение и так, чтобы эти знания схватывались легко. А поэтому материал необходимо давать в простой и ясной форме». Пишет он и о том, что на ребят шуметь не нужно, обходиться с ними по-простому. Если отвлекутся, то нужно их остановить, показать это взглядом, прервать на

мгновение мысль или, в крайнем случае, сделать замечание. «Внимание ребят можно привлечь репликами, поднимающими настроение», а еще, по мнению брата, «важно показать свои знания в первые дни, а для этого необходимо хорошо готовиться, чем и завоюешь симпатию ребят к себе». Вот такие нехитрые наставления даёт он молодому педагогу. «Если встретишь в чём-либо трудности, то пиши, и сколько могу, помогу».

Некоторые ученики Строевской школы были из дальних деревень, им было трудно добираться до школы, особенно в весенние распутицы и зимние морозы. В таких случаях бабушка оставляла их у себя дома. Как и во все времена, в школах встречаются нерадивые ученики, но Анастасия Ильинична старалась двойку не ставить, давая возможность исправить оценку. Убеждение в необходимости учиться, доброе слово и понимание находили отклик даже среди самых ленивых школьников. Учительница всегда была готова оказать помощь в усвоении знаний, заниматься дополнительно.

Хочется отметить заслуги бабушки не только в учительской сфере, но и в общественной работе. Как член общества «Знание», она читала в местном клубе лекции, оказывала помощь в организации концертов, практиковала диспуты и устраивала вечера чествования передовиков производства. В трудовой книжке у неё было много благодарностей, почётных грамот, поощрений. Анастасия Ильинична была награждена значком «Отличника народного просвещения», медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда», что доказывает ее верность профессии и мастерство в обучении. Я горжусь своей бабушкой, которая посвятила свою жизнь самой важной профессии – учитель.

Александр Павлович Попов, 1925 года рождения, муж Поповой Анастасии Ильиничны, участник Великой Отечественной войны, сражался на Карельском фронте, снайпер. В июле 1943 года был тяжело ранен, с последующей ампутацией левой ноги, вследствие чего комиссован. После войны в 1956 году закончил Вельскую школу механизации. В Строевской средней школе обучал труду, а также вождению на тракторе. Был строг, справедлив и требователен. Ответственен. Старался передать прочные знания, умения и навыки обучающимся.

В трактористах очень нуждалось в то время сельское хозяйство. Полноценно готовили будущих механизаторов, даже некоторые девчонки стремились получить профессию тракториста. В здании школы были отведены классы с наглядными пособиями. Детали тракторов, много плакатов и специального инструмента, трактор МТЗ-50, а также близость тракторной мастерской. С приходом весны на школьных тракторах проходили практику вождения и обработки земли. На выпускном вечере вручали не только аттестат об

окончании средней школы, но и права тракториста. В основном до службы все ребята оставались в совхозах работать механизаторами, да и после службы продолжали работу в родном селе.

До сих пор люди уже преклонного возраста вспоминают деда, благодарят за те знания и навыки, что передал. А строгость и дисциплину ставят в пример. Опоздания на занятия порицались так, что в следующий раз об этом даже не помышляли. Александр Павлович четко определял поставленные задачи и понимал ту ответственность, которая на него возлагалась. Нужно было делать выводы из пережитых страной испытаний, восстанавливая, строить жизнь по-новому. Большая роль в этом была отведена сельским школам.

Анастасия Ильинична и Александр Павлович воспитали четверых детей. Их дочь, **Нина Александровна Агаркова (Попова)**, моя мама, продолжила педагогическую династию. В 1973 году она закончила педагогический институт имени Герцена в Ленинграде. Преподавала географию во многих школах района: Березницкой средней школе, затем в Сенгосской и Сулондской восьмилетних школах. Некоторое время – в Строевской средней школе. Но большую часть своей жизни она посвятила Лойгинской средней школе, проработав в должности директора более 20 лет. Она рано уходила на работу и поздно возвращалась домой. Ни разу я не слышала от нее жалоб или разговоров о том, что пора сменить профессию.

Она была хорошо эрудированна и начитана, поэтому уроки географии были интересны и познавательны. Перед уроком у доски, где висела карта, всегда была толпа учеников, устраивалось состязание на лучшее знание номенклатуры карты и топонимики. Наряду с географией Нина Александровна несколько лет вела историю и обществознание. Постоянно выезжала на курсы повышения квалификации и всегда шла в ногу со временем, практикуя разные методы обучения. Уроки проходили в тесном общении учитель – ученик. Она обладала прекрасным чувством юмора и легко находила общий язык как с детьми, так и с родителями.

Нина Александровна совместно с руководством Лойгинского леспромхоза устраивала поездки для своих учеников в разные города России, например, в Санкт-Петербург, Днепропетровск, Волгоград, Белгород, Киев. Это было долгожданным событием для ребят, и к нему все готовились. Заранее обговаривалось, кто с кем поедет в поезде и будет жить в гостинице. Благодаря этому многие выпускники вспоминают о Нине Александровне с теплотой и благодарностью. В 11 классе на весенних каникулах она с коллегой возила нас в Киев, особенно памятна экскурсия в Киево-Печерскую Лавру.

Главные качества Нины Александровны – профессионализм, трудолюбие, оптимизм, исполнительность, требовательность к себе и другим. Мамой я тоже очень горжусь, жаль, что она рано ушла из жизни, так и не узнав о рождении второй внучки Варвары. У Нины Александровны немало почетных грамот, поощрений и благодарностей разного уровня.

Следующим представителем династии Поповых стала дочь Нины Александровны, **Елена Николаевна Едемская (Агаркова)**.

Я окончила филологический факультет Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова в 1997 году. После учёбы приехала в Устьянский район в деревню Ульяновская, где и работаю уже 26 лет учителем русского языка и литературы. Люблю русский язык как язык великого народа и литературу как предмет, воспитывающий высокую нравственность.

Свою работу люблю и считаю, что состоялась в ней. Хотя нагрузка на учителя в школе последние годы стала непосильной. Многие народные мудрости в нашей профессии «преобразились». Стараешься ко всему относиться с чувством юмора, потому что другого варианта и нет.

Выпустила не один класс, сейчас классный руководитель 9 кадетского класса. К работе отношусь ответственно, увлечённо, практикую различные методы и приемы в обучении, постоянно читаю, прохожу курсы профессиональной подготовки, которых за последние пару лет и не счесть. Постоянно с учениками участвуем в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских конференциях. Есть и победители, и призеры, и участники. Стараюсь работать на результат – стимулирует. Вместе с ребятами поддерживаем различные акции школьного и районного уровня.

Одна из главных проблем современной школы – проблема «нечтения» книг. Надо находить возможности и интересные формы подачи изучения текстов, привлекающие детей. Ежегодно провожу с коллегой общешкольное мероприятие – читательский марафон «Время читать», где и практикуем такие виды, как: реклама книги, буктрейлер, интерактивный плакат, штурм книги и другие. Проводим игры по книгам, создаем рукописные книги. Это надо делать, так как всегда есть те, кому это интересно.

Один из лучших способов восстановления человека от навалившихся проблем – путешествия. Так как мама нас постоянно куда-нибудь возила, то и сама путешествую по городам и уникальным местам России. Цель – вдохновиться интересными идеями, узнать новое, посмотреть своими глазами, послушать профессиональных экскурсоводов, которые обязательно заставят тебя пережить самые позитивные эмоции. Теперь каждое лето беру в поездки и

своих детей: старшую дочь Анастасию и младшую дочь Варвару, чтобы дети лучше знали свою страну, ее историю и культуру.

Анастасия Алексеевна Едемская. По стопам мамы Елены Николаевны пошла и дочь Анастасия. Сейчас она студентка 2 курса филологического факультета САФУ им. М.В. Ломоносова.

«Страсть к книгам привила мне мама, когда я, будучи семимесячной, уже слушала из ее уст потешки и детские стихи. Чтение – моё увлечение. Люблю как отечественную, так и зарубежную литературу. Дома книги везде, любимый подарок – книга, через которую познаешь себя, окружение, мир... Сейчас возможности для чтения различны, но по-прежнему хочется держать в руках печатное издание, чувствовать книгу, возвращаться к прочитанному.

Учиться на филологическом непросто, но интересно. Я рада общению с преподавателями – профессионалами, обретению новых друзей, возможности узнать Архангельск и его окрестности поближе. Северный (Арктический) федеральный университет даёт огромные возможности и разнообразные пути для развития. Можно заняться научно-исследовательскими проектами или трудиться в студенческом стройотряде, попробовать себя в роли волонтера или стать участником театрального объединения "Балаганчик". Я только начинаю свой путь в стенах университета, впереди интереснейшие пять лет учёбы. Какими они будут? Я знаю, что многое зависит от меня!

Многие мои родные – учителя, они являются для меня лучшим примером для подражания. Я чувствую большую гордость и выражаю искренне уважение всем, кто преподавал в разные годы и в разных учреждениях, постараюсь приложить все усилия, чтобы оправдать возложенные на меня надежды, стать учителем и продолжить педагогическую династию уже в четвертом поколении».

Андрющенко Эдуард Викторович, младший сын Агарковой Нины Александровны. В 2013 году получил образование по специальности менеджмент. Прошел курсы переподготовки как учитель химии. Преподавал в Вельском экономическом колледже. Три года работал в Березницкой гимназии как специалист по охране труда, сейчас в этой же должности работает в Коми, в школе № 59 города Ухты.

Путь педагога также выбрали еще три внучки Анастасии Ильиничны и Александра Павловича, закончившие Поморский государственный университет в разные годы:

Задорина (Попова) Татьяна Николаевна, выпускница филологического факультета 1993 года. После окончания университета преподавала русский

язык и литературу в школе «Литица», позднее работала библиотекарем-педагогом в Городской детской библиотеке им. Е.С. Коковина и Центральной городской библиотеке им. М.В. Ломоносова, проводила краеведческие и библиотечные мероприятия как для детей, так и для взрослых. В настоящее время работает в Архангельском областном институте открытого образования.

Попова Ольга Николаевна, родная сестра Татьяны Задориной, выпускница физико-математического факультета 1997 года. После окончания университета Ольга Николаевна преподавала математику в одном из северодвинских техникумов, а сегодня является практикующим репетитором по математике, дополнительно изучает восточную культуру и ведет занятия по хатха-йоге.

Пачина Юлия Борисовна в 2000 году завершила обучение на филологическом факультете. 5 лет проработала в школах Устьянского района: Орловской основной и Октябрьской первой, два года возглавляла Березницкую гимназию. На данный момент она председатель Собрания депутатов Устьянского муниципального округа.

Татьяна Александровна Пачина (Попова), младшая дочь Анастасии Ильиничны Поповой, мама Юлии Борисовны – библиотекарь Строевской средней школы. 34 года она неустанно трудилась в родной школе. Сама была очень начитанной и рада была помочь ребятам в подборе литературы для обучения, написания рефератов, подготовке докладов, проводила библиотечные уроки. К ней всегда обращались за помощью ученики в подготовке домашнего задания, а коллеги – в проведении различных мероприятий. Добротой и безотказностью, внимательностью и чуткостью она запомнилась многим выпускникам и коллегам».