

Проект

«Цифровые технологии в обучении и воспитании»

МБОУ «Строевская СОШ Распоряжением Министерства образования Архангельской области включена в перечень региональных инновационных площадок

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строевская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование:

МБОУ «Строевская СОШ»

Форма собственности в зависимости от учредителя:

Муниципальная

Тип государственной (муниципальной) организации:

Бюджетная общеобразовательная организация

Полное наименование учредителя

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

Ф.И.О. и должность руководителя организации-соискателя:

Молчанова Ирина Николаевна

Копия документов, подтверждающих полномочия лица на период подачи заявки на получение статуса ФИП:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/5c/a3/5ca35e233b8bf22e89313bc6d8d9abc9.pdf

Юридический адрес:

165240 Архангельская обл. Устьянский район село Строевское ул. Центральная, 35

Фактический адрес:

165240 Архангельская обл. Устьянский район село Строевское ул. Центральная, 35

Контактный телефон: (881855)64183

E-mail: stroevschool@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации.

<https://stroevskoe.arkhschool.ru/>

Ссылка на раздел на официальном сайте организации – соискателе с информацией об инновационном образовательном проекте:

https://stroevskoe.arkhschool.ru/?section_id=125

Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/f9/9c/f99c719ee456f2a590e98b9f613fa063.pdf

ИНН 2922004774

ОРГН 1022901534820

КПП 292201001

Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП

https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/55/b5/55b553683e42446199786434650dbd1b.pdf

Краткое описание организации

МБОУ «Строевская СОШ» - сельская школа с небольшим контингентом обучающихся. МБОУ «Строевская СОШ» является базовой для школ Строевского школьного образовательного округа. Как методический центр школа реализует инновационные проекты и образовательные практики в области наставничества и ранней профориентации школьников, а также в области цифровых технологий в области обучения и воспитания.

МБОУ «Строевская СОШ» имеет 2 кабинета информатики, два комплекта переносных ноутбуков. Материально-технические и информационно-методические условия обеспечивают полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности. В классах установлены компьютеры, принтеры, сканеры, вебкамеры, проекторы, интерактивные доски, видео и акустическое оборудование. Учащиеся и учителя имеют эргономичные ноутбуки с программными инструментами для учебной, исследовательской и творческой деятельности. Школа обеспечена беспроводным интернетом, есть доступ к школьной информационной сети.

В естественно-научных кабинетах размещено современное оборудование центра «Точка роста»: мини-лаборатории, цифровые измерительные приборы. Благодаря приобретенному необходимому оборудованию в школе активно развивается робототехника в рамках дополнительного образования, что позволяет учащимся всех возрастных ступеней принимать участие в соревнованиях по робототехнике, а также представлять проекты разной направленности на конкурсы по проектной деятельности.

Коллектив МБОУ «Строевская СОШ» видит миссию своей общеобразовательной организации в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимального удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся, их личностный рост.

Официальные статуса организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки:

Муниципальная образовательная организация

Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта:

МБОУ «Строевская СОШ» прошла конкурсный отбор на получение статуса инновационной площадки регионального уровня по направлению «Цифровые технологии в обучении и воспитании», что утверждено Распоряжением министерства образования Архангельской области от 20 февраля 2024 года № 265 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».

Проект

Наименование проекта организации-соискателя:

«Цифровые технологии в обучении и воспитании»

Ф.И.О. и должность руководителя проекта:

Пеньевская Ирина Ивановна, методист

Контактный телефон - 8921 472 9634,

e-mail руководителя проекта организации – соискателя - penjevskaya-irina@rambler.ru :

Год подачи заявки – 2024

Период реализации проекта – 2024-2025

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект:

Цифровые технологии в обучении и воспитании

Цель проекта:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность применения цифровых технологий в образовательной среде при решении задач цифровой трансформации.

Задачи проекта:

- Формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса и выстраивание цифровой среды в образовательной организации.
- Изучить правила, касающиеся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, связанных с процессами цифровой трансформации;
- Создать условия для качественного освоения и применения педагогами цифровых технологий в образовательном процессе;
- Разработать систему методической работы в образовательной организации, способствующей цифровой грамотности участников образовательного процесса, повышению ИКТ-компетентности педагогов, умению педагогов применять цифровые технологии в обучении и воспитании.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

Проблематика проекта:

На современном этапе одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования названа цифровая трансформация. Цифровые технологии уже вошли в нашу жизнь, и мы должны научиться ими пользоваться. Одним из приоритетных направлений развития современной системы образования является внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Ежегодно обновляются технические ресурсы школы. На этом этапе важно, чтобы педагог «шел в ногу» с возможностями цифровой образовательной среды, которая дает принципиально новые возможности. Умение использовать технологии — это жизненный навык и важный вид функциональной грамотности. Проект направлен на то, чтобы способствовать эффективному использованию элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов.

Однако, данные мониторингов использования педагогами современных цифровых образовательных технологий показывают, что педагоги не всегда обращаются при ведении образовательного процесса к цифровым ресурсам, не все являются активными пользователями и организаторами цифровых ресурсов взаимодействия участников образовательного процесса.

Актуальной для решения остается задача цифровой безопасности школьников и, как следствие, выполнение образовательной организацией правил использования электронных ресурсов в образовательном процессе. На преодоление этих и сопутствующих им противоречий направлен данный проект.

Инновационная значимость проекта:

Идея проекта заключается в обеспечении подготовки, организации взаимообучения педагогических работников, методического обмена в области качественного применения цифровых технологий в обучении и воспитании.

В процессе реализации проекта участники овладеют правилами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Реализация проекта потребует разработки локальных нормативных актов образовательной организации, которые закрепляют решение о реализации образовательных программ, проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе реализации проекта будет накоплен опыт, который выступит в качестве методических рекомендаций использования современных цифровых технологий в обучении и воспитании.

Практическая значимость проекта:

- повышение мотивации педагогов к использованию цифровых технологий для обучения и воспитания;
- содействие защите детей от информационных угроз и рисков современной цифровой среды посредством представления школьникам полезного контента, технологических инструментов, направленных на развитие технического мышления, расширение образовательных возможностей и развитие интеллектуального потенциала.
- инновационные продукты поднимут на более высокий уровень имидж образовательной организации и выстраивать способы действия для решения других методических, образовательных задач.

Реализуемость проекта:

Реализация проекта предусматривает несколько направлений:

1. Обеспечение цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации: цифровое оборудование, сети передачи данных и доступ в интернет, наличие в школе специализированных цифровых средств учебного назначения, программных продуктов, наличие доступа к сервисам универсального и учебного назначения, позволяющей решать задачи цифровой трансформации;
2. Мониторинги:
 - информированности педагогов о цифровых технологиях (осведомленность, применение, желание освоить),
 - отношении обучающихся к освоению программного материала через цифровые технологии обучения.
3. Работа кураторов проекта по изучению содержания и возможности применения в образовательном процессе школы современных цифровых технологий, таких как: технология совместных экспериментальных исследований учителя и ученика, «виртуальная реальность»,

«3D моделирование», «образовательная робототехника», технология МСИ (использования малых средств информатизации), мультимедийный учебный контент, интерактивный электронный контент, программы видеомонтажа и редактирования звука, технология создания видеоуроков с видеосопровождением учителя и др.

4. Методическая работа:

- поиск эффективных ресурсов для организации обучения педагогов по теме проекта,
- обучение педагогов через вебинары, курсы, семинары, корпоративное обучение;
- организация работы педагогических сообществ (творческих групп) по освоению узких технологических инструментов, чтобы каждый участник проекта мог выбрать для себя наиболее понятные, продуктивные цифровые технологии;
- самообразование.

5. Организация наставничества (в том числе реверсивного) по освоению цифровых инструментов обучения и воспитания.

6. Освоение определенного (выбранного) цифрового инструмента, технологии педагогами с демонстрацией результатов освоения педагогическому сообществу.

7. Создание банка методических материалов по освоению цифровых технологий для образовательного процесса.

Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г., от 7 мая 2024г., № 309, от 8 мая 2024г., № 3146

№ п/п	Наименование нормативного акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678. Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Изучение правил, касающиеся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, связанных с процессами цифровой трансформации позволит выстроить работу по данному направлению в соответствии с общими требованиями для всех образовательных организаций.
2	Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ.	Организация работы по защите детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде с родителями и учениками, чтобы научить школьников безопасному поведению в интернете, повысить их цифровую грамотность.
3	Распоряжение Министерства Просвещения России от 14.01.2021 № Р-	Обеспечение достижения целей, показателей и результата федерального

	15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»	Создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, и обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования в отдельной взятой образовательной организации

Иная информация

Идея проекта, которая заключается в обеспечении подготовки, организации взаимообучения педагогических работников, методического обмена в области качественного применения цифровых технологий в обучении и воспитании, что позволит выстроить процесс применения цифровых технологий в школе в соответствии с нормативными актами и требованиями.

Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

«Правильно организованное обучение ведет за собой развитие»
Л.С.Выготский.

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

Указ Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет цифровую трансформацию (ЦТ) как одну из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Задачи по цифровой трансформации в России на ближайшее десятилетие обозначены главой государства в декабре 2020 года. Поэтому использование цифровых технологий является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Одним из важнейших направлений решения задачи повышения качества образования является средовый подход (Ю.С. Мануйлов, Н.Л. Селиванова, Е.Н. Степанов, И.Д. Фрумин и другие). В работах Е.А. Ямбурга представлены качественные характеристики образовательной среды, в которой наличие информационной составляющей отводится значительная роль.

Опыт

Наименование проекта:

«Цифровые технологии в обучении и воспитании»

Год реализации проекта – 2024-2025

Виды работ, выполненные (планируемые к выполнению) организацией-соискателем в рамках проекта:

- Подготовка проектной документации – заявки на получение статуса федеральной инновационной площадки.
- Разработка нормативно-правового обеспечения реализации инновационного проекта.
- Обновление оборудования и программного обеспечения образовательной организации.
- Создание рабочей группы по реализации проекта.
- Поиск партнеров проекта.
- Подготовка локальных актов по реализации проекта.
- Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий для обучения и воспитания.
- Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности.
- Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.
- Комплектование творческих групп педагогов для реализации идей проекта.
- Отбор и разработка критериев для формирования системы оценки эффективности реализации проекта.
- Работа по изучению содержания и возможности применения в образовательном процессе школы цифровых технологий.
- Разработка модели комплексного методического сопровождения учителей в проекте.
- Выявление комплекса условий, обеспечивающих развитие проекта.
- Обсуждение результатов системного анализа со всеми

участниками проекта.

Кем реализован проект:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строевская средняя общеобразовательная школа»

Уровень реализации проекта:

Региональный.

Ресурсы

Финансовое обеспечение

№ п\п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования
1	2024	Средства федерального бюджета – обеспечение оборудованием МБОУ «Строевская СОШ» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - 1900 тыс. Средства организации в пределах фонда оплаты труда.
2	2025	Средства организации в пределах фонда оплаты труда. Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования.

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность	Опыт работы специалистов международных, федеральных и региональных проектах	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Пеньевская И.И.	МБОУ «Строевская СОШ», методист	Работа в рамках инновационной площадки регионального уровня по направлению «Цифровые технологии в обучении и воспитании» по итогам конкурсного отбора, 2024	Руководитель проекта
2	Молчанова И.Н.	МБОУ «Строевская СОШ», директор		Координатор проекта
3	Сергеева И.В.	МБОУ «Строевская СОШ», учитель		Координатор проекта
4	Волова Л.В.	МБОУ «Строевская СОШ», учитель		Участник проекта
5	Волова Н.Н.	МБОУ «Строевская СОШ», учитель		Участник проекта
6	Кункова В.В.	МБОУ «Строевская СОШ», учитель		Участник проекта
7	Пушкина Е.А.	МБОУ «Строевская СОШ», учитель		Участник проекта
8	Тропина О.А.	МБОУ «Строевская СОШ», учитель		Участник проекта
9	Пушкина М.Л.	МБОУ «Строевская СОШ», учитель		Участник проекта

Информация о нормативно – правовом обеспечении

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование нормативного правового акта
1	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203	Определяет сферу применения информационных и коммуникационных технологий, направленных на развитие информационного общества
2	Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»	Регулирует развитие Целевой модели цифровой образовательной среды и отношений по ее развитию
3	Распоряжение Министерства Просвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей,	Методические рекомендации уточняют процесс реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций

	показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	
4	Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)	Методические рекомендации уточняют процесс реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций
5	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»	Определяет порядок использования цифровых технологий в учебном процессе.
6	Распоряжение Министерства Просвещения России от 14.01.2021 № Р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Обеспечивает достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
7	Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Определяет правила при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, связанных с процессами цифровой трансформации.
8	Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ	Определяет организацию работы по защите детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Информация об организации - соисполнителе

1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»	Методическое сопровождение, консультационная поддержка, научно-методическое сопровождение педагогов
---	--	---

Реализация

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания). Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов. Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта. К индикаторам контроля реализации инновационного образовательного проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых); мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности; кадровую политику; мотивационные условия; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

Критерии	Показатели
1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.	1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. 1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области).
2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.	2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: апробированные в рамках инновационной деятельности цифровые технологии в обучении и воспитании. 2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. 2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности. 2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности. 2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

<p>3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p>	<p>3.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>3.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>3.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p>
<p>4. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.</p>	<p>4.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.</p> <p>4.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</p>
<p>5. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.</p>	<p>5.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности</p>

Перечень учебно-методических разработок по теме проекта:

- Новые вызовы времени. Что такое цифровая трансформация.
- Цифровые технологии в обучении и воспитании как
- средство обеспечения качественных образовательных услуг.
- Средовой подход как интегрирующая методологическая
- основа изучения и проектирования информационной - коммуникационной среды школы.
- Цифровая технология как предмет педагогического проектирования для профессионального роста педагога.
- Опыт эффективного применения цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).
- Создание собственных онлайн-курсов как реализация творческого потенциала учителя.
- Методические рекомендации по применению в образовательном процессе конкретного перечня цифровых технологий.
- Перечень образовательных ресурсов по освоению цифровых технологий для обучения и воспитания.

Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию

- Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 14.01.2021 № Р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования,

расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

— Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ИСХОДНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ)

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2024	Организационно-проектировочный	Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта	Подготовка плана («дорожной карты») реализации проекта. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Организационно-методическое сопровождение	1. Нормативно-правовая база реализации проекта: - Аналитическая справка о состоянии ОО до начала реализации проекта. - Положение о реализации инновационного образовательного проекта. - Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП. - Положение о творческой рабочей группе педагогов. 2. Разработана система управления инновационной деятельностью.
2	2024	Организационно-проектировочный	Изучение теоретических разработок и существующих практик применения цифровых технологий в обучении и	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Анализ практик применения цифровых	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации	Подготовка анализа существующих практик организации

			воспитании	технологий в обучении и воспитании.		
3	2024	Организационно-проектировочный	Мониторинг реализации образовательного проекта.	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение	Справка о результатах мониторинга
4	2024	Организационно-проектировочный	Подготовка кадрового состава для реализации проекта.	Курсы повышения квалификации	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение педагогов	Развитие профессиональных компетенций.
5	2025	Организационно-аналитический	Апробация освоенных педагогами цифровых технологий в практике обучения и воспитания	Мероприятия, в том числе открытые, по демонстрации полученных продуктов инновационной деятельности. Представление продуктов инновационной деятельности в рамках методических ярмарок, форумов, круглых столов.	Организационно-методические, организационно-педагогические	Каждый участник инновационного проекта поделится собственными практиками применения цифровых технологий в обучении и воспитании
6	2025	Организационно-аналитический	Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов.	Подготовка стендового доклада, макета для публикации.	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое	Диссеминация инновационного педагогического опыта

					сопровождение педагогов	
7	2025	Организационно-аналитический	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта.	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта.	Организационно-педагогические ресурсы.	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта.
8	2025	Организационно-аналитический	Представление результатов реализации проекта на площадках регионального и федерального уровня	Подготовка стендового доклада, макета для публикации	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение педагогов	Диссеминация инновационного педагогического опыта. Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций региона

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	Организационно-проектировочный	Формирование рабочей группы по реализации инновационного проекта	26.09.2024	30.09.2024	Приказ о рабочей группе, регламенте работы
2	2024	Организационно-проектировочный	Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	27.09.2024	30.09.2024	Осуществление анализа, выявление проблем оснащения информационной среды школы
3	2024	Организационно-проектировочный	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	15.01.2024	02.10.2024	Замена в кабинетах школы устаревших компьютеров, проекторов, МФУ, наушников, аудиоколонок и другого оборудования
4	2024	Организационно-проектировочный	Создание раздела ФИП на сайте МБОУ «Строевская СОШ»	26.09.2024	27.09.2024	Создание раздела ФИП на сайте ОО
5	2024	Организационно-	Мониторинг использования педагогами цифровых	01.10.2024	21.10.2024	Статистический анализ

		проектировочный	продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные Платформы - РЭШ, Учи.ру, ЦОК, Сферум, ФГИС «Моя школа» и т.д., электронные учебники, программное обеспечение и др.)			
6	2024	Дорожная карта по реализации плана развития школьной цифровой образовательной среды	Создание плана развития школьной цифровой образовательной среды	21.10.2024	25.10.2024	Дорожная карта по реализации плана развития школьной цифровой образовательной среды
7	2024	Организационно-проектировочный	Участие в серии семинаров для педагогов и руководителей школ о работе на платформе МОЯ ШКОЛА.	10.05.2024	29.05.2024	Повышение цифровой компетентности педагогов школы
8	2024	Организационно-проектировочный	Повышение квалификации педагогов	03.09.2024	27.12.2024	Повышение цифровой компетентности педагогов школы
9	2025	Организационно-аналитический	Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества (внутришкольные семинары, круглые столы, распространение опыта работы)	13.01.2025	10.04.2025	Практика внедрения инновационных продуктов в практику
10	2025	Организационно-аналитический	Формирование цифровой компетентности учащихся. Использование ЦОР в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей.	10.10.2024	10.11.2025	Создание условий для дистанционного обучения. Повышение цифровой компетентности
11	2025	Организационно-аналитический	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	30.09.2024	14.11.2025	Увеличение числа обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях
12	2025	Организационно-аналитический	Трансляция собственного педагогического опыта	20.01.2025	14.11.2025	Диссеминация инновационного педагогического опыта
13	2025	Организационно-аналитический	Внедрение в постоянную практику дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	05.11.2024	26.12.2025	Повышение цифровой компетентности педагогов
14	2025	Организационно-аналитической	Подведение итогов проекта: обобщение и диссеминация опыта	20.01.2025	25.12.2025	Выступления, публикации, цифровые продукты
15	2025	Организационно	Организация и проведение	14.04.2025	25.04.2025	Виртуальный

		но-аналитический	виртуального марафона для педагогических работников «Современные педагогические технологии и их применение»		25	марафон «Современные педагогические технологии и их применение»
16	2025	Организационно-аналитический	Разработка и представление педагогическому сообществу цифрового ресурса (вебинара) в качестве продукта проекта по инновационной деятельности	06.10.2025	14.11.2025	Запись и размещение вебинара на открытых интернет-ресурсах

Планируемая апробация

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строевская средняя общеобразовательная школа»	165240 Архангельская обл. Устьянский район село Строевское ул. Центральная, 35	Да

Риски

<i>Возможные риски при реализации проекта</i>	<i>Предложения по способам их преодоления</i>
Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта	Поощрения специалистов
Возникновение практических трудностей по освоению определенных цифровых инструментов	Организация методического взаимообучения по применению цифровых технологий и инструментов в образовательном процессе
Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на школу.	Перепланирование статей расходов в ПХД, использование открытых электронных ресурсов
Увеличение информационных потоков.	Разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.

Перспективы

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

1. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет
2. Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления): презентация опыта деятельности ФИП (не менее трёх презентаций) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта.
3. Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности
описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности.
4. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2025 году.

Обоснование устойчивости результатов

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- повышение мотивации педагогов к использованию цифровых технологий для обучения и воспитания;
- создание постоянного педагогического сообщества, обеспечивающего взаимодействие педагогов по освоению, изучению опыта применения цифровых технологий в образовательном процессе;
- создание банка методических рекомендаций по применению конкретных цифровых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности школьников, что позволит обеспечить высокое качество преподавания и улучшить результативность обучения,
- содействие защите детей от информационных угроз и рисков современной цифровой среды посредством представления школьникам полезного контента, технологических инструментов, направленных на развитие технического мышления, расширение образовательных возможностей и развитие интеллектуального потенциала.