

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строевская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Строевская ООШ»
И.Н.Молчанова
№ 35 от 12.05.25 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
на базе МБОУ «Строевская ООШ»
филиал «Плоская ОШ»

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 6,6 – 17 лет

Автор программы:
Бобина Анастасия Александровна

д. Левоплоская, 2025 г.

Содержание программы

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цели и задачи	6
Участники программы	6
Этапы реализации программы	6
Сроки действия	7
Содержание деятельности	8
Механизмы реализации	9
Условия реализации	12
Факторы риска и меры их профилактики	13
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	15
Мониторинг воспитательного процесса	15
Список литературы	16
Приложения	17

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Строевская ООШ» филиал «Плоская ОШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4	Участники программы	Младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	- физкультурно-спортивное, - патриотическое, - экологическое, - творческое.
6	Ожидаемый результат	1.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. 2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 4.Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ «Строевская ООШ» филиал «Плоская ОШ», Плоская библиотека структурное подразделение МБУК «Устьянская МЦРБ», МБУК «УРКЦ» СП «Плоское» (МБУК «Устьянский районный культурный центр» Плоский Дом Культуры), ИП

		Бобина В.А., Левопосский медпункт структурное подразделение Устьянская ЦРБ (Центральная районная больница), филиал детский сад «Реченька» структурное подразделение МБОУ «Строевская ООШ».
8	Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся	23 18 дней от 6,6 до 15 лет
9	Сроки проведения	с 29.05.2025 по 19.06.2025 год
10	Автор программы	Бобина Анастасия Александровна
11	Почтовый адрес организации	165243 Архангельская обл. Устьянский район д.Левопосская ул.Молодёжная д.21 165243 Архангельская обл. Устьянский район д.Левопосская ул.Центральная д.39
12	Телефон E-mail	+7 (81855) 7-33-34 ploskayaschool@mail.ru
13	Ф.И.О. руководителя организации	Молчанова Ирина Николаевна

Перечень организаторов программы

1. Отдел образования администрации Устьянского округа
2. Администрация МБОУ «Строевская ООШ»

Пояснительная записка

Данная программа разработана в апреле 2024 года, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Строевская ООШ». Филиал «Плоская ОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 23 человека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование интереса к истории села, школы.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП являются

принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря; -гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единого начала в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы: Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет, родители, педагогический коллектив МБОУ «Строевская ООШ» филиал «Плоская ОШ»

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (январь – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 29 мая по 19 июня 2024 года (18 календарных дней)

Время	Элементы режима дня
8.30 -9.00	– Прием детей в лагерь, термометрия.
9.00 – 9.20	– Утренняя линейка (поднятие флага по понедельникам).
9.20 – 09.30	– Утренняя зарядка.
9.30 – 10.00	– Завтрак.
10.00 – 11.00	– Работа по плану отряда, социально-значимая деятельность
11.00 – 12.00	– Спортивные игры, подвижные игры и игры на свежем воздухе.
12.00 – 12.30	– Занятия по интересам.
12.30 – 13.15	– Обед.
13.15 – 14.00	– Обще-лагерное мероприятие (КТД, подготовка, экскурсии, занятия по интересам и т.д.).
14.00 – 14.15	– Полдник.

14.15 – 14.30	–Линейка (спуск флага по субботам). Подведение итогов дня, рефлексия.
14.30	– Уход домой.

Содержание деятельности

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Рассвет» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей родного края, изучением духовно нравственных традиций.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, а также посещением Устьянского районного музея в п.Октябрьский, детской игровой площадки отдыха в с. Березник.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен бесед о Вов, посещение музея, и т.д.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, трудовые акции

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям:**

- Экологическое

Цель: Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; Формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; Максимальное использование возможностей природного окружения;

- Физкультурно-спортивное

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов, спортивных часов.

- **Творческое**

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

- **Патриотическое**

Цель: Расширить знания о родном селе, о людях, о достопримечательностях. Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Происходит через посещение музеев, встреч с интересными людьми, участие в акциях и конкурсах.

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Критерии эффективности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа смены
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей
 на базе МБОУ «Строевская ООШ» филиал «Плоская ОШ»
 с 29.05-19.06.2025

№ дня	Мероприятия
1 день «День открытия» 1 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытие лагеря. ✓ Знакомство с режимом дня ✓ Деление на отряды. ✓ Проведение инструктажа по ТБ, ПДД ✓ День защиты детей (развлекательная программа, дискотека с играми)
2 день «День юных экологов» 2 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика здоровья ✓ Интеллектуальные состязания. ✓ Акция – «Чистый берег» ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
3 день «День безопасности» 3 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Викторина по ПДД «Дороги, которые мы выбираем» ✓ Конкурс рисунков «Опасности, которые нас поджидают»
4 день «День рекордов» 4 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Культура поведения в общественных местах. ✓ Беседа о правилах этикета. ✓ Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» Конкурсы
5 день «По сказкам А.С. Пушкина» 5 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «В гостях у сказки» (Посещение Дома культуры) ✓ Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...» ✓ Игры на свежем воздухе
6 день «День спорта» 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Самый спортивный отряд». ✓ Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» ✓ Конкурс рисунков «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
7 день «День игр, игрушек, шариков и бантиков» 8 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Ура, лето!» ✓ Минутка безопасности «Мы и дорога» ✓ Викторина «Если хочешь быть здоров»

8 день «День Фантазий и Юмора» 9 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Смех – лучшее лекарство» ✓ Викторина «Устами младенца» ✓ Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
9 день «День экологии» 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальный марафон ✓ Первенство лагеря по шахматам, шашкам ✓ Конкурс рисунков «Экология и МЫ»
10 день «День России» 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение Горницы, знакомство с бытом, традициями предков ✓ Народные игры ✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
11 день «День Олимпийцев» 14 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» ✓ Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» ✓ Развлекательная игра «Зов джунглей»
12 день «Разноцветный День» 15 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» ✓ Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». ✓ Конкурс «Творческая волна»
13 день «День чудес» 16 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Бумажные чудеса» - знакомство с искусством оригами. ✓ Литературный час «Всё, что было не со мной, помню» (подготовка инсценированных сценок из школьной жизни) ✓ Творческий экспромт концерт «Это мы можем»
14 день «День музыки и танца» 17 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Мой кумир» ✓ Песенный вернисаж «Живет повсюду красота» ✓ Шоу-программа «Оранжевая дискотека» ✓ Флешмоб «Счастье есть»
15 день «День народных традиций» 18 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-квест «Село моё родное» ✓ Игры наших бабушек и дедушек ✓ Турнир по настольному теннису
16 день «День туриста» 19 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпуск стенгазеты «Если с другом вышел в путь...» ✓ Игры на свежем воздухе (воспитатели) ✓ Беседа – правила дорожного движения. ✓ Массовое мероприятие «Ориентирование на местности»
17 день «День памяти» 21 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Обелиск» ✓ Возложение цветов к памятнику погибших воинов.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
18 день «День расставаний» 22 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрытие лагерной смены. ✓ Минутка здоровья «Гигиена в доме» ✓ Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ Положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Заявления от родителей;
- ✓ Акт о приемке лагеря;
- ✓ Планы работы;
- ✓ Устав МБОУ «Строевская СОШ» филиал «Плоская ОШ»;
- ✓ Приказы районного управления отдела образования, директора школы;
- ✓ Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Строевская СОШ» филиал «Плоская ОШ», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и фельдшер сельского ФАПа

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатель – 2

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Школьный стадион	спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, завхоз
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты

✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.

✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

✓ Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Мониторинг воспитательного процесса.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

- анкетирование;
- карта достижений
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер).

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.
7. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.
9. Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. - 400 с.
10. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
11. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.
12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006. - 460 с.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.
14. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.
15. С. 7-17.
16. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. -
17. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.

Режим работы ЛДП «Солнышко»

Время	Элементы режима дня
8.30 -9.00	– Прием детей в лагерь, термометрия.
9.00 – 9.20	– Утренняя линейка (поднятие флага по понедельникам).
9.20 – 09.30	– Утренняя зарядка.
9.30 – 10.00	– Завтрак.
10.00 – 11.00	– Работа по плану отряда, социально-значимая деятельность
11.00 – 12.00	– Спортивные игры, подвижные игры и игры на свежем воздухе.
12.00 – 12.30	– Занятия по интересам.
12.30 – 13.15	– Обед.
13.15 – 14.00	– Обще-лагерное мероприятие (КТД, подготовка, экскурсии, занятия по интересам и т.д.).
14.00 – 14.15	– Полдник.
14.15 – 14.30	–Линейка (спуск флага по субботам). Подведение итогов дня, рефлексия.
14.30	– Уход домой.

Критерии эффективности реализации программы

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки;
- цветограммы дня;
- анкетирование.

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей;
- телефонные разговоры;
- анкетирование.

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки;
- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерски.

Ожидаемые результаты и критерии оценки





Законы оздоровительной ЛАГЕРЯ

- ◆ **Закон отряда:** *все делаем вместе, сообща.*
- ◆ **Закон активности:** **всё в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.**
- ◆ **Закон выбора:** *пробуй, не бойся ошибаться, выбирай дело по душе.*
- ◆ **Закон труда:** *каждый обучающийся смены своим трудом приносит пользу.*
- ◆ **Закон точности:** *приходить вовремя к 9.00, уходить по разрешению воспитателя.*
- ◆ **Закон территории:** **за пределы лагеря без спроса нельзя, все должны быть в нужном месте, нужный час, чтоб не тревожиться за вас.**
- ◆ **Закон вежливого отношения:** *дружелюбны, отзывчивы, корректны к друг другу.*
- ◆ **Закон солнца:** *обязательно иметь головной убор.*
- ◆ **Закон поднятой руки:** *внимание, прошу слова.*

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.

В какой класс перешёл _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Вожатого представляю себе, как _____

Моё самое любимое занятие _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть житель вашего дома _____

Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Как ты относишься к спорту? _____

Пожалуйста, закончите предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе понравилось в лагере?

3. Что тебе не понравилось?

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

5. Было ли скучно в лагере?

6. Было ли тебе страшно?

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

11. Закончи предложения:
 Я рад, что _____
 Мне жаль, что _____
 Я надеюсь, что _____
 Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя _____

Самое яркое впечатление за эти дни у меня

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось

Несколько слов о нашем отряде

Мои впечатления о лагере