

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Строевская СОШ»)

ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

№ 36 § 2

с. Строевское

«Об утверждении плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2024-2025 учебный год»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании ВСОКО МБОУ «Строевская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (Приложение 1) по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2024-2025 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)

С приказом работник ознакомлен:

(должность (профессия, специальность)
работника)

(личная
подпись)

(расшифровка:
инициалы, фамилия)

(дата ознакомления
с приказом)



И.Н. Молчанова

(расшифровка: инициалы, фамилия)

Утверждено приказом директора
МБОУ «Строевская СОШ»
№ 36 § 2 от 30 августа 2024г.



**План мероприятий
по обеспечению доступности и качества образования,
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, Соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора	2024-2025год	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Реализация запросов - консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора	2024-2025год	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора	Август 2024 г. и в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и

				индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам ООП ООО с изменениями и дополнениями	Педагогический совет, директор школы	май-август 2024г.	Рабочие программы по ООП ООО
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Педагогический совет, директор школы	май-август 2024г.	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Публикация информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Администратор школьного сайта	август 2024	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	Директор школы, педагог-психолог	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

2.1	Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах	Заместитель директора по УВР	Про планам проведения вебинаров, курсовой подготовки АО ИОО, по планам Управления образования	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в семинарах, совещаниях (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Заместитель директора по УВР	По планам РМО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Директор, заместитель Директора по УВР	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования

3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Школьный библиотекарь, зам. директора	В течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.
3.2	Проведение тематических педагогических советов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Зам. директора	по плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.3	Проведение обучающих семинаров по темам: - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - реализации программы воспитания и социализации в основной школе; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; - технологии организации современного урока.	Зам. директора, руководители ШМО	в течение учебного года	Апробация новых технологий, программ и технологий по реализации инклюзивного образования

4. Материально-техническое обеспечение

4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора, школьный библиотекарь	Декабрь 2024, январь-февраль 2025	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	завхоз	Октябрь-ноябрь 2024	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий Паспорта доступности

5. Взаимодействие с общественными организациями				
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог-организатор, психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры
5.2	Проведение мероприятий по организации волонтерского движения	Педагог-организатор	В течение учебного года	Банк данных волонтерских инициатив

6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации

6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Доступная среда» и «Доступное образование» на сайте школы	Администратор сайта	В течение года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
-----	--	---------------------	----------------	---

7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов

7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Психолог, социальный педагог, заместитель директора	В течение года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Проведение консультаций для родителей и детей с ОВЗ	Психолог	По плану школы	Расширение кругозора детей с ОВЗ, развитие коммуникативной компетентности детей.
7.3	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Психолог, социальный педагог	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.4	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместители директора	В течение года	Справка по результатам мониторинга

8. Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов

8.1	«День семьи»	Заместитель директора, советник по воспитанию	Ноябрь 2024	Формированию основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями
-----	--------------	--	-------------	---

9. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов

9.1	Обеспечение равного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к участию в объединениях по дополнительному образованию	Заместитель директора	Август – сентябрь 2024	Реализация инклюзивного образования
-----	--	--------------------------	---------------------------	---