

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Строевская СОШ»)

ПРИКАЗ

27 января 2025г.

№ 5

с. Строевское

Об утверждении положения о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся 5 - 9 классов в МБОУ «Строевская СОШ»

В целях обеспечения внутреннего мониторинга по оценке достижений метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования и организации экспертной оценки процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов в рамках проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся - 9 классов в МБОУ «Строевская СОШ» (Приложение 1).
2. Обеспечить работу по проведению проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся 5 - 9 классов в МБОУ «Строевская СОШ», ответственные: педагоги – предметники и классные руководители.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Пеньевскую И.И., заместителя директора по УВР.

Директор

С приказом работник ознакомлен



Молчанова И.Н.

(расшифровка подписи)

“ ”

(дата)

(месяц)

20 25 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся
5 - 9 классов в МБОУ «Строевская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Проектная и учебно-исследовательская деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий и достижению метапредметных результатов обучения.
- 1.2. Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
 - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. (далее – Порядок № 845/369);
 - При разработке Положения учтены методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13 января 2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций», далее – методические рекомендации).
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Строевская СОШ».
- 1.4. Проектная деятельность осуществляется в рамках Программы формирования и развития УУД обучающихся ООП ООО МБОУ «Строевская СОШ».
- 1.5. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе.
- 1.6. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершённого проекта: научно-исследовательского, информационного, художественного, творческого, социального, прикладного, инженерного.

2. Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности

- 2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 5–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, внеурочную деятельность, по которому выполняется проект. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

- 2.2. Обучающиеся 5 - 9 классов за период обучения в основной школе обучающиеся выполняют два групповых и (или) индивидуальных учебных исследования и (или) проекта: в 5 – 6 классе - 1 проект и в 7 - 9 классе – 1 проект.
- 2.3. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы осуществляется в процессе урочной и (или) внеурочной деятельности.
- 2.4. Результаты выполнения учебных проектов в рамках урочной деятельности по предмету оценивается учителем на общих основаниях.
- 2.5. Результаты выполнения проектной или учебно – исследовательской работы обучающихся 5-8 классов должны быть представлены к публичной защите на школьном уровне перед учащимися класса.
- 2.6. Для проведения публичной проектно-исследовательских работ создается специальная комиссия под руководством заместителя директора по УВР. в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, администрация школы, родители, представители ученического самоуправления и иные квалифицированные работники.
- 2.7. Проектная работа обучающегося на публичную защиту может быть представлена в рамках:
- научно-практических, учебно - исследовательских конференций различного уровня;
 - в конкурсных мероприятиях познавательного, творческого характера;
 - на внутришкольном мероприятии.
- 2.8. Общее руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью осуществляет заместитель директора по УВР ОО.
- 2.9. Контроль охвата детей учебно-исследовательской и проектной деятельностью осуществляет классный руководитель. Классный руководитель ведет **лист проектных достижений** по каждому ученику класса в свободной форме.
- 2.10. Руководители проектных работ:
- согласуют с обучающимися темы проектных работ;
 - организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы, осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
 - проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы, конференции разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ОО;
 - осуществляют контроль сроков выполнения проекта обучающимся.

3. Порядок выполнения проектной работы

- 3.1. Обучающиеся самостоятельно/по согласованию с преподавателем выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.
- 3.2. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.
- 3.3. Обучающимся совместно с учителем составляется план-график выполнения проектной работы.
- 3.5. По итогам работы обучающийся представляет на очную защиту продукт проекта и оформленную письменно проектную или учебно-исследовательскую работу (в соответствии с приложениями 1 и 2).
- 3.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ (либо другая):
- письменная работа: эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, публикация, газета, лифлет, сценарий, рекламный проспект и др.;

- художественная творческая работа в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др. (творческое выступление, коллекция, музыкальное произведение, литературно-художественная композиция и др.);
- компьютерная разработка: Web-сайт, дизайн – макет, видеоматериалы, буктрейлер, виртуальная экскурсия и др.;
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

4. Требования к оформлению проектной работы

Проектная и учебно-исследовательская работа оформляются в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по письменному оформлению проектных работ и учебно-исследовательских работ (*приложение 1, приложение 2, приложение 3*).

5. Порядок защиты проектной работы

- 5.1. Защита проекта является одной из форм оценки успешности освоения обучающимся ООП ООО и уровня достижения метапредметных результатов.
- 5.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором или группой авторов.
- 5.3. Процедура публичной защиты работы включает в себя выступление обучающегося продолжительностью до 10 минут (доклад, демонстрация продукта) и ответы на вопросы слушателей (2-3 минуты).

6. Оценка проектной работы

- 6.1. Оценка проектной работы обучающихся 5–9-х классов проводится согласно критериям оценки проектных работ (*приложение 4*) и учебно-исследовательских работ (*приложение 5*).
- 6.2. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня.
- 6.3. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами районных, региональных, межрегиональных конференций, результат участия приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.
- 6.4. Оценка проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся проводится единообразно согласно критериям оценки проектов и критериям оценки исследовательских работ с последующим переводом в отметку по пятибалльной шкале:
«5» - количество баллов, равное 100 - 80% от максимального количества баллов;
«4» - количество баллов, равное 79 - 58% от максимального количества баллов;
«3» - количество баллов, равное 57 - 40% от максимального количества баллов;
Проект, получивший менее 39% от максимального количества баллов, возвращается ученику на доработку с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.
- 6.5. Отметка за проектную или учебно-исследовательскую работу, выполненную в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе, ставится в журнал с указанием вида работы «проект».

**Методические рекомендации к оформлению и оценке
проектных работ
Письменное оформление проектной работы**

В пакет документов должны входить:

1. Титульный лист. Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование образовательной организации, тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О., *класс*), населенный пункт, сведения о научном руководителе (Ф.И.О.), должность, год защиты работы.
2. Оглавление (содержание).
3. Паспорт проектной работы.
4. Введение. **Во введении кратко** обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов.
5. Основная часть. **Основная часть состоит из двух разделов:** теоретического и практического.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных для проекта, дается краткий обзор литературы по теме.

Практический раздел — описание технологии получения продукта, и при каких условиях продукт может быть реализован или как будет использоваться.

6. Заключение содержит основные **выводы** - внедрения проектного продукта и **рефлексию** – узнал, научился, что вызвало затруднения.

7.Список использованных источников.

8. Приложения вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы, сценарии, социологические опросы, анкеты, цифровой материал и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Паспорт проектной работы

Название (тема) проекта		
Авто (ы) проекта		
Класс		
Руководитель проекта		
Сроки начала и окончания проекта.		
Деятельность по разработке и реализации Проекта		
Актуальность или постановка проблемы		
Цель проекта	<i>Целью является конкретный продукт</i>	
Целевая аудитория		
Задачи проекта:	Этапы (шаги или действия по решению задач):	Необходимые ресурсы
1.		
2.		
3.		
Продукт проекта		

**Методические рекомендации к оформлению и оценке
исследовательских работ, рефератов работ**

Письменное оформление исследовательских работ, рефератов

Структура и содержание исследовательских работ:

1. Титульный лист.
2. **Рекомендации по оформлению титульного листа:** Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование образовательной организации, указывается направление работы (исследования), тема работы, сведения об авторе (Ф.И.О., класс), сведения о научном руководителе (Ф.И.О), должность, место работы), место и год защиты работы.
3. Оглавление (содержание).
4. Введение.
Рекомендации по написанию введения: кратко формулируется проблема/актуальность, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов.
5. Основная часть
Рекомендации по написанию основной части: в основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы.
6. Заключение.
Рекомендации по написанию заключения: в заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.
- 5.Список использованных источников, включая интернет-ресурсы.
6. Приложения.

Требования к оформлению работы.

Текст работы печатается в формате Microsoft Word на одной стороне белой бумаги формата А4. Шрифт – Times Nev Roman, ненаклонный (нормальный), размер 12, интервал 1,5. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение» (обычно стр. 3). Номера проставляются внизу страницы по центру. Переплет работы произвольный, **листы с текстом работы в файлы не вкладываются**. Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 15 страниц с приложениями **машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления**. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Ссылки на литературные источники с указанием страниц проставляются в квадратных скобках [].

Требования к оформлению библиографических списков

Библиографический список (Список литературы, Список использованный литературы) (Times New Roman, 12, жирный, по центру)

1. Госс В.С. Категории современной науки / В.С. Госс. – М.: Мысль, 1984. – 268 с.
2. Егорова-Гантман Е. Портрет делового человека / Е. Егорова-Гантман // Проблемы теории и практики управления. – 1992. – №6. – С. 14-15.
3. Планирование, организация и управление транспортным строительством / А.М.Коротеев [и др.]; под ред. А.М.Коротеева. – М.: Транспорт, 1989. – 286 с.
4. Райцын Н. Экономические войны / Н. Райцын // Деловой мир. – 1993. – 7 окт. – С. 3.
5. Рузавин Г.И. Научная теория / Г. И. Рузавин, В.А. Петров. – М.: Мысль, 1978. – 237 с. – (Научная школа).
6. Карпин А. Как делают открытия [Электронный ресурс]. // Минск. net. : первый минский : [сайт]. – 2013. – URL: http://minsk1.net/view_news/kak_delayut_otkrytiya/ (дата обращения : 28.12.2017).

Приложение 4

Критерии оценивания проектов

<u>Заочный тур</u>	
Критерий 1. Постановка проблемы (максимум 3 балла)	Баллы
Проблема не сформулирована.	0
Проблема сформулирована, предпринята попытка определить её значимость или актуальность.	1
Проблема сформулирована, частично определена её значимость или актуальность.	2
Проблема сформулирована, обоснована, глубоко определена её значимость или актуальность, выдвинута гипотеза (гипотезы).	3
Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла):	
Тема проекта не раскрыта, автор не показал умение раскрыть содержание работы	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал умение использовать имеющиеся знания в рамках школьной программы для раскрытия темы	2
Тема проекта раскрыта грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой, автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 3. Постановка цели проекта (максимум 2 балла)	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но обоснована в общих чертах	1
Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована	2
Критерий 4. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла):	
План достижения цели отсутствует или не обеспечивает достижения поставленной цели	0
Краткий план состоит из основных этапов проекта	1
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели	2
В плане учтены ресурсные возможности для достижения цели	3

Критерий 5. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована неподходящая информация	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 6. Творческий подход к работе (максимум 3 балла):	
Работа шаблонная, автор проявил незначительный интерес к теме проекта.	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая заинтересованность автора, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
Критерий 7. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):	
Письменная часть проекта отсутствует	0
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру, допущены серьезные ошибки в оформлении.	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении.	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами.	3
Критерий 8. Содержательность и качество теоретической части проектной работы (максимум 15 баллов):	
Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста	0 - 3
Простота, ясность изложения	0 - 3
Грамотность текста	0 - 3
Наличие рассуждений, формулировка выводов	0 - 3
Соответствие цели полученному результату	0 - 3
Максимальный балл за заочный тур	35
Очная защита проекта	
Критерий 1. Использование средств наглядности, технических средств	Баллы
Не выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала.	0
Выдержаны основные требования к дизайну презентации, прослеживается логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом представления проекта.	1
Выдержан единый соответствующий тематике проекта стиль презентации, удачное сочетание цветов, размер шрифта. Подача материала логична, текст представления проекта согласован с презентацией.	2
Критерий 2. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	Баллы
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; не выдержана культура речи четкость речи, умение заинтересовать аудиторию (ораторское искусство).	1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, но отсутствует четкость речи, умение	2

заинтересовать аудиторию (ораторское искусство).	
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; четкость речи, умение заинтересовать аудиторию (ораторское искусство).	3
Критерий 3. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Баллы
Ответы на поставленные вопросы односложные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения.	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Критерий 4. Соблюдение регламента защиты (не более 10 мин.) и степень воздействия на аудиторию	Баллы
Автор вышел за рамки регламента.	0
Автору уложиться в регламент.	1
Критерий 5. Полезность и востребованность продукта (максимум 3 балла):	Баллы
Проектный продукт полезен после доработки, не указан круг лиц, которыми он будет востребован.	1
Проектный продукт полезен. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению.	3
Максимальный балл за очный тур	12
Дополнительные баллы по усмотрению жюри (объяснить)	3
Максимальный балл за проектную работу	50

Приложение 5

Рекомендуемые критерии для оценки исследовательских работ

Описание критерия	Баллы	Максимальное количество баллов
Актуальность и ее обоснование А) Тема актуальна, обоснована, отличается новизной Б) Тема актуальна и обоснована В) Тема актуальна	5 3 1	5
Цель работы А) Сформулирована четко Б) Сформулирована нечетко В) Цель не сформулирована	3 2-1 0	3
Постановка задач А) Задачи поставлены грамотно	2	2

Б) Задачи поставлены некорректно	1	
В) Поставлена одна задача или задачи не поставлены	0	
Структура работы, грамотность и логичность оформления		
Титульный лист	1	
Оглавление	1	
Введение	1	7
Основная часть	1	
Заключение	1	
Список литературы	1	
Приложения	1	
Соответствие содержания основной части работы теме исследования и раскрытие темы		
Насколько основная часть исследовательской работы соответствует заявленной теме?	0-3	9
Насколько автор раскрыл тему?	0-6	
Логика и грамотность изложения		
Оцените логичность и последовательность изложения	0-3	
Оцените грамотность работы	0-1	5
Оцените корректность цитирования	0-1	
Использование источников и знакомство с современным состоянием проблемы		
Источники литературы		
А) Автором использованы источники, не менее пяти, выходящие за рамки школьной программы	2	4
Б) Автором использованы источники школьной программы	1	
2. Знакомство с современным состоянием проблемы		
А) Автор глубоко проработал современное состояние проблемы	2	
Б) Автор недостаточно проработал состояние проблемы	1	
Итого за заочный тур	40 б.	
<i>Очный тур – защита исследовательской работы</i>		
Наличие собственных взглядов и выводов по теме	0-5	5
Владение вниманием аудитории	0-4	4
Грамотная устная речь и логика изложения	0-6	6
Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы	0-7	7
Наглядные пособия и умение ими пользоваться	0-5	5
Теоретическая или практическая значимость результатов работы	0-8	8
Особые преимущества работы		
Наличие эксперимента (естественнонаучное направление) или исследования	0-5	10
Наличие собственного изделия или Продукт исследования	0-5	
Итого за очный тур	40 б.	
Итого за работу	80 б.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730116

Владелец Молчанова Ирина Николаевна

Действителен с 20.06.2024 по 20.06.2025