

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Строевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Строевская СОШ»)

ПРИКАЗ

От 30 августа 2024 г.

№ 37

с. Строевское

**Об утверждении
состава психолого – педагогического консилиума и плана работы на
2024 -2025 учебный год**

В целях обеспечения работы психолого – педагогического консилиума посредством психолого – педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого – педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Строевская средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год (приложение 1)
2. Утвердить график и тематику плановых заседаний психолого – педагогического консилиума в 2024 -2025 учебном году (приложение 2).
3. Исполнение приказа данного приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)

С приказом работник ознакомлен:

(должность (профессия, специальность)
работника)

(личная
подпись)

(расшифровка:
инициалы, фамилия)

(дата ознакомления
с приказом)



И.Н. Молчанова

(расшифровка: инициалы, фамилия)

Состав психолого-педагогического консилиума

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Строевская средняя общеобразовательная школа» на 2024 -2025 учебный год

ППк формируется в следующем составе:

- Молчанова Ирина Николаевна - председатель ППк – директор,
- Пеньевская Ирина Ивановна - заместитель председателя ППк - педагог-психолог,
- Пеньевская Вера Николаевна - социальный педагог, секретарь ППк,
- Пушкина Мария Леонидовна - учитель начальной школы,
- Волова Надежда Николаевна - педагог – предметник,
- Волова Любовь Вячеславовна - педагог – предметник,
- Пушкина Елена Альбертовна - педагог – предметник.

**График и тематика плановых заседаний психолого – педагогического консилиума в
2024 -2025 учебном году**

| Тема/вопросы для обсуждения | Даты | Задача |
|---|------------------|--|
| 1. Организация работы ППк в 2024-2025 учебном году: - Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год (приказ) - Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год 2. Организация работы с детьми ОВЗ в основной школе. | Сентябрь 2024 г. | Актуализация работы по достижению планируемых результатов освоения ФАОП ООО (категория ЗПР, ТНР) |
| Динамика обучения и развития обучающихся с ОВЗ, осваивающих ФАОП ООО (категория ЗПР, ТНР) - 6, 7 класс. | Декабрь 2024 | Отслеживание динамики работы по достижению планируемых результатов освоения ФАОП ООО (категория ЗПР, ТНР) и актуализация работы с обучающимися по рекомендации Устьянской ТМПК |
| Прогноз и профилактика проблем обучения обучающихся 1 и 5 класса (адаптация). | Ноябрь 2024 г. | Анализ актуальной ситуации развития учащихся 1 класса, актуализации сопровождающей работы. |
| Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Направление обучающихся на ТМПК с целью выделения подтверждения статуса ОВЗ. | Март 2025 г. | Оценка эффективности работы по адаптированным основным образовательным программам и реализации программ коррекционной работы. |

Тематика плановых заседаний может быть следующей (из положения):

- утверждение плана работы ППк;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося;
- обсуждение результатов комплексного обследования;
- обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; зачисление обучающихся на коррекционные занятия;
- направление обучающихся в ПМПК;
- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией);
- экспертиза адаптированных основных образовательных программ;
- оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и т.д.

Внеплановые заседания ППк проводятся в следующих случаях:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.