

Отчет

о работе региональной инновационной площадки по теме «Цифровые технологии в обучении и воспитании» в МБОУ «Строевская СОШ»

Опыт по распространению и внедрению результатов

1. **Публикация:** Пеньевская И. И., методист МБОУ «Строевская СОШ»
«Учебно-методический материал, разработанный в образовательном онлайн-сервисе Online Test Pad, для проведения дистанционной литературной площадки Читательского форума в конкурсном формате».
<https://stroevskoe.arkhschool.ru/site/pub?id=796>
2. **Опыт по распространению и внедрению результатов в рамках работы творческой группы "Цифровые технологии в обучении и воспитании"**

Заседание 1. 16 сентября 2024. Тема заседания: «Цифровое самообразование учителя как ресурс освоения и применения в работе технологических инструментов ЦОР».

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Содержание, направления работы, отраженные в заявке на присвоение МБОУ «Строевская СОШ» статуса региональной инновационной площадки по теме «Цифровые технологии в обучении и воспитании». 2. Самообразование в рамках темы проекта. Педагоги в процессе обсуждения определили тематические направления для самообразования: мультимедийный учебный контент на уроках; интерактивный электронный контент на уроках; интеграция контента образовательных онлайн-платформ в содержание предмета; инструменты интерактивной панели как средство повышения мотивации при работе с учебным материалом на уроках; ЦОС Моя школа в работе учителя; ИИ в работе учителя.

Ссылка на публикацию новости на сайте Строевского ШОО

[В новый 2024 - 2025 учебный год с цифровыми технологиями - 2024 - Строевской школьный округ](#)

Заседание 2. 11 ноября 2024 г. Тема заседания: «Интерактивная панель в работе учителя и другие ИКТ – находки».

В процессе заседания педагоги школы подготовили и показали инструменты работы на интерактивных панелях. Как показывает практика, выбор таких инструментов зависит от предмета преподавания и задач, которые ставит учитель к уроку. Образовательная платформа для учеников, родителей и учителей Моя школа также находится под пристальным вниманием педагогов. Освоение инструментов и содержания этой платформы – важная насущная задача, решать которую в рамках цифровой трансформации образования необходимо педагогам.

Ссылка на публикацию новости на сайте Строевского ШОО

[Интерактивная панель в работе учителя 2024 - Строевской школьный округ](#)

Заседание 3. 13 декабря 2024 г. Окружной методический день по теме: «ИКТ – компетентность педагога как эффективный ресурс для решения задач цифровой трансформации» (представление опыта)

Педагоги Строевской средней школы в рамках окружного методического дня представляли работу по инновационному проекту «Цифровые технологии в обучении и воспитании». В работе методического дня приняли участие педагоги трех школ округа: Строевской СОШ, Бестужевской СОШ и Плосской ООШ. Четыре открытых урока от учителей МБОУ «Строевская СОШ»: физика в 7 классе, учитель Сергеева И.В., русский язык в 9 классе, учитель Волова Л.В., география в 5 классе, учитель Пушкина Е.А., окружающий мир в 1 классе, учитель Кункова В.В. и выступления педагогов Бестужевской школы стали наполнением этого методического дня. Честнейшина Н.М., Викулина О.А., Пушкина М.В. представили новинки – цифровые помощники учителя. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью современной школьной жизни, а потому коллеги, участники методического дня обозначили вопросы, проблемы, с которыми они сталкиваются, организуя такую работу. Эти вопросы станут предметом обсуждения и консультаций при следующих встречах.

[Цифровые технологии в обучении и воспитании - 2024 - Строевской школьный округ](#)

Ресурсное обеспечение проекта. Степень использования ресурсов

В школе в учебном процессе используется 71 компьютер и ноутбук. Среди них непосредственно для обучающихся на уроках – 57. Также в кабинетах установлены 5 интерактивных панелей, 6 мультимедиапроекторов, три интерактивных доски, пять документ-камер. Во всех кабинетах есть устойчивый и стабильный Интернет (ЕСПД), в том числе на интерактивных панелях, ноутбуки обучающихся подключены к интернету через Wi-Fi-роутеры. Педагоги активно используют на уроках и во внеурочной деятельности все имеющееся оборудование. Уроки проходят с применением ЭОР сети Интернет, ФГИС «Моя школа», РЭШ. На занятиях по робототехнике каждый обучающийся имеет возможность использовать комплект (ноутбук + набор по робототехнике).

В 2024 году МБОУ «Строевская СОШ» стала участником проекта ЦОС. В ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды с 9 января 2024 года по ноябрь 2024 года МБОУ «Строевская СОШ» было получено следующее компьютерное оборудование:

Ноутбук Aquarius – 48 шт.

Мышь компьютерная – 48 шт.

Камера видеонаблюдения – 3 шт.

Интерактивная панель BM Stark Baikal Pro+ 75– 5 шт.

Стойка для презентационного оборудования Wize pro 75 – 4 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum BM5100ADW – 2 шт.

Карта памяти Netac NT02P500STN-128G-S P500 – 2 шт.

Поставленное оборудование служит инструментом эффективной доставки информации и знаний для обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. («Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном» и др.)

Благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6 - 9 классов «Билет в будущее». Оборудование кабинетов ЦОС используется для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, региональные научно-исследовательские конференции, всероссийские цифровые диктанты, профориентационные мероприятия, онлайн-экскурсии и др. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов, выполнения домашнего задания. С помощью нового оборудования проводятся предметные недели, окружные квесты.

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги проходят курсовую подготовку, создают свои персональные сайты, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах. В МБОУ «Строевская СОШ» организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений.

С 2021 года в МБОУ «Строевская СОШ» расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. Доступ к Интернету в школе проводится через Wi-Fi, соблюдается парольная политика.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2021 года в нашей школе начал работу центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» с использованием обновленного оборудования.

В 2023 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, «Учи.ру», «Моя школа» и т.д.)

Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательных отношений теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальных сетях [МБОУ "Строевская СОШ"](#) Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством групп, сформированных в социальных сетях [Волонтерский отряд "Позитив"](#), [Кудесники. МБОУ Строевская СОШ, Устьянский район.](#)

Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/> - 25 педагогов школы и учащиеся классов зарегистрированы на

образовательной платформе <https://sferum.ru/>. - Оснащенность 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ).

Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция)

1. Обеспечена цифровая инфраструктура общеобразовательной организации: цифровое оборудование, сети передачи данных и доступ в интернет, наличие в школе специализированных цифровых средств учебного назначения, программных продуктов, наличие доступа к сервисам универсального и учебного назначения, позволяющей решать задачи цифровой трансформации.

2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации инновационной деятельности по проекту.

Издан приказ МБОУ «Строевская СОШ» №13 от 18.03.2024 «Об открытии инновационной площадки».

https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/49/a8/49a828d87153ecdd58c1f6050bec6789.pdf

Приказом утверждена Дорожная карта по реализации инновационного проекта.

https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/b6/96/b696cb6d607ed3e801efb65a1fb46092.pdf

3. Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий для обучения и воспитания.

Руководитель и кураторы проекта (три педагога) прошли курсовую подготовку в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе ДПО «Использование библиотеки образовательного контента в учебной деятельности»

4. Комплектование творческих групп и мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.

Создана творческая группа «Цифровые технологии в обучении и воспитании».

Создание творческой группы утверждено Приказом об организации методической работы в Строевском школьном образовательном округе. План работы закреплен в приложении к данному локальному акту.

Ссылка на страницу сайта

https://str-okrug.ucoz.ru/index/2024_2025_uchebnyj_god/0-140

Прямая ссылка на документ

https://str-okrug.ucoz.ru/2024-2025/Plany/stroevskoj_shoo_plan_ciklogramma_2024-2025.pdf

Корпоративное обучение в рамках заседаний творческой группы "Цифровые технологии в обучении и воспитании"

Перспективный план работы творческой группы «Цифровые технологии в обучении и воспитании»

Темы заседаний:

- Цифровое самообразование учителя как ресурс освоения и применения в работе технологических инструментов ЦОР.

- Практика применения цифровых образовательных ресурсов в работе учителя (методическая неделя).

- ИКТ – компетентность педагога как эффективный ресурс для решения задач цифровой трансформации (представление опыта).

Заседание 1. 16 сентября 2024. Тема заседания: «Цифровое самообразование учителя как ресурс освоения и применения в работе технологических инструментов ЦОР».

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Содержание, направления работы, отраженные в заявке на присвоение МБОУ «Строевская СОШ» статуса региональной инновационной площадки по теме «Цифровые технологии в обучении и воспитании».
2. Самообразование в рамках темы проекта. Педагоги в процессе обсуждения определили тематические направления для самообразования: мультимедийный учебный контент на уроках; интерактивный электронный контент на уроках; интеграция контента образовательных онлайн-платформ в содержание предмета; инструменты интерактивной панели как средство повышения мотивации при работе с учебным материалом на уроках; ЦОС Моя школа в работе учителя; ИИ в работе учителя.

Ссылка на публикацию новости на сайте Строевского ШОО

[В новый 2024 - 2025 учебный год с цифровыми технологиями - 2024 - Строевской школьный округ](#)

Заседание 2. 11 ноября 2024 г. Тема заседания: «Интерактивная панель в работе учителя и другие ИКТ – находки».

В процессе заседания педагоги школы подготовили и показали инструменты работы на интерактивных панелях. Как показывает практика, выбор таких инструментов зависит от предмета преподавания и задач, которые ставит учитель к уроку. Образовательная платформа для учеников, родителей и учителей Моя школа также находится под пристальным вниманием педагогов. Освоение инструментов и содержания этой платформы – важная насущная задача, решать которую в рамках цифровой трансформации образования необходимо педагогам.

Ссылка на публикацию новости на сайте Строевского ШОО

[Интерактивная панель в работе учителя 2024 - Строевской школьный округ](#)

Заседание 3. 13 декабря 2024 г. Окружной методический день по теме: «ИКТ – компетентность педагога как эффективный ресурс для решения задач цифровой трансформации» (представление опыта)

Педагоги Строевской средней школы в рамках окружного методического дня представляли работу по инновационному проекту «Цифровые технологии в обучении и воспитании». В работе методического дня приняли участие педагоги трех школ округа: Строевской СОШ, Бестужевской СОШ и Плоской ООШ. Четыре открытых урока от учителей МБОУ «Строевская СОШ»: физика в 7 классе, учитель Сергеева И.В., русский язык в 9 классе, учитель Волова Л.В., география в 5 классе, учитель Пушкина Е.А., окружающий мир в 1 классе, учитель Кункова В.В. и выступления педагогов Бестужевской школы стали наполнением этого методического дня. Честнейшина Н.М., Викулина О.А., Пушкина М.В. представили новинки – цифровые помощники учителя. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью современной школьной жизни, а потому коллеги, участники методического дня обозначили вопросы, проблемы, с которыми они сталкиваются, организуя такую работу. Эти вопросы станут предметом обсуждения и консультаций при следующих встречах.

[Цифровые технологии в обучении и воспитании - 2024 - Строевской школьный округ](#)

6. Создана страница Инновационная деятельность на официальном сайте МБОУ "Строевская СОШ" https://stroevskoe.arkhschool.ru/?section_id=125

На школьном сайте и сайте Строевского школьного округа <https://str-okrug.ucoz.ru/> публикуются документы и освещаются новости по реализации инновационного проекта "Цифровые технологии в обучении и воспитании"

7. Организация наставничества по освоению цифровых инструментов обучения и воспитания.

В рамках мероприятий по реализации кадровой политики в Дорожную карту по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Строевская СОШ» внесен пункт:

Внедрение технологии партнерского взаимодействия «Скоростное наставничество» как средства решения текущих задач в процессе реализации регионального инновационного проекта «Цифровые технологии в обучении и воспитании».

(ссылка на локальный акт по реализации целевой программы наставничества, в МБОУ «Строевская СОШ» в 2024 -2025 гг. https://stroevskoe.arkhschool.ru/upload/arkhcsstroevskoe_new/files/dd/5f/dd5ff077fb88d1a4f91ef9be8e506d0d.pdf),

Для решения задачи сформированы наставнические группы по форме «педагог-педагог» в 2024-2025 учебном году на основе проблемы, по которой будет осуществляться краткосрочное наставничество. Наставнические группы закреплены в Приложении 2 к приказу МБОУ «Строевская СОШ» № 68 от 26 сентября 2024 г. (ссылка на документ – выше).

В октябре и ноябре 2024 г. прошли две наставнические сессии. Рассмотрены и на практике отработаны темы Сферум – площадка взаимодействия участников образовательного процесса Сайт педагога-предметника как оперативный банк учебных заданий для школьников.

Темы, по которым осуществляется наставничество в МБОУ «Строевская СОШ»:

1. Сферум – площадка взаимодействия участников образовательного процесса. **Наставник - Молчанова И.Н.** - директор МБОУ «Строевская СОШ», **наставляемые** - Волова Н.Н., Волова Л.В., Пушкина Е.А., Пенъевская В.Н., Тропина О.А.
2. Сайт педагога-предметника как оперативный банк учебных заданий для школьников. **Наставник - Сергеева И.В.** учитель информатики, физики, **наставляемые** - Волова Н.Н., Волова Л.В., Пушкина Е.А., Пенъевская В.Н., Тропина О.А., Кулакова О.М.
3. Видеоконтент как форма фиксации образовательных событий. **Наставник - Соколова Н.Ю.**, педагог-организатор, **наставляемые** – классные руководители.
4. Online Test Pad – технология дистанционного конкурсного взаимодействия.

Наставники - Тропина О.А., Волова Л.В., Пенъевская И.И., педагоги «Строевская СОШ», **наставляемые** - организаторы дистанционных читательских площадок Читательского форума – 2025.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

Критерии	Показатели
1.Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых	1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

документов по проблеме инновационной деятельности.	1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области).
2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.	<p>2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: апробированные в рамках инновационной деятельности цифровые технологии в обучении и воспитании.</p> <p>2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p> <p>2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.</p> <p>2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p> <p>2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.</p>
3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	<p>3.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>3.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>3.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p>
4. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.	<p>4.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.</p> <p>4.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</p>
5. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.	5.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности

