

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Строевская средняя
общеобразовательная школа»
Архангельская область**

**Презентация инновационной
площадки**

***Цифровые технологии
в обучении и воспитании***

с. Строевское, 2024

Сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Строевская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование: МБОУ 'Строевская СОШ'

Муниципальное образование: Устьянский муниципальный округ

Юридический адрес и фактический адрес: 165240 Архангельская обл.,
Устьянский район, село Строевское, ул. Центральная,35

Ф.И.О. руководителя : Молчанова Ирина Николаевна

Ф.И.О. координаторы проекта:

Сергеева Ирина Валентиновна, Пенъевская Ирина Ивановна

Телефон: (881855)64183

Сайт образовательной организации: stroevskoe.arkhschool.ru

E-mail: stroevschool@yandex.ru

Общие сведения о проекте

Цель

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность применения цифровых технологий в образовательной среде при решении задач цифровой трансформации.

Задачи

- Формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса и выстраивание цифровой среды в образовательной организации.
- Изучить правила, касающиеся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, связанных с процессами цифровой трансформации;
- Создать условия для качественного освоения и применения педагогами цифровых технологий в образовательном процессе ;
- Разработать систему методической работы в образовательной организации, способствующей цифровой грамотности участников образовательного процесса, повышению ИКТ-компетентности педагогов, умению педагогов применять цифровые технологии в обучении и воспитании.

Общие сведения о проекте

Основная идея проекта

Цифровые технологии уже вошли в нашу жизнь и мы должны научиться ими пользоваться. Идея проекта заключается в обеспечении подготовки, организации взаимообучения педагогических работников, методического обмена в области качественного применения цифровых технологий в обучении и воспитании.

Обоснование значимости проекта

Одним из приоритетных направлений развития современной системы образования является внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Ежегодно обновляются технические ресурсы школы. На этом этапе важно, чтобы педагог «шел в ногу» с возможностями цифровой образовательной среды, которая дает принципиально новые возможности. Умение использовать технологии — это жизненный навык и важный вид функциональной грамотности. Проект направлен на то, чтобы способствовать эффективному использованию элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов.

Описание реализации проекта

Реализация проекта предусматривает несколько направлений:

1. Обеспечение цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации: цифровое оборудование, сети передачи данных и доступ в интернет, наличие в школе специализированных цифровых средств учебного назначения, программных продуктов, наличие доступа к сервисам универсального и учебного назначения, позволяющей решать задачи цифровой трансформации;

2. Мониторинги:

- информированности педагогов о цифровых технологиях (осведомленность, применение, желание освоить),

- отношении обучающихся к освоению программного материала через цифровые технологии обучения.

3. Работа кураторов проекта по изучению содержания и возможности применения в образовательном процессе школы цифровых технологий, таких как: технология совместных экспериментальных исследований учителя и ученика, «виртуальная реальность», «3D моделирование», «образовательная робототехника», технология МСИ (использования малых средств информатизации), мультимедийный учебный контент, интерактивный электронный контент, программы видеомонтажа и редактирования звука, видеоскрайбинг, технология создания видеоуроков с видеосопровождением учителя и др.

Описание реализации проекта

4. Методическая работа:

- поиск эффективных ресурсов для организации обучения педагогов по теме проекта,
- обучение педагогов через вебинары, курсы, семинары, корпоративное обучение;
- организация работы педагогических сообществ (творческих групп) по освоению узких технологических инструментов, чтобы каждый участник проекта мог выбрать для себя наиболее понятные, продуктивные цифровые технологии;
- самообразование.

5. Организация наставничества (в том числе реверсивного) по освоению цифровых инструментов обучения и воспитания.

6. Освоение определенного (выбранного) цифрового инструмента, технологии педагогами с демонстрацией результатов освоения педагогическому сообществу.

7. Создание банка методических материалов по освоению цифровых технологий для образовательного процесса.

Исходные теоретические положения

«Правильно организованное обучение ведет за собой развитие»
Л.С.Выготский.

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

Указ Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет цифровую трансформацию (ЦТ) как одну из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Задачи по цифровой трансформации в России на ближайшее десятилетие обозначены главой государства в декабре 2020 года. Поэтому использование цифровых технологий является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Одним из важнейших направлений решения задачи повышения качества образования является средовый подход (Ю.С. Мануйлов, Н.Л. Селиванова, Е.Н. Степанов, И.Д. Фрумин и другие). В работах Е.А. Ямбурга представлены качественные характеристики образовательной среды, в которой наличие информационной составляющей отводится значительная роль.

Нормативная база

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203;

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

Распоряжение Министерства Просвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ»;

Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства Просвещения РФ от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

Распоряжение Министерства Просвещения России от 14.01.2021 № Р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р Об утверждении концепции информационной

Описание первого этапа

Срок реализации от 01.01.2024 до 29.12.2024

Содержание и методы деятельности

Разработка нормативно-правового обеспечения реализации инновационной деятельности.

Обновление оборудования и программного обеспечения.

Создание рабочей группы.

Подготовка проектной документации.

Поиск партнеров.

Подготовка локальных актов.

Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий для обучения и воспитания.

Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности.

Мотивация участников на включение в инновационную деятельность.

Комплектование творческих групп.

Отбор и разработка критериев для формирования системы оценки эффективности реализации проекта.

Работа участников проекта по изучению содержания и возможности применения в образовательном процессе школы цифровых технологий, мультимедийного учебного контента, интерактивного электронного контента, программ видеомонтажа и редактирования звука, видеоскрайбинга, технологий создания видеоуроков с видеосопровождением учителя и др.

Методы деятельности:

- Выявление комплекса условий, обеспечивающих развитие проекта;
- Проведение междисциплинарного исследования понятий инновационной деятельности применительно к проекту;
- Проведение системного анализа по вопросам трансформации деятельности в рамках проекта,
- Обсуждение результатов системного анализа со всеми участниками проекта;
- Разработка модели комплексного методического сопровождения учителей в проекте.

Условия организации работы

МБОУ «Строевская СОШ» имеет 2 кабинета информатики, два комплекта переносных ноутбуков.

Материально-технические и информационно-методические условия обеспечивают полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности.

В классах установлены компьютеры, принтеры, сканеры, вебкамеры, проекторы, интерактивные доски, видео и акустическое оборудование.

Учащиеся и учителя имеют эргономичные ноутбуки с программными инструментами для учебной, исследовательской и творческой деятельности.

Школа обеспечена беспроводным интернетом, есть доступ к школьной информационной сети.

В естественно-научных кабинетах размещено современное оборудование центра «Точка роста»: мини-лаборатории, цифровые измерительные приборы.

Благодаря приобретенному необходимому оборудованию в школе активно развивается роботехника в рамках дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение проекта

К мотивационным условиям вхождения образовательной организации в инновационную деятельность можно отнести наличие у администрации и педагогов школы высокого

инновационного потенциала и опыта реализации инновационных проектов в сфере общего образования.

89% педагогического коллектива имеют высшую и первую категорию. Ежегодно педагоги результативно участвуют в педагогических конкурсах, представляют свой опыт на разных методических площадках.

Внутренние мотивы участия педагогического коллектива в инновационной деятельности определяются потребностью в постоянном росте профессиональной квалификации и

самосовершенствовании, использовании инновационных образовательных и ИКТ-технологий в педагогической практике, участии в конкурсах педагогического мастерства, проведении мастер-классов.

МБОУ «Строевская СОШ» имеет достаточную материально-техническую базу для освоения цифровых технологий для обучения и воспитания: компьютерные классы, устойчивая интернет - связь, мультимедийное оборудование (интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, проекторы в каждом учебном кабинете), школа подключена к Цифровому кольцу, в школе работает центр Точка роста естественнонаучной направленности.

**«Цифровые технологии в обучении и воспитании»
в МБОУ «Строевская СОШ»
План мероприятий (дорожная карта) на 2023 – 2024 уч. год**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Формирование рабочей группы по реализации дорожной карты	Март 2024 г.	Пеньевская И.И., методист, Сергеева И.В., учитель	Приказ о рабочей группе и регламенте ее работы
2	Анализ материально – технического оснащения информационной среды школы	Март 2024 г.	Молчанова И.Н., директор	Осуществление анализа, выявление проблем. Справка о МТО
3	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	В течение всего периода реализации проекта	Молчанова И.Н., директор	Замена устаревших компьютеров, проекторов, МФУ, наушников, аудиоколонок
4	Создание раздела РИП на сайте МБОУ «Строевская СОШ»	Апрель – май 2024 г.	Зысь Е.Ж. ответственный за сайт	Создан раздел РИП на сайте ОО

План мероприятий (дорожная карта) на 2023 – 2024 уч. год

5	Мониторинг использования педагогами цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные Платформы – РЭШ, Учи.ру, ЦОК, Сферум, ФГИС «Моя школа» и т.д., электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта	Беляевская Н.Н., заместитель директора по УВР	Осуществление анализа цифровых продуктов. Аналитические документы.
6	Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательных отношений.	Постоянно	Молчанова И.Н., директор	Развитие взаимодействия между субъектами образовательных отношений
7	Создание плана развития школьной цифровой образовательной среды	Август – сентябрь 2024 г.	Молчанова И.Н., директор, Сергеева И.В., учитель	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2023-2024
8	Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества (внутришкольные семинары, круглые столы, распространение опыта работы)	Постоянно	Пеньевская И.И., методист, Беляевская Н.Н., зам. директора по УВР	Повышение цифровой компетентности учителей.

План мероприятий (дорожная карта) на 2023 – 2024 уч. год

9	<p>Формирование компетентности</p> <p>Использование ЦОР в образовательном процессе дистанционного обучения детей.</p>	<p>цифровой учащиеся.</p> <p>ЦОР в процессе для и сетевого</p>	<p>В течение года</p>	<p>Молчанова И.Н., директор, учителя - предметники</p>	<p>Создание условий для дистанционного обучения.</p> <p>Повышение цифровой компетентности.</p>
10	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.</p>	<p>дистанционных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. технологий</p>
11	<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.</p>	<p>квалификации</p>	<p>По плану</p>	<p>Беляевская Н.Н. заместитель директора по УВР</p>	<p>Повышение цифровой компетентности педагогов школы</p>
12	<p>Участие в серии семинаров для педагогов и руководителей школ о работе на платформе МОЯ ШКОЛА.</p>	<p>семинаров для педагогов и руководителей школ о работе на платформе МОЯ ШКОЛА.</p>	<p>По плану</p>	<p>Беляевская Н.Н. заместитель директора по УВР</p>	<p>Повышение цифровой компетентности педагогов школы</p>

План мероприятий (дорожная карта) на 2023 – 2024 уч. год

9	Формирование компетентности Использование ЦОР в образовательном процессе дистанционного обучения детей.	цифровой учащийся. в процессе для и сетевого	В течение года	Молчанова И.Н., директор, учителя предметники	Создание условий для дистанционного обучения. Повышение цифровой компетентности.
10	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	дистанционных	В течение года	Учителя предметники	Увеличение доли обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях.
11	Повышение квалификации педагогов в периодической цифровой с использованием информационного ресурса.	квалификации в рамках аттестации в форме с	По плану	Беляевская Н.Н. заместитель директора по УВР	Повышение цифровой компетентности педагогов школы
12	Участие в серии семинаров для педагогов и руководителей школ о работе на платформе МОЯ ШКОЛА.	семинаров для школ	По плану	Беляевская Н.Н. заместитель директора по УВР	Повышение цифровой компетентности педагогов школы

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции)

Методические разработки (выступления, статьи, мастер-классы, практикумы, разработки методических семинаров):

Новые вызовы времени. Что такое цифровая трансформация.

Цифровые технологии в обучении и воспитании как средство обеспечения качественных образовательных услуг.

Средовой подход как интегрирующая методологическая основа изучения и проектирования информационной - коммуникационной среды школы.

Цифровая технология как предмет педагогического проектирования для профессионального роста педагога.

Опыт эффективного применения цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Создание собственных онлайн-курсов как реализация творческого потенциала учителя.

Методические рекомендации по применению в образовательном процессе конкретного перечня цифровых технологий.

Перечень образовательных ресурсов по освоению цифровых технологий для обучения и воспитания.

Обоснование устойчивости результатов проекта

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- повышение мотивации педагогов к использованию цифровых технологий для обучения и воспитания;
- создание постоянного педагогического сообщества, обеспечивающего взаимодействие педагогов по освоению, изучению опыта применения цифровых технологий в образовательном процессе;
- создание банка методических рекомендаций по применению конкретных цифровых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности школьников, что позволит обеспечить высокое качество преподавания и улучшить результативность обучения,
- содействие защите детей от информационных угроз и рисков современной цифровой среды посредством представления школьникам полезного контента, технологических инструментов, направленных на развитие технического мышления, расширение образовательных возможностей и развитие интеллектуального потенциала.