

**Программа наставничества (Волова Н.Н. – Пенъевская В.Н.)
2020 – 2021 учебный год**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Модель:

Наставник - педагог, имеющий профессиональные успехи (имеет результативный опыт участия в различных профессиональных конкурсах).

Наставляемый – молодой специалист, имеющий опыт работы - до 5 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, администрацией и родителями.

Цель взаимодействия: классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникативных) и закрепления на месте работы.

Задачи, решаемые во взаимодействии Наставник – наставляемый:

Наставник –

- 1) Ориентирует начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- 2) Ускоряет процесс профессионального становления педагога;
- 3) Помогает педагогу преодолеть эмоциональные трудности

Планируемый методический продукт: Социально – образовательный проект (проектирование и реализация).

Планируемые результаты: Педагог-наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Оцениваемые результаты: появление собственных профессиональных методических практик молодого педагога.

ФИО наставляемого – Пенъевская Вера Николаевна.

ФИО, должность наставника – Волова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы.

Срок действия: октябрь 2020 г. - апрель 2021 г.

План взаимодействия

	Действия (шаги)	Формы работы, приемы	Планируемые результаты	Отметка о проведении
1 этап – подготовительный (20 октября – 5 ноября 2020г.)				
1	Мониторинг программы до начала работы	Анкетирование	Определение позиций участников программы наставничества до начала работы	+
2	Установление позитивных личных	Собеседование. Участие в тренинге	Корректировка ожидания от участия в	+

	отношений с наставляемым		программе наставничества и сравнение своих целей с целями наставляемых для выявления и своевременного решения возможных разногласий	
3	Анализ затруднений, способов их решений	Обсуждение ситуаций из практики	Список зафиксированных затруднений	+
4	Определение ключевых позиций взаимодействия - модель взаимодействия; - цель; - планируемый методический продукт; - планируемые результаты; - оцениваемые результаты	Изучение методологических подходов к определению роли и позиции наставника и наставляемого	Определение собственной роли в рамках взаимодействия «наставник – наставляемый», обсуждение, согласование на основе выбора из общего списка возможных характеристик наставника и наставляемого по форме «учитель – учитель»	+

2 этап – основной (практический) (6 ноября 2020 – 28 февраля 2021 г)
Организация комплекса последовательных встреч наставника и наставляемого

	Действия (шаги)	Содержание деятельности	Результат
1	Организационная встреча	Знакомство с шаблоном программы	Эффективная совместная деятельность наставника и наставляемого
2	Встреча - планирование	Планирование проведения мероприятий по празднованию 85-летия со дня рождения Н.М. Рубцова.	Разработанный план
3	Пробная встреча	Согласование форм проведения этапов мероприятия.	Уточненный с датами план.
4	Встречи – проведение рабочего процесса	11 декабря - Выставка книг Н.М. Рубцова; 15 декабря - Конкурс «Выразительное чтение стихотворений Н.М. Рубцова»; 14 декабря – 25 января - Конкурс «Создание книжки-малышки по творчеству и биографии Н.М. Рубцова»; 14 декабря – 25 января - Конкурс рисунков, посвящённых творчеству Н.М. Рубцова; 19 января - Конкурс «Чтение стихотворений Н.М. Рубцова наизусть»; Конкурс песен, написанных на стихи Н.М. Рубцова; 21 января - Переменный марафон;	Методические разработки. Видеофиксация конкурсов чтецов. Видеоотчёт. Конкурсные материалы. Задания для переменного марафона. Выставки рисунков, книг.

		29 января - Литературный вечер, посвящённый творчеству Н.М. Рубцова	
5	Встреча – проведение рабочего процесса	Подготовка методических материалов для областного конкурса АО ИОО «Педагог – педагогу» и для районного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие».	Представление (презентация, публикация) методической разработки.
3 этап – заключительный (апрель 2021 г.)			
1	Мониторинг программы по окончании работы	Анализ методических продуктов Анкетирование	Определение позиций участников программы наставничества по окончании работы