

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Строевская средняя общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**«Педагог-наставник – молодой специалист»**  
**2021/2023 уч.год**

Педагог-наставник:  
учитель русского языка и литературы

**Волова Любовь Вячеславовна**

Молодой специалист:  
педагог-организатор

**Соколова Наталья Юрьевна**

## Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Рабочая программа наставничества «учитель-учитель» разработана на базе МБОУ «Строевская СОШ» в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года

Срок реализации программы: 2 года

### Основные участники программы:

**Наставляемый:** молодой специалист, Соколова Наталья Юрьевна, педагог-организатор

**Наставник для молодого специалиста:** Волова Любовь Вячеславовна, учитель русского языка и литературы (педагогический стаж 29 лет)

**Цель школьного наставничества:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

### Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности;
- формировать и воспитать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании;
- предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления

### Этапы реализации программы:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

### Ожидаемые результаты

#### для молодого специалиста:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок);
- ✓ участие молодого учителя в профессиональных конкурсах.

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

## Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности 2021 – 2022 уч. год

### 1 год. Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение занятий.

| №  | Содержание   | Рассматриваемые вопросы  | Сроки               |
|----|--|--|---------------------|
| 1. | Организация наставничества. Час общения «Расскажи о себе»  | Проведение анкетирования.<br>Знакомство с наставником.   | сентябрь            |
| 2. | Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к мероприятию».<br>Ведение школьной документации.   | Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса.<br>Ведение документации.<br>Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп. | сентябрь<br>октябрь |
| 3. | Консультация для молодого педагога   | Искусство педагогического общения с учащимися.<br>Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.<br>Наблюдение внеурочных и воспитательных мероприятий      | в течение года      |
| 4. | Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.<br>Предметная неделя. Открытое мероприятие.                                    | Анализ мероприятия.  | ноябрь              |
| 5. | Самоанализ урока/мероприятия<br>Критерии составления самоанализа урока/мероприятия   | Умение проводить самоанализ.   | февраль             |
| 7. | Посещение занятий молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.                                       | Посещение занятий молодого специалиста.<br>Анализ уроков. Самоанализ   | февраль             |
| 8. | Секреты мастерства   | Рекомендации в проведении занятий.   | март                |
| 9. | Предупредительный контроль.<br>Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в его работе. | Посещение уроков молодого специалиста. Анализ урока.<br>Самоанализ.  | апрель              |

|     |                                  |  |      |
|-----|----------------------------------|--|------|
| 10. | Подведение итогов работы за год. | Подведение итогов работы за год.<br>Диагностика педагога (заполнение карты оценки квалификационного уровня молодого учителя) | июнь |
|-----|----------------------------------|--|------|

#### В течение года

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.</li> <li>2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</li> <li>3. Изучение методической литературы по предмету.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.</li> <li>5. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, МО, совещаниях и т. д.</li> <li>6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.</li> </ol> |
|--|

#### Ожидаемые результаты реализации программы:

- 1) повышение квалификации молодого педагога;
- 2) закрепление и успешная деятельность молодого педагога;
- 3) включение молодого педагога в проектную, исследовательскую, научно-экспериментальную, организационно-методическую, творческую деятельность.

Программа наставничества молодого специалиста должна помочь непрерывному процессу развития профессионального опыта молодого педагога, который включает в себя социально-психологическое и профессиональное самоопределение личности, управление этим процессом и его научно-методическим сопровождением.

#### Мероприятия, проведённые в ходе работы наставнической пары в 2021-2022 учебном году

| №  | Мероприятие   | Дата проведения     | Результат                            |
|----|---|---------------------|--------------------------------------|
| 1. | Посещение мероприятий наставляемого, с целью выявления методических проблем в процессе проведения и их устранения | Ноябрь, март-апрель | Корректировка программ наставляемого |
| 2. | Проведение совместных мероприятия, посвящённых 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова                          | Ноябрь              | Приложение 1                         |
| 3. | Региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю.Умею. Научу»                                 | Ноябрь              | Участие                              |
| 4. | Консультация по оформлению стенда «Олимпиада 2022»  | Февраль             | Фотоотчёт                            |
| 5. | Посещение мероприятий наставника с целью показа приемов работы с группами учащихся                                | Ноябрь, март-апрель | Корректировка программ наставляемого |
| 6. | Анализ взаимодействия наставника и наставяего по достижению поставленных задач                                    |                     |                                      |
| 7. | Представление опыта взаимодействия в педагогическом коллективе школы  |                     |                                      |

## План Ломоносовской недели

| п/п | Мероприятие   | Класс      | Дата                |
|-----|---|------------|---------------------|
| 1.  | Выставка книг в школьной библиотеке «Великий сын России»  | 1-11       | 15 ноября 2021 г.   |
| 2.  | Конкурс творческих работ «Ломоносовская мозаика»<br>1-2 классы; 3-4 классы; 5-7 классы;<br>По окончании конкурса жюри выявит победителей и призеров в каждой группе участников. (Работы приносить в 10 каб. Соколовой Н.Ю)                                    | 1-7 классы | 15-22 ноября 2021г. |
| 3.  | Акция «Мы достойные потомки Ломоносова»<br>(просмотр видеороликов, презентаций на переменах)<br>Место проведения: библиотека  | 1-11 класс | 15-16 ноября        |
| 4.  | Викторина «М.В.Ломоносов»<br>1-4 класс 5-8 класс 9-11 класс<br>По окончании викторины жюри выявит победителей и призеров в каждой группе участников.<br>Место проведения : библиотека   | 1-11 класс | 17 ноября           |
| 5.  | Переменный марафон<br>На каждой перемене каждому классу будут выдаваться задания, которые нужно будет выполнить.<br>2 группы участников:<br>5-7 классы; 8 -11 классы;<br>По окончании конкурса жюри выявит победителей и призеров в каждой группе участников. | 5-11 класс | 18 ноября           |
| 6.  | Интеллектуальная игра «Великий помор»   | 1-4 класс  | 22 ноября           |
| 7.  | Ломоносовские уроки (в рамках предметных уроков)  | 1-8 класс  | 15-19 ноября        |