Приложение 1

к приказу от 16 сентября 2024 года № 389

**ПЛАН**

**научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Устьянского муниципального округа на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Результат/итоговый документ |
| 1. **Организационно-аналитическое сопровождение** | | | | | |
| 1. | Анализ целевых показателей работы над методическим проектом «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования на 2021-2024 г.г.» за 2023-2024 учебный год на заседании муниципального методического совета | Июнь  2024 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования, руководители РПС, методисты ШОО | Протокол заседания |
| 2. | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся: | Август – сентябрь  2024 года | Управление образования,  образовательные организации | Первый заместитель начальника Управления образования,  руководители ОО | Комплекс утвержденных локальных актов |
| 2.1. | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024 - 2025 учебный год и его дальнейшая реализация | Сентябрь  2024 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования | Приказ  Управления образования  об утверждении плана научно-методического сопровождения ОО |
| 2.2. | Разработка и утверждение планов научно-методического сопровождения образовательных организаций (далее - ОО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО (либо включение соответствующего раздела в план внутренней оценки системы качества образования) и их дальнейшая реализация | Сентябрь  2024 года | Образовательные организации | Руководители ОО | Приказ ОО  об утверждении плана научно-методического сопровождения |
| 3. | Анализ утвержденных планов ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся, подготовка адресных рекомендаций ОО по итогам проведенного анализа | Октябрь  2024 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования | Адресные рекомендации |
| 4. | Обеспечение работы образовательных организаций муниципальной системы образования на сайте https://fg.resh.edu.ru/ (далее – ресурс по формированию функциональной грамотности) в целях формирования функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Постоянно | Управление образования, образовательные организации | Первый заместитель начальника Управления образования, руководители ОО | Работа педагогов образовательных организаций на сайте https://fg.resh.edu.ru/ |
| 5. | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте Управления образования | Сентябрь  2024 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования | Информирование всех участников образовательных отношений |
| 6. | Участие в методических совещаниях Министерства образования Архангельской области по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение  2024 - 2025 учебного года | Управление образования,  образовательные организации | Первый заместитель начальника Управления образования | Протоколы совещаний |
| **2. Научно-методическое сопровождение** | | | | | |
| **2.1. Использование инструментов / диагностик / методик** | | | | | |
| 1. | Проведение самодиагностики муниципальной системы образования по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь  2024 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования | Чек-лист  (муниципальный уровень) |
| 2. | Проведение в образовательных организациях самодиагностики по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь  2024 года | Управление образования | Управленческие команды ОО | Чек-листы  (уровень образовательных организаций) |
| 3. | Участие в диагностиках по выявлению педагогических дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | В течение  2024 - 2025  учебного года | Образовательные организации | Управленческие команды ОО | Аналитические отчеты образовательных организаций |
| 4. | Включение в индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов (далее - ИОМ) вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение  2024 - 2025  учебного года | Образовательные организации | Управленческие команды ОО | ИОМ |
| 5. | Реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов | В течение  2024 - 2025  учебного года | Образовательные организации | Управленческие команды ОО | Отчеты о реализации ИОМ педагогическими работниками и управленческими кадрами |
| 6. | Включение в муниципальную программу наставничества и программы наставничества образовательных организаций и/или программы молодых педагогов пункта о развитии умений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | По мере необходимости | Образовательные организации | Управленческие команды ОО | Мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 7. | Мониторинг использования образовательными организациями ресурса по формированию функциональной грамотности (в разрезе муниципальной системы образования и каждой образовательной организации, включая филиалы) | Еженедельно | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования | Статистическая  справка  (анализ результатов мониторинга) |
| 8. | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август  2024 года | Образовательные организации | Управленческие команды | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО |
| 9. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август  2024 года | Образовательные организации | Управленческие команды | Учебные курсы в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО |
| 10. | Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | Август  2024 года | Образовательные организации | Управленческие команды | Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности |
| **2.2. Методические мероприятия с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций** | | | | | |
| 1. | Проведение комплекса методических мероприятий по формированию функциональной грамотности для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по УВР, руководителей РПС: | В течение  2024 - 2025 учебного года,  по отдельному плану | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования, управленческие команды ОО | Протоколы совещаний (методическое сопровождение руководителей ОО, заместителей руководителей по УВР,  руководителей РПС, методистов ШОО) |
| **Совещание заместителей директоров по УВР**  Тема: «Критерии и показатели комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся школы на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, оценки функциональной грамотности» | Октябрь  2024 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования, управленческие команды ОО |
| **Совещание руководителей образовательных организаций**  Тема:«Организация деятельности образовательной организации по реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ»: программа развития ОО на основе результатов самодиагностики» | Ноябрь  2024 года | Управление образования | Руководители ОО |
| **Единый методический день в Устьянском школьном образовательном округе** | Январь  2025 года | Управление образования,  методисты ШОО | Заместители директора по УВР,  руководители РПС, методисты ШОО, педагоги ОО |
| **Единый методический день в Киземском школьном образовательном округе** | Март  2025 года | Управление образования,  директор  МБОУ «Киземская СОШ» | Заместители директора по УВР,  руководители РПС, методисты ШОО, педагоги ОО |
| **Совещание по вопросам коррекционной работы и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями**  Тема: «Как в образовательной организации грамотно выстроить работу с особыми детьми?» | Май  2025 года | Управление образования,  председатель ТПМПК | Заместители директора по УВР,  педагоги ОО |
| 2. | Участие образовательных организаций в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления: | В течение  2024 - 2025 учебного года, по плану  АО ИОО | Руководители образовательных организаций | Заместители руководителей по УВР,  педагоги ОО | Повышение методической компетентности педагогов общеобразовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности |
| 3. | Повышение квалификации руководителей, педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности через участие:  1) в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (ДПП ПК);  2) мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме ВКС, вебинаров;  3) профильных обучающих мероприятиях для педагогов и обучающихся по вопросам функциональной грамотности:  - читательская грамотность;  - математическая грамотность;  - естественнонаучная грамотность;  - финансовая грамотность;  - глобальные компетенции;  - креативное мышление | В течение  2024 - 2025 учебного года, по плану  АО ИОО | Руководители образовательных организаций | Управленческие команды,  педагоги ОО | Повышение компетентности руководителей, педагогических работников в области формирования функциональной грамотности |
| 4. | Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов | Сентябрь  2024 года –  май 2025 года | Управление образования,  руководители образовательных организаций | Управленческие команды,  педагоги ОО | Повышение компетентности руководителей, педагогических работников ОО в области формирования функциональной грамотности |
| 5. | Организация наставничества с целью повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | По решению образовательных организаций | Руководители образовательных организаций | Управленческие команды,  педагоги ОО | Повышение методической компетентности педагогов ОО в вопросах формирования функциональной грамотности |
| 6. | Включение в планы работы районных педагогических сообществ (районных методических объединений, творческих групп, семинаров) вопросов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: | Сентябрь  2024 года | Управление образования, руководители РПС | Управление образования, руководители РПС | Планы работы РПС  на 2024 - 2025 учебный год |
| **Ассоциация учителей истории и обществознания**  Тема: «Использование современных образовательных технологий для формирования компетентностей у учителей истории и обществознания» | Октябрь  2024 года | Руководитель Ассоциации учителей истории и обществознания | Педагоги ОО  (члены РПС) | Повышение методической компетентности педагогов общеобразовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности |
| **РМО учителей физической культуры**  Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» | Ноябрь  2024 года | Руководитель РМО учителей физической культуры | Педагоги ОО  (члены РПС) |
| **Районная творческая группа учителей физики**  Тема: «Функционально - грамотный педагог – соответствие требованиям современного образования» | Ноябрь  2024 года | Руководитель районной творческой группы учителей физики | Педагоги ОО  (члены РПС) |
| **Школа молодого учителя**  Тема: «Профессиональный имидж современного учителя» | Ноябрь  2024 года | Руководитель районной  Школы молодого учителя | Педагоги ОО  (члены РПС) |
| **РМО учителей начальных классов**  Тема: «Основные составляющие современного урока, влияющие на качество образовательных результатов в начальных классах» | Декабрь  2024 года | Руководитель РМО учителей начальных классов | Педагоги ОО  (члены РПС) |
| **РМО учителей русского языка и литературы**  Тема: «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности» | Февраль  2025 года | Руководитель РМО учителей русского языка и литературы | Педагоги ОО  (члены РПС) |
| **РМО учителей естественно-научного цикла**  Тема: «Технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность» | Февраль  2025 года | Руководитель РМО учителей естественно-научного цикла | Педагоги ОО  (члены РПС) |
| РМО учителей математикиТема: «Современные образовательные технологии в процессе обучения математике в условиях обновления ФГОС и ФОП». Педагогика сотрудничества. Технология уровневой дифференциации» | Февраль  2025 года | Руководитель РМО учителей математики | Педагоги ОО  (члены РПС) |
| **2.3. Формирование успешных практик педагогов и образовательных организаций**  **по вопросам формирования функциональной грамотности** | | | | | |
| 1. | Организация работы секций по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках августовского совещания работников образования Устьянского муниципального округа | Август  2024 года | Первый заместитель начальника Управления образования | Управленческие команды,  педагоги ОО | Выявление затруднений и проблем по реализации Плана для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2. | Выявление и представление лучших практик педагогов и образовательных организаций по формированию функциональной грамотности в рамках педагогических чтений, единых методических дней в школьных образовательных округах | Январь,  март,  апрель  2024 года | Управление образования,  заместители руководителей по УВР,  руководители РПС | Управленческие команды,  педагоги ОО | Увеличение количества успешных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. | Реализация наставнических программ «наставник – наставляемый» | В течение  2024 - 2025 учебного года | Управление образования,  руководитель районной творческой группы «Наставничество» | Управленческие команды,  педагоги ОО,  кураторы реализации программ наставничества | Пополнение банка лучших практик наставничества педагогических работников Устьянского муниципального округа |
| 4. | Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для педагогов общеобразовательных организаций в рамках заседаний РПС | В течение  2024 – 2025 учебного года | Управление образования,  руководители РПС | Заместители руководителей по УВР,  руководители районных педагогических сообществ,  педагоги ОО | Повышение методической компетентности педагогов общеобразовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности |
| 5. | Обобщение инновационного опыта педагогов образовательных организаций и представление опыта на заседаниях районных педагогических сообществ | В течение  2024 – 2025 учебного года | Управление образования,  руководители РПС | Заместители руководителей по УВР,  руководители районных педагогических сообществ,  педагоги ОО | Пополнение банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 6. | Участие педагогов образовательных организаций в региональных заочных конкурсах методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение  2024 – 2025 учебного года | Управление образования | Заместители руководителей по УВР,  руководители районных педагогических сообществ,  педагоги ОО | Пополнение банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| * 1. **Научно-практические мероприятия для педагогов образовательных организаций: конференции, конкурсы и пр.** | | | | | |
| 1. | Участие в региональном заочном марафоне по финансовой грамотности | Сентябрь-октябрь  2024 года | Образовательные организации | Заместители руководителей,  педагоги ОО | Анализ результатов участия |
| 2. | Участие в региональном заочном фестивале лучших практик наставничества | Ноябрь  2024 года | Образовательные организации | Заместители руководителей,  педагоги ОО | Анализ результатов участия |
| 3. | Участие в межрегиональной заочной научно-практической конференции | Ноябрь  2024 года | Управление образования,  образовательные организации | Заместители руководителей,  педагоги ОО | Анализ результатов участия |
| 4. | Заочные методические конкурсы профессионального мастерства: | В течение  2024 – 2025  учебного года,  в соответствии с планом работы | Управление образования | Руководители РПС,  методисты ШОО,  педагоги ОО | Выявление, обобщение и распространение на муниципальном, межмуниципальном уровне лучших практик реализации образовательными организациями приоритетных целей системы образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся. |
| **«Лучшее внеклассное мероприятие»** | В соответствии с планом работы | Управление образования | Методист  Октябрьского ШОО, педагоги ОО |
| **«Будущее в настоящем»** | В соответствии с планом работы | Управление образования | Методист  Устьянского ШОО, педагоги ОО |
| **«Мой лучший мастер-класс»** | В соответствии с планом работы | Управление образования | Методист  Киземского ШОО,  педагоги ОО |
| **«Наставнические практики»** | В соответствии с планом работы | Управление образования | Методист Строевского ШОО,  педагоги ОО |
| **«Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»** | В соответствии с планом работы | Управление образования | Руководитель ШМУ, педагоги ОО |
| **«Современный урок – 2025»** | В соответствии с планом работы Управления образования | Управление образования | Региональные методисты ЦНППМПР,  педагоги ОО |
| Районный конкурс методических разработок **«Родительству стоит учиться, родительству стоит учить»** (для социальных педагогов, педагогов-психологов) | В соответствии с планом работы РМО, ТГ | Управление образования | Руководитель РМО педагогов-психологов, районной творческой группы социальных педагогов,  педагоги ОО |
| Районный заочный методический конкурс для классных руководителей **«Классный руководитель и семья: грани взаимодействия»** | В соответствии с планом работы ТГ | Управление образования | Руководитель районной творческой группы классных руководителей, педагоги |
| Районный конкурс **результатов инновационной деятельности** | В соответствии с планом работы Управления образования | Управление образования | Управленческие команды образовательных организаций,  педагоги ОО |
| 5. | Педагогические чтения в рамках межмуниципального методического округа | Апрель  2025 года | Управление образования | Руководители РПС,  методисты ШОО, педагоги ОО | Презентация управленческого опыта и опыта работы педагогов ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 6. | Межмуниципальное практико-ориентированное совещание педагогов образовательных организаций Устьянского, Виноградовского, Шенкурского округов, Вельского района для презентации успешных управленческих и педагогических практик, связанных с вопросами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 полугодие  2024 – 2025 учебного года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования,  руководители образовательных организаций,  региональные методисты ЦНППМПР | Популяризация лучших управленческих и педагогических практик образовательных организаций Устьянского, Шенкурского, Виноградовского округов, Вельского района, связанных с вопросами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| * 1. **Научно-практические мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций:**   **конкурсы, конференции, олимпиады и пр.** | | | | | |
| 1. | Участие в региональных мероприятиях: конкурсах, марафонах, конференциях, акциях, проектах | По плану  АО ИОО | Управление образования, образовательные организации | Управленческие команды образовательных организаций,  педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Анализ результатов участия |
| 2. | Организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады для обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» | Октябрь  2024 года, февраль,  март 2025 года | Управление образования,  образовательные организации | Педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Анализ результатов школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады школьников |
| 3. | Проведение массовых мероприятий в ОО по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др. мероприятия) | В течение  2024 – 2025 учебного года | Управленческие команды образовательных организаций | Педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 4. | Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение  2024 – 2025 учебного года | Управленческие команды образовательных организаций | Педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 5. | Использование имеющихся ресурсов (центров «Точка роста», Дата-парк) по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | В течение  2024 – 2025 учебного года | Управленческие команды образовательных организаций,  старший методист Устьянского детско-юношеского центра | Педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 6. | Районные учебно-исследовательские конференции «Юный исследователь», «Я - исследователь», «Юность Устьи» | Февраль – март 2025 года | Управление образования,  заместители руководителей  по УВР, ВР | Педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Протоколы районных учебно-исследовательских конференций |
| 7. | Открытый читательский форум «Читаем вместе» | Март 2025 года | Управление образования | Методист Строевского ШОО,  педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Приказ об итогах форума |
| 8. | Районный конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки» | Март 2025 года | МБОУ  «ОСОШ №2» | Библиотекарь,  педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Приказ об итогах конкурса |
| 9. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции (предметные игры с обучающимися в рамках работы РПС) | В течение  2024-2025 учебного года | Руководители районных педагогических сообществ,  управленческие команды образовательных организаций | Руководители районных педагогических сообществ  педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Приказ об итогах предметных игр  Информация на сайте ИРЦ, социальных сетях, |
| 10. | Районный праздник «Юные дарования Устьи» | Май 2025 года | Управление образования | Управленческие команды образовательных организаций,  педагоги ОО,  обучающиеся ОО | Подведение итогов работы с одаренными учащимися |
| **2.6. Методические рекомендации и другие публикации** | | | | | |
| 1. | Размещение успешных практик управленческого опыта и опыта работы педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Март - апрель  2025 года | Управление образования,  образовательные организации | Первый заместитель начальника Управления образования, методисты ШОО, методист ИРЦ | Популяризация лучших управленческих и педагогических практик, связанных с вопросами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2. | Формирование пакета методических материалов по реализации ООП ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение  2024 - 2025  учебного года | Управление образования,  образовательные организации | Первый заместитель начальника Управления образования, методист ИРЦ | Пакет методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| **3. Информационно-просветительское сопровождение** | | | | | |
| 1. | Сопровождение информационно-методического раздела, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте Управления образования, сайтах общеобразовательных организаций | В течение  2024 - 2025  учебного года | Управление образования,  образовательные организации | Первый заместитель начальника Управления образования,  руководители образовательных организаций, методист ИРЦ | Методические материалы на сайте Управления образования, вкладка «Обновленные ФГОС», раздел «Формируем функциональную грамотность» |
| 2. | Размещение методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на страницах районных педагогических сообществ | Сентябрь  2024 года –  май 2025 года | Управление образования | Руководители районных педагогических сообществ,  методист ИРЦ | Материалы на сайте ИРЦ |
| 3. | Проведение индивидуальных/групповых консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение  2024 - 2025  учебного года | Управление образования,  образовательные организации | Руководители ОО,  заместители руководителей по УВР, ВР | Ознакомление педагогов и родителей с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 4. | Организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность школьников (с использованием дистанционных образовательных технологий – сетевых сообществ) | В течение  2024 - 2025  учебного года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования,  руководители районных педагогических сообществ | Актуальная информация на страницах сетевых сообществ,  отчеты о методической работе |
| **4. Контрольные мероприятия** | | | | | |
| 1. | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май  2024 года | Управление образования | Заведующий отделом дошкольного, общего и дополнительного образования | Анализ результатов ВПР |
| 2. | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май  2024 года | Управление образования | Заведующий отделом дошкольного, общего и дополнительного образования | Анализ результатов внешних оценочных процедур |
| 3. | Мониторинг исполнения мероприятий муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Устьянского муниципального округа на 2024 - 2025 учебный год | Май-июнь  2025 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования,  руководители образовательных организаций | Рекомендации |
| 4. | Мониторинг исполнения плана научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Устьянского муниципального округа на 2024 - 2025 учебный год | Июнь  2025 года | Управление образования | Первый заместитель начальника Управления образования,  руководители ОО | Общий анализ  результатов работы |