

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАССВЕТ»
МБОУ «СТРОЕВСКАЯ СОШ»

Село СТРОЕВСКОЕ 2024 год

Содержание программы.

1.Паспорт программы	3-4
2.Пояснительная записка.	5-6
3.Цели и задачи	6
4.Участники программы.....	6
5.Этапы реализации программы	7-8
6.Сроки действия.....	8
7.Содержание деятельности.....	8-9
8.Механизмы реализации	9-12
9.Условия реализации	13-14
10.Факторы риска и меры их профилактики.....	14
11.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	15
12.Мониторинг воспитательного процесса	15

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Строевская СОШ» - «Рассвет»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4	Участники программы	младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	- физкультурно-спортивное, - патриотическое, - экологическое, - творческое.
6	Ожидаемый результат	1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 4. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ Строевская СОШ, Строевская амбулатория, сельская библиотека, Строевское МАУ «Березницкий ЦКиТ»

8	Автор программы	Волова О.П.
9	Почтовый адрес организации	165240 Архангельская область, Устьянский район, с.Строевское, ул.Центральная, д.35
10	Телефон E-mail	(881855)64183, 64168 – факс, stroevschool@yandex.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Молчанова Ирина Николаевна

Перечень организаторов программы

1. Отдел образования администрации Устьянского округа
2. Администрация МБОУ «Строевская СОШ»

Пояснительная записка

Данная программа разработана в январе 2024 года, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ Строевская СОШ. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Рассвет» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 55 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Рассвет» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единого начала в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы: Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет, родители, педагогический коллектив МБОУ «Строевская СОШ»

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (январь – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в конце мая)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 29 мая по 19 июня 2024 года (18 календарных дней)

РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАССВЕТ»

8.30-9.00	- сбор детей
9.00-9.30	- утренняя линейка, подъем флага, зарядка
9.30-10.00	- завтрак
10.00-11.45	- работа по плану отрядов, социально – значимая деятельность
11.45-12.00	- полдник
12.00-13.30	- КТД, экскурсии
13.30-14.00	- обед
14.00-14.20	- занятия по интересам
14.20-14.30	- подведение итогов дня, спуск флага, уход детей домой

Содержание деятельности

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Рассвет» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей родного края, изучением духовно нравственных традиций.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (а также посещением Устьянского районного музея в п.Октябрьский, детской игровой площадки отдыха в с. Березник).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен бесед о Вов, посещение музея, и т.д.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, трудовые акции

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям:**

- **Экологическое**

Цель: Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; Максимальное использование возможностей природного окружения;

- **Физкультурно-спортивное**

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов, спортивных часов.

- **Творческое**

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

- **Патриотическое**

Цель: Расширить знания о родном селе, о людях, о достопримечательностях. Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины. Происходит через посещение музеев, встреч с интересными людьми, участие в акциях и конкурсах.

Механизм реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Критерии эффективности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

ПРОГРАММА СМЕНЫ 29.05-19.06 24 ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «РАССВЕТ» МБОУ «СТРОЕВСКАЯ СОШ».

№ дня	Мероприятия
1 день «КРАСНЫЙ ДЕНЬ» «День открытия» 29 мая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытие лагеря. ✓ Знакомство с режимом дня ✓ Деление на отряды. ✓ Проведение инструктажа по ТБ, ПДД ✓ Игра «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»
2 день «ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ» «День юных экологов» 30 мая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика здоровья ✓ Интеллектуальные состязания. ✓ Акция – «Чистый берег» ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
3 день «ЖЁЛТЫЙ ДЕНЬ» «День безопасности» 31 мая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Викторина по ПДД «Дороги, которые мы выбираем» ✓ Конкурс рисунков «Опасности, которые нас поджидают»
4 день «ЗОЛОТОЙ ДЕНЬ» «День рекордов» 1 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Культура поведения в общественных местах. ✓ Беседа о правилах этикета. ✓ КТД «Представление отрядов» и праздничная дискотека»

5 день «БРИЛИАНТОВЫЙ ДЕНЬ» «День головоломок» 3 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поднятие флага России ✓ Конкурс рисунков «Ура, лето!» ✓ Викторина «Самый умный» ✓ Конкурс «Кто быстрее соберёт кубик Рубика»
6 день «СИНИЙ ДЕНЬ» «День спорта» 4 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Самый спортивный отряд». ✓ Конкурс рисунков «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
7 день «СЕРЕБРИСТЫЙ ДЕНЬ» «По сказкам А.С. Пушкина» 5 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «В гостях у сказки» (Посещение библиотеки) ✓ Конкурс «ФОТООХОТА» (по сказкам Пушкина) ✓ Игры на свежем воздухе
8 день «ФИОЛЕТОВЫЙ ДЕНЬ» «День Фантазий и Юмора» 6 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Смех – лучшее лекарство» ✓ Викторина «Устами младенца» ✓ Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
9 день «ИЗУМРУДНЫЙ ДЕНЬ» «День Театра» 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс театральных постановок «Что за прелесть эти сказки» ✓ Беседа «Мы приходим в театр»
10 день «ДЕНЬ РОССИИ» 8 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение школьного музея, знакомство с бытом, традициями предков ✓ Народные игры ✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
11 день «СИРЕНЕВЫЙ ДЕНЬ» «День самоуправления» 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поднятие флага России ✓ Конкурс видеороликов «Село моё родное» ✓ Флешмоб «Пою тебе Россия!» ✓ Игра «Где логика?»
12 день «БЕЛО_СИНЕ_КРАСНЫЙ ДЕНЬ» День ПЕРВЫХ 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка с первыми ✓ Квест – игра по местности ✓
13 день «ЛИЛОВЫЙ ДЕНЬ» «День Олимпийцев» 13 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» ✓ Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» ✓ Развлекательная игра «ФОРД БОЯРД»
14 день «ОРАНЖЕВЫЙ ДЕНЬ» «День музыки и танца» 14 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Мой кумир» ✓ Песенный вернисаж «Живет повсюду красота» ✓ Шоу-программа «Оранжевая дискотека» ✓ Флешмоб «Счастье есть»
15 день «БЕЛЫЙ ДЕНЬ» «День народных традиций»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Игры наших бабушек и дедушек

15 июня	✓ Турнир по настольному теннису
16 день «САЛАТОВЫЙ ДЕНЬ» «День туриста» 17 июня	✓ Поднятие флага России ✓ Выпуск стенгазеты «Если с другом вышел в путь...» ✓ Беседа – правила дорожного движения. ✓ Массовое мероприятие «Ориентирование на местности»
17 день «КОРИЧНЕВЫЙ ДЕНЬ» «День индейцев» 18 июня	✓ Литературный час «Всё, что было не со мной, помню» (подготовка инсценированных сценок из школьной жизни) ✓ Творческий экспромт концерт «Это мы можем»
18 день «ДЕНЬ ПАМЯТИ» 19 июня	✓ Акция «Обелиск» ✓ Возложение цветов к памятнику погибших воинов. ✓ Закрытие лагерной смены. ✓ Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстанутся друзья»

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ Устав МБОУ «Строевская СОШ»
- ✓ Приказы районного управления отдела образования, директора школы
- ✓ Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Строевская СОШ», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и фельдшер сельского ФАПа

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. 5 педагогов- воспитателей
3. Учитель физкультуры
4. Фельдшер
5. Обслуживающий персонал-2
6. Персонал пищеблока-2

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья по договору.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал

Школьный стадион	спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной,

		спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- ✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Мониторинг воспитательного процесса.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

- анкетирование;
- карта достижений
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер)