

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА_
курса

« Проектная мастерская»

5 класс

Э

Левоплоская 2023 г.

Пояснительная записка

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов.

Программа внеурочной деятельности «Проектная Мастерская» составлена согласно рекомендациям письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Рабочая программа рассчитана в 5классе – 34 ч.

5 класс

Личностные результаты:

- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; допускать существование различных точек зрения, договориться, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- владеть монологической и диалогической формами речи;

Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- ориентировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и тому подобное;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждение, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и тому подобное.

Предметные результаты:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и тому подобное;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и тому подобное.

5 класс

Раздел программы	Основное содержание раздела программы	Количество часов
Понятие «Проект»	Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом. Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.	2ч
Этапы работы над проектом	Учебный проект: основные этапы работы над проектом. Практическая работа «Алгоритм работы над проектом». Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Разработка конструкции и технология работы над проектом. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности. Подсчет затрат на изготовление. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Окончательный контроль готового проектного изделия. Испытание проектного изделия. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критериоценивание проекта. Способы оценки. Самооценка. Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».	21 ч
Структура проекта. Письменная часть проекта	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Практическая работа «Оформление письменной части проекта».	2ч
Понятие презентации.	Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация – представлени	3ч

<p>Интерфейс программы PowerPoint</p>	<p>информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с использованием эффектов мультимедиа. Слайд - отдельный кадр презентации. Программа PowerPoint - средство создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы. Отбор содержания презентации. Жанр презентации. Планирование презентации.. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».</p>	
<p>Планирование публичного выступления</p>	<p>Техника публичного выступления Разработка плана выступления Дискуссия. Спор. Дебаты .Языковой паспорт говорящего. Насколько важно выбирать слова при выступлении . От чего зависит эффективность дискуссии. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.</p>	<p>6ч</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908066

Владелец Молчанова Ирина Николаевна

Действителен с 15.06.2023 по 14.06.2024