

Теснее связывать учебу с производительным трудом

(С районного учительского совещания)

(С районного учительского совещания)

С 23 по 25 августа в г. проходило районное учительское совещание. Участники его обсудили вопросы: 1. Итоги работы Всероссийского съезда учителей и задачи работников карбонного образования района (докладчик заведующий отделом пропаганды и агитации райкома КПСС т. Лебедев Л. А.). 2. Задачи школьных, пионерских и комсомольских организаций в новом учебном году (докладчик секретарь райкома ВЛКСМ т. Красноцветов Н. Г.).

В прениях по докладам выступило 16 человек. На совещании принято социалистическое обязательство на 1960—1961 учебный год. Большая группа учителей была награждена Почетными грамотами и получила благодарность райкома партии. Намы печатаем краткое изложение выступлений отдельных участников совещания.

Главное — привить любовь к учебе и труду

(Из выступления директора Октябрьской средней школы Г. А. Берзина)

В прошлом учебном году в нашей школе были созданы методические секции, которые проводили много работы. Особенно хорошо работала секция учителей начальной школы. С целью обмена опытом работы учителя нашей школы побывали в Устьянской средней школе и посмотрели, как там организована работа.

Больше внимания мы уделяли трудовому воспитанию школьников и качеству их знаний по общеобразовательным дисциплинам. На уроках значительную часть времени отводили на тренировочные упражнения и подробное объяснение материала. Прививали учащимся навыки в самостоятельной работе над учебным материалом.

Нерешенные вопросы

(Из выступления учителя Ростовской восьмилетней школы П. И. Лашова)

Принятый после всенародного обсуждения закон «Об усилении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» в нашей школе, как и в других школах района, претворяется в жизнь.

Школа перешла на восьмилетнее обучение детей. Коллектив учителей прилагает все усилия к тому, чтобы подготовить образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к физическому труду.

Мне хочется в своем выступлении остановиться на ряде недостатков, мешающих в работе. В истекшем учебном году для вновь организованного 8 класса нам прислали учителей. Это хорошо. Несмотря на то, что целый год не было наглядных пособий, особенно по географии.

Районный отдел народного образования должен в первую очередь снабжать наглядными пособиями школы — восьмилетки.

Прививаем трудовые навыки

(Из выступления директора Тарасовской семилетней школы Ф. В. Ручьева)

Советская школа призвана готовить людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу.

В истекшем учебном году коллектив нашей школы многое сделал по претворению в жизнь закона о перестройке школы. Учителя заметно улучшили свою работу: стали глубже продвигать уроки, преподавание материала тесно увязывали с местными приборами. Чаще устраивались экскурсии на производство.

Много нового, ценного давали, например, экскурсия на лесозавод № 6. В результате упорного труда коллектива учителей успеваемость в школе заметно возросла по сравнению с прошлыми годами и составила 93,5 процента.

С каждым годом растет материальная база. В нашей школе есть две электростанции, автомашина. Труд прочно вошел в жизнь детей. Работа в мастерской, самообслуживание в школе, труд на учебно-опытном участке — все это стало любимым делом ребят.

Следует также решить вопрос и о снабжении школ горючими и смазочными материалами для имеющихся машин.

Своевременно комплектовать школы учителями

(Из выступления директора Михалевской средней школы А. А. Мырнина)

В нашей школе, как и в других, учащиеся причисляются к общественно полезному труду. Их силами заготовлены столбы и установлена электростанция протяженностью 700 метров, ежегодно заготавливается необходимое количество топлива. Ученики сами электрифицировали и радиодифференцировали школу, озеленили ее.

Ученики стали активнее

(Из выступления заведующего Березовской начальной школы К. П. Едемского)

Наша школа небольшая — в ней обучается всего 34 человека. Успеваемость за год составила 90,5 процента. Мы не удовлетворены этими результатами. Работая по новым программам, встречали много трудностей.

Большие претензии надо предъявлять к торгующим организациям, чтобы торговали картоном, клеем.

За тесную связь с жизнью

(Из выступления директора Уфюгской восьмилетней школы С. И. Ракитина)

Вся работа учительского коллектива в прошлом учебном году была подчинена цели — теснее связывать учебу с жизнью, с производительным трудом. Достижение этой цели, безусловно, зависело от эффективности каждого урока, повышения самообразования учителей, от повышения качества знаний учащихся и от работы с родителями.

Регулярно у нас проводились заседания секций, открытые уроки с последующим обсуждением результатов, политические занятия. Силами учителей было прочтено 40 лекций, проведено два вечера вопросов и ответов. Мы убедились, что большую пользу приносит также проведение родительских конференций и собраний родителей по классам.

Коллектив школы стремился сохранить все изготовленные ребятами предметы. У нас было организовано в мастерской 5 цехов (столярный, фото и другие). Каждому цеху определен план по изготовлению тех или других предметов.

Не успокаиваться на достигнутом

(Из выступления директора Квасензской восьмилетней школы В. Ч. Кононовой)

В прошлом году наша школа перешла на восьмилетнее обучение. Восьмой класс закончил учебный год со 100-процентной успеваемостью. В целом школа добилась некоторого улучшения учебно-воспитательной работы. 50 учащихся имеют за год только пятёрки и четвёрки.

Учителя много приложили усилий, чтобы вооружить учащихся глубокими и полными знаниями, привить им любовь к учению, развивать самостоятельность, активность на уроках. Со знанием дела трудились, например, учителя тт. Накозина, Исаева и другие.

Труд в школе — не самоцель. Главная задача его — воспитание детей. Поэтому коллектив учителей нашей школы стремился привить учащимся умение работать коллективно. Так, учащиеся 4 класса шефствовали над детским садом.

Помогаем колхозу

(Из выступления преподавателя биологии Стровской средней школы А. П. Тарбаевой)

Педагогический коллектив школы стремится строить свою работу так, чтобы научить школьников на практике использовать полученные знания. Школа имеет тесную связь с колхозом имени Суворова и повседневно оказывает ему помощь в различных работах: на уборке урожая, шефствует над свинофермой, помогает в заготовке кормов и т. д.

Учащиеся старших классов вспахали на школьном тракторе «Беларусь» около 40 гектаров, обработали участки и посадили на нем картофеля на площади 10 гектаров, кукурузу на площади 3 гектаров.

Школьники 2—7 классов заготовили веточный корм для кроликов и выполняют другие работы, указанные в памятке. В октябре мы проведем праздник урожая, на котором подведем итоги.

Награды учителям

На учительском совещании были вручены награды лучшим учителям нашего района. Директор Малодорской семилетней школы Аркадий Александрович Выморков за безупречную и долготельную работу в школе награжден Министерством просвещения РСФСР значком «Отличник народного просвещения».

Министерство просвещения и республиканский комитет профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР наградили Почетными грамотами за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся учителя Октябрьской средней школы Александра Гулева и учителя Стровской средней школы Дмитрия Федоровича Мартошова.

За активное участие в областных педагогических чтениях Почетными грамотами областного отдела народного образования и института усовершенствования учителей награждены:

Почетными грамотами районного отдела народного образования и райкома профсоюза работников просвещения награждено 10 человек, в том числе: тт. Кокорин И. Д., Бегунов А. К., Колева Н. Е., Волова Н. М., Барминская Н. А., Бардеев А. К., Осипова Р. В., Елкина М. М., Ракитин С. И., Летавина А. П.

В новом году работать по-новому

(Из доклада зав. отделом пропаганды и агитации райкома КПСС Л. А. Лебедевой)

Перспективным планом развития народного хозяйства страны поставлены большие задачи в деле подготовки высококвалифицированных кадров работников. Рабочие и труженики сельского хозяйства должны иметь не только хорошую общеобразовательную подготовку, но и специальную подготовку, позволяющую в полной мере использовать современную технику.

В подготовке и воспитании кадров огромная роль принадлежит школе. Проводимая по решению партии и правительства перестройка системы народного образования в стране дает уже ощутимые результаты. Все большее применение в школах находит труд, связь теории с практикой.

Но надо сказать, что многие пункты социалистического обязательства, принятого учителями на августовском совещании в прошлом году, остались невыполненными. Не выполнен план всеобщего, наполовину выполнено обязательство по строительству школьных мастерских и по подготовке из числа учащихся старших классов трактористов и шоферов.

Учителя школ должны всемерно повышать уровень общего, политехнического образования учащихся. Особое внимание надо обратить на преподавание физики, химии, математики, русского языка, биологии, улучшить изучение иностранных языков.

В минувшем году в ряде школ, в том числе в Ростовской, Чероверской, Бестужевской, Кузоверской, Едемской, было допущено снижение успеваемости по сравнению с предыдущим. 1958—1959 учебным годом. Низкую успеваемость имели Дмитриевская средняя школа, Лойгинская семилетняя школа, Мурановская и Лихачевская школы. Педагогические коллективы этих школ работали без должного напряжения.

Каждому учителю надо поставить себе задачу работать в новом учебном году по-новому, не допускать второстепенности, чутко относиться к детям, воспитывать из них сознательных граждан социалистического общества.

В воспитании и обучении детей большое значение имеет внеклассная работа. В прошлом учебном году разнообразнее и интереснее проводили пионерскую работу в Октябрьской и Устьянской средних школах. Значительно больше проводилось работы с родителями. Но тесной связи с предприятиями, колхозами и совхозами большинство школ нашего района пока еще не имеет. Редко бываю в школах руководители предприятий, колхозов и совхозов, да и учителя мало работы проводят с населением, редко выступают с докладами, лекциями, беседами.

Надо решительно преодолеть эту недооценку тесной связи школы с родителями, промышленными предприятиями, колхозами и совхозами, улучшить агитационно-массовую работу среди населения.

Успешная работа школ во многом зависит от общеобразовательного и культурного уровня учителей. Поэтому каждый учитель должен стремиться к повышению своего уровня знаний и культуры. Надо уметь строго контролировать их учебу. Надо уметь, что общеобразовательный уровень учителей во многих школах района еще низок. Нельзя не отметить и слабой роли, которую играет отдел народного образования в перестройке работы школ. Работники его мало проявляют инициативы и требовательности к руководителям и учителям школ, не обобщают и не распространяют широко опыт работы передовых школ района и области.



АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ. Прежде чем стать студенткой Благовещенского медицинского института, Нина Бардина училась в вечерней школе и одновременно работала электросварщицей на вагоно-ремонтном заводе. Сейчас она успешно закончила первый курс института.

Двадцатитрехлетняя студентка — депутат Верховного Совета РСФСР. Много времени и сил отдает она работе депутата — регулярно встречается со своими избирателями, отчитывается перед ними, активно участвует в деятельности комиссии Верховного Совета РСФСР по здравоохранению и социальному обеспечению.

НА СНИМКЕ: Н. А. Бардина в лаборатории института. Фото Э. Брюханенко. Фотохроника ТАСС