

## Ближе к жизни

Декабрьский (1959г.) Пленум ЦК КПСС поставил большие задачи в области дальнейшего подъема сельского хозяйства в нашей стране.

Разъяснение решений Пленума колхозникам, организация их на массовое социалистическое соревнование является важным делом учителей школ. Надо, чтобы каждый учитель был активным пропагандистом решений декабрьского Пленума как среди колхозников, так и среди учащихся.

В нашей школе для разъяснения решений декабрьского Пленума были отведены специальные уроки (по 1 часу в начальных классах и по 2 часа — в старших). Организованные проведенные уроки имеют большое воспитательное значение. Хорошо прошел урок в 3 классе у учительницы тов. Котовой А. М. Учащиеся с интересом рассказывали, что они узнали на уроке и утвердительно заявляли, что они в будущем будут доярками и другими работниками сельского хозяйства. Конечно, это детские заявления, но для нас важно то, что урок оставил яркий психологический след. А это нам и надо.

Хорошо провела уроки в 5—9 классах биолог тов. Тарбаева А. П. Учащиеся знают не только о решении Пленума, но и о жизни своего колхоза. Кроме этого, материалы Пленума разъяснялись на политинформациях.

Для ознакомления учащихся с конкретными задачами нашего района мы создали специальный стенд, где показали, за что борется район и колхоз имени Суворова по производству продуктов сельского хозяйства в 1960 году. Тут же показали, за что должна бороться наша школа в текущем году.

Учителя школы принимают участие в разъяснении решений Пленума колхозникам. На участках колхоза созданы временные политкружки из колхозников по изучению решений Пленума. Для руководства ими закреплен ряд учителей. Правда, работа кружков не получила широкого размаха, но такие учителя, как П. А. Котов, А. П. Тарбаева проводят занятия при активном посещении колхозников.

Наша школа взяла обязательство вырастить в 1960 году 200 кроликов и столько же кур, сдать государству 4 центнера мяса.

Мы принимаем меры, что-

бы выполнить взятое обязательство. Силами учащихся в школе построили крольчатник и имеем 10 кроликоматок. Это дает нам возможность воспроизвести в этом году не менее 200 кроликов. Для учащихся 5—7 классов создан кружок кролиководов. Занятия в кружке проводятся регулярно.

Многие школьники могут сделать по заготовке удобрений для колхозных полей. Среди учащихся развернулось соревнование по сбору золы и куриного помета. Уже собрали и сдали колхозу 140 центнеров золы и куриного помета.

Нужно отметить активную деятельность классных воспитателей и учащихся 4—5 и 6—7 классов в сборе золы и неучастие в этом деле учащихся 9 и 10-х классов.

В текущем учебном году шире развернулось шефство над животными. 52 ученика из 4—8 классов шефствуют над телятами, коровами, свиньями. Они посещают дворы, помогают животноводам в уходе за подшефными животными: чистят, кормят их, иногда и доят коров. Но надо сказать, что этой работой, столь почетной и нужной в наше время, школа руководит еще слабо. Комсомольцы и пионеры не всегда являются вожаками в этом движении.

Учащиеся 4-го и 6-го класса «А» в текущем году занимаются тимуровской работой. Они помогают престарелым, пенсионерам в заготовке дров, в снабжении их водой, в уборке квартир и прочих услугах. Престарелые и пенсионеры довольны заботой ребят.

Наша школа, как типичная сельская школа, должна готовить колхозные кадры. В текущем учебном году кончается 10-й класс 33 ученика. Учителя ведут работу в том направлении, чтобы учащиеся, получив аттестат зрелости, оставались работать в своих сельхозартелях. Добрая половина их уже определила свой путь. После окончания школы они пойдут работать в родные колхозы. Это верный и почетный путь.

Если школа добьется того, чтобы все наши выпускники трудились в родных колхозах и взяли руководство хозяйственными делами в свои руки, то это и будет отличным выполнением Закона связи школы с жизнью.

**Д. МАРТЮШОВ.**

Завуч Строевской средней школы.