

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Строевская СОШ»
(протокол от 18.04.2021 г
№5)

СОГЛАСОВАНА
Управляющим Советом
МБОУ «Строевская СОШ»
(протокол от 19.04.2021 г. №
3)



Программа развития

**«Повышение качества образования в условиях сельской школы»
на 2021-2024 г.г.**

с.Строевское, 2023

Паспорт Программы развития МБОУ «Строевская СОШ»

Структурный компонент паспорта	Содержание
Наименование Программы	Программа развития «Повышение качества образования в условиях сельской школы» на 2021 – 2024 г.г.
Разработчики программы	Педагогический коллектив, администрация.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив учреждения, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Нормативно-правовая и методическая база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». • Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. N 463-пп об утверждении Государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области» • Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». • Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении Стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ» • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-6 от 12 января 2021 года о создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и

	<p>среднего общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: реализация первоочередных мер по формированию мероприятий (проектов), обеспечивающих достижение приоритетных задач программы развития, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p>
	<p>Второй этап: реализация мероприятий (проектов), направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p>
	<p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определения перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
С кем согласована Программа	С учредителем МБОУ «Строевская СОШ» - Управлением образования МО «Устьянский муниципальный район»
Цель программы	Создание условий для эффективного развития школьной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений в доступном и качественном образовании, ориентированном на достижение успешности в воспитании и обучении каждого ученика.
<p>Задачи программы</p> <p>1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) возможности для самореализации и развития талантов; в) комфортная и безопасная среда для жизни; г) достойный, эффективный труд и успешное</p>	<p>1. <u>Внедрение в образовательную деятельность современных механизмов и технологий общего образования.</u> Задача 1 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования, образования обучающихся с ОВЗ: создание условий для развития образовательной среды школы средствами внедрения межпредметных технологий и обновления содержания образования.</p> <p>2. <u>Совершенствование внутренней системы качества образования.</u> Задача 2 предусматривает реализацию мероприятий в рамках школьной Программы качества образования, а также подготовку и участие в национальных</p>

<p>предпринимательство; д) цифровая трансформация.</p>	<p>процедурах исследования качества образования – НИКО (включая международные исследования качества образования).</p> <p>3. <u>Содействие профессиональному росту педагогов.</u> Задача 3 предусматривает меры по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации для успешной личной и профессиональной самореализации педагога в современных условиях неопределенности в рамках осуществления работы по целевой модели наставничества по форме «педагог – педагог».</p> <p>4. <u>Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации.</u> Задача 4 предусматривает обеспечение широкого использования инфраструктурных компонентов Центра образования естественно-научного и технологического направления «Точка роста», а также меры по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации, в том числе работу по внедрению перспективных методов и технологий ("Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя") в рамках цифровой трансформации</p> <p>5. <u>Усиление воспитательной составляющей в работе школы и создание единого образовательного пространства «Школа – родители - общественность».</u> Задача 5 направлена на формирование активной гражданской позиции, реализации комплекса мер, направленных на поддержку имиджа школы.</p>
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2021 - 2024</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств областного бюджета (субвенций), местного бюджета, внебюджетных средств.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров. - Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий обучения для обновления содержания и технологий образовательного процесса при реализации основных общеобразовательных программ. - Практико-ориентированное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации метапредметного образования. - Достижение заданного качества образования, совершенствование содержания образования, реализация современных технологий обучения, в том числе и информационных. - Выстроена школьная система качества образования, в результате которой школа получает стабильные

	<p>результаты внешних экспертиз по Единой системе оценки качества образования (ЕСОКО); мониторинг знаний учащихся позволяет оперативно выявлять и решать проблемы успеваемости и качества в разрезе предметов и классов; совершенствуются способы оценки образовательных результатов школьников, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Выработана практика применения перспективных методов и технологий ("Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя") в рамках цифровой трансформации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. - Педагогические работники школы постоянно поддерживают свой профессиональный методический рост через систему курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, работе в педагогических сообществах, в том числе сетевых интернет-сообществах. - Выстроена система работа по Программе воспитания школы, в результате выстроен мониторинг эффективности воспитательного процесса позволяющий своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей. - Достигнуто такое качества организации деятельности учащихся, которое обеспечивает возможность развития их ценностно значимых личностных качеств и способностей. - Теоретически обоснованная и апробированная технология управленческого сопровождения процесса преемственности по достижению метапредметных результатов при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования по обновленным ФГОС.
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Управляющим и педагогическим советами школы.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Паспорт Программы развития</p> <p>Раздел 1. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел 2. Концепция и ключевые ориентиры программы развития: приоритеты, миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел 4. Мероприятия (проекты) по реализации</p>

	<p>программы развития. Проекты по реализации программы развития с указанием целевых показателей по реализации программы</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Мониторинг исполнения программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). экспертная оценка результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (внутренними и внешними экспертами); - социологические опросы учащихся, педагогов и родителей; - анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, предметных олимпиад, конкурсов ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы в публичном докладе, на сайте школы, на Управляющем совете школы; - отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно).
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. Высшая квалификационная категория - 9/56% педагогов, первая квалификационная категория - 5/29% педагогов, 2. Материально-технические ресурсы. Школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. 3. Информационные ресурсы. В школе оборудована медиатека с выходом в интернет.
<p>Механизмы реализации программы развития школы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. • Реализация программ дополнительного образования. • Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности • Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. • Оптимизация работы с одаренными детьми. • Кадровое обеспечение образовательного процесса. Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. • Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. • Обновление материально-технического оснащения школы • Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования. 	

Раздел 1. Характеристика текущего состояния школы

1.1 Информационная справка об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Строевская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: МБОУ «Строевская СОШ»

Юридический адрес: 165240 Архангельская область, Устьянский район, с.Строевское, ул.Центральная, д.35

Фактический адрес: 165240 Архангельская область, Устьянский район, с.Строевское, ул.Центральная, д.35

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – общеобразовательная организация.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Архангельской области и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами Устьянского муниципального района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Устьянский муниципальный район».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Устьянский муниципальный район» осуществляют: администрация муниципального образования «Устьянский муниципальный район», управление образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район», комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район»

Правоустанавливающие документы школы

Устав. Действующий устав школы утвержден приказом начальника Управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район» от 27.01.2021 № 52.

Лицензия. 21.10.2015 школа получила лицензию (серия 29Л01 № 0001029, регистрационный номер 6001), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 15.01.2016 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 29А01 № 0000746, регистрационный номер 3708). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 16.04.2026.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023400132835. ИНН/КПП 2922004774/292201001.

Контакты. Адрес школы: с.Строевское, ул.Центральная, д.35 Телефон: 88185564283. Электронный адрес: stroevschool@yandex.ru.

Система управления Школой:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Управляющий совет

В целях учета мнения всех участников образовательного процесса действуют Управляющий совет школы, в который входят педагоги, родители, учащиеся.

Условия обучения в Школе:

Учреждение имеет следующие филиалы и структурные подразделения:

- филиал Плоская основная школа (краткое наименование филиал ПОШ), расположенное по адресу: 165243 Архангельская область Устьянский район д. Левопосская, ул. Центральная, д.39; создано путем реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Плоская основная общеобразовательная школа» на основании постановления главы администрации МО «Устьянский муниципальный район» от 30.05.2011г. № 1102.

- филиал детский сад Реченька (краткое наименование филиал д/с Реченька), расположенное по адресу: 165243 Архангельская область Устьянский район д. Левопосская, ул. Молодежная, д.21; создано путем реорганизации муниципального образовательного учреждения «Плоская основная общеобразовательная школа» на основании постановления главы администрации МО «Устьянский муниципальный район» от 30.05.2011г. № 1102.

- филиал детский сад Улыбка (краткое наименование филиал д/с Улыбка), расположенное по адресу: 165240 Архангельская область Устьянский район с. Строевское, ул. Советская, д.15; создано путем присоединения дошкольного образовательного учреждения д/с Улыбка на основании постановления главы администрации МО «Устьянский район» от 13.04.2000г. № 184.

- структурное подразделение Спортивный клуб имени Василия Захарова (краткое наименование СП СК им. В.Захарова), расположенный по адресу: 165240 Россия Архангельская область Устьянский район с. Строевское, ул. Центральная, д. 35. Учреждение не имеет представительств.

В МБОУ «Строевская СОШ» обучают 106 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу. Работают курсы по выбору, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями, из них 5 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая (60 посадочных мест), кабинет психолога, музей, учительская.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 49 человек. Из них 27 – учителя, 11 – иные педагогические работники, 11 – непедагогические работники.

Раздел 2. Концепция и ключевые ориентиры программы развития: проблемно-ориентированный анализ, миссия, цели, задачи и ожидаемые результаты.

2.1. Краткий проблемно-ориентированный анализ

Краткий проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу.

Что не удовлетворяет	Причины	Возможности для решения	Результат
Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности			
Качество знаний,	Не достаточно	Оптимизация системы	Повышение

тенденция снижения качества знаний.	эффективная модель управления качеством образования. Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции	внутришкольного контроля и мониторинга успеваемости в целях индивидуализации сопровождения учащихся с трудностями освоения образовательной программы	качества знаний
Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья и физическими заболеваниями	Низкий уровень финансового положения семей и жилищно-бытовых условий	Развитие системы инклюзивного образования и сетевого взаимодействия в её реализации Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивном клубе.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
Система школьного самоуправления, качество воспитательной работы в школе	Недостаточный уровень системности в осуществлении воспитательной работы в школе	Усиление работы в рамках Воспитательной программы школы по модулям Самоуправление, Ключевые общешкольные дела. Активизация работы с родителями.	Эффективная система школьного самоуправления, проектный подход в организации школьных воспитательных дел (событий).
Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования	Пассивность педагогов в следовании современным образовательным парадигмам	Реализация программ наставничества	Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников
В системе дополнительного образования недостаточно представлено общеинтеллектуальное направление	Недостаточные материальные и кадровые условия	Создание дополнительных образовательных программ по общеинтеллектуальному направлению	Обновление программ дополнительного образования естественно-научной направленности

Недостаточная направленность образовательных программ на формирование функциональной грамотности, языковой, информационной...	Недостатки в разработке ОП и недостаточная компетентность отдельных педагогов	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.	Повышение квалификации учителей
«Старение» педагогического коллектива школы	Нет современных условий проживания в сельской местности (где находится школа) для привлечения молодых специалистов	Оптимизация системы оплаты труда. Создание культуротворческой среды в коллективе, способствующей росту мотивации к профессиональному самосовершенствованию.	Совершенствование учительского корпуса
Необходимость капитального ремонта зданий школы	Износ системы отопления, необходимость переоборудования и ремонта пищеблока	Капитальный ремонт системы отопления, пищеблока	Создание комфортной образовательной среды

Ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих технологий обучения.

2.2. Миссия школы

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики
- Совершенствование учительского потенциала и профессионального роста педагогических работников.
- Создание современной школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Развитие математического и естественно-научного образования через создание центра «Точка роста».

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Миссия школы обеспечивает:

- 1) Создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире,
- 2) Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- 3) Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе,
- 4) Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

- 5) Сбережение здоровья учащихся. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- 6) Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей,
- 7) Модернизацию и пополнение материально- технического обеспечения школы.
- 8) Построение эффективной системы воспитательной работы в целях личностного развития школьников.

2.3. Цели, задачи и ожидаемые результаты.

Цель программы

Создание условий для эффективного развития школьной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений в доступном и качественном образовании, ориентированном на достижение успешности в воспитании и обучении каждого ученика.

Задачи, целевые индикаторы, показатели и ожидаемые результаты

1. Внедрение в образовательную деятельность современных механизмов и технологий общего образования.
Задача 1 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования, образования обучающихся с ОВЗ: создание условий для развития образовательной среды школы средствами внедрения межпредметных технологий и обновления содержания образования.
2. Совершенствование внутренней системы качества образования.
Задача 2 предусматривает реализацию мероприятий в рамках школьной Программы качества образования, а также подготовку и участие в национальных процедурах исследования качества образования – НИКО (включая международные исследования качества образования).
3. Содействие профессиональному росту педагогов.
Задача 3 предусматривает меры по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации для успешной личной и профессиональной самореализации педагога в современных условиях неопределенности в рамках осуществления работы по целевой модели наставничества по форме «педагог – педагог».
4. Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации
Задача 4 предусматривает обеспечение широкого использования инфраструктурных компонентов Центра образования естественно-научного и технологического направления «Точка роста», а также меры по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации, в том числе работу по внедрению перспективных методов и технологий ("Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя") в рамках цифровой трансформации
5. Усиление воспитательной составляющей в работе школы и создание единого образовательного пространства «Школа – родители».
Задача 5 направлена на формирование активной гражданской позиции, реализации комплекса мер, направленных на поддержку имиджа школы.

Задача	Проект/мероприятия	Целевые индикаторы и показатели проекта/мероприятий	Ожидаемые результаты реализации проекта /мероприятий
1.Внедрение в образовательную деятельность	Проект «Методическое сопровождение	- Разработка локальных актов в рамках управленческого обеспечения метапредметного образования.	- Достижение заданного качества образования, совершенствование содержания образования, реализация

<p>современных механизмов и технологий общего образования.</p>	<p>процесса преемственности достижения метапредметных результатов при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования по обновленным ФГОС»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение педагогами приемами, техниками, схемами, образцами для осуществления интеграция содержания образования и получения обучающимися представлений о целостной картине мира. - Установление исходного и итогового состояния владения учащимися приоритетными компонентами метапредметного образования, установленные в рамках мониторинга универсальных учебных действий. - Количество педагогов, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих их в образовательном процессе. - Обоснованный и апробированный мониторинговый инструментарий и организационная система изучения сформированности УУД. 	<p>современных технологий обучения, в том числе и информационных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация и применение инструментария для изучения сформированности метапредметных умений, в рамках мониторинга универсальных учебных действий. - Практико-ориентированное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации метапредметного образования - Сохранение преемственности на всех уровнях образования, усиление социальной компетентности выпускника. - Теоретически обоснованная и апробированная технология управленческого сопровождения процесса преемственности по достижению метапредметных результатов при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования по обновленным ФГОС - Повышение уровня владения учащимися приоритетными метапредметными умениями.
<p>2. Совершенствование внутренней системы качества образования.</p>	<p>Мероприятия Программы внутренней системы оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество управленческих и педагогических работников, участвующих в непрерывном повышении квалификации. - Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильные результаты внешних экспертиз ЕСОКО, - Школьная система оценки качества образовательных результатов школьников обеспечивает успешное освоение учащимися программы федерального государственного образовательного стандарта. - Педагоги постоянно поддерживают свой профессиональный методический рост через систему курсовой подготовки, участие в профессиональных

			<p>конкурсах, работе в педагогических сообществах, в том числе сетевых сообществах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работает система выявления и сопровождения способных и высокомотивированных детей.
3. Содействие профессиональному росту педагогов	<p>Методический проект «Внедрение целевой модели наставничества по форме «педагог - педагог».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование пакета нормативных, методических (локальных актов), информационных материалов. - Количество педагогов – наставников. - Количество педагогов – наставляемых. - Диссеминации опыта педагогов в рамках освоения технологий наставничества. - Публикация методических материалов, рекомендаций, описания моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; - Повышение уровня удовлетворенности собственной работой специалистов; - Раскрытие творческого, профессионального потенциала каждого наставляемого. - Педагоги систематически реализуют индивидуальные программы самообразования.
4. Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации	<p>Проект «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, вовлеченных в творческую и исследовательскую деятельность. - Численность участников всероссийской олимпиады школьников на всех этапах его проведения. - Количество учащихся, вовлеченных в творческую и исследовательскую деятельность. - Удельный вес численности обучающихся в ОУ, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. - Количество участников, использующих в работе Технологии: "Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя". 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги освоили современные технологии обучения для обновления содержания образовательного процесса при реализации основных общеобразовательных программ - Численность школьников, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деят.) получать услуги дополнительного образования образования. - Практика применения перспективных методов и технологий ("Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя") в рамках цифровой трансформации.
5. Усиление воспитательно-образовательной составляющей в работе школы и создание	<p>Проект «Ответственные родители – счастливые дети»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана <u>модель</u> работы школы по профилактике семейного неблагополучия и на основе установления партнерских отношений с семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

<p>единого образовательного пространства «Школа – родители - общественность».</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Система работы школы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей. - Разработан рабочий мониторинг эффективности выявления и поощрения достижений обучающихся. - Сформированное гражданское правосознания, патриотизм, социальная ответственность и активность. - У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; - Учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - У родителей сформированы компетенции социального взаимодействия. - Выстроен мониторинг реализации Рабочей Программы воспитания в школе, который позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; - Достижение такого качества организации деятельности учащихся, которое обеспечивает возможность развития их ценностно значимых личностных качеств и способностей.
---	--	---	--

1. Внедрение в образовательную деятельность современных механизмов и технологий общего образования.

Задача 1 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования, образования обучающихся с ОВЗ: создание условий для развития образовательной среды школы средствами внедрения межпредметных технологий и обновления содержания образования.

2. Совершенствование внутренней системы качества образования.

Задача 2 предусматривает реализацию мероприятий в рамках школьной Программы качества образования, а также подготовку и участие в национальных процедурах исследования качества образования – НИКО (включая международные исследования качества образования).

3. Содействие профессиональному росту педагогов.

Задача 3 предусматривает меры по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации для успешной личной и профессиональной самореализации педагога в современных условиях неопределенности в рамках осуществления работы по целевой модели наставничества по форме «педагог – педагог».

4. Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации

Задача 4 предусматривает обеспечение широкого использования инфраструктурных компонентов Центра образования естественно-научного и технологического направления «Точка роста», а также меры по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации, в том числе работу по внедрению перспективных методов и технологий ("Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя") в рамках цифровой трансформации

5. Усиление воспитательной составляющей в работе школы и создание единого образовательного пространства «Школа – родители».