



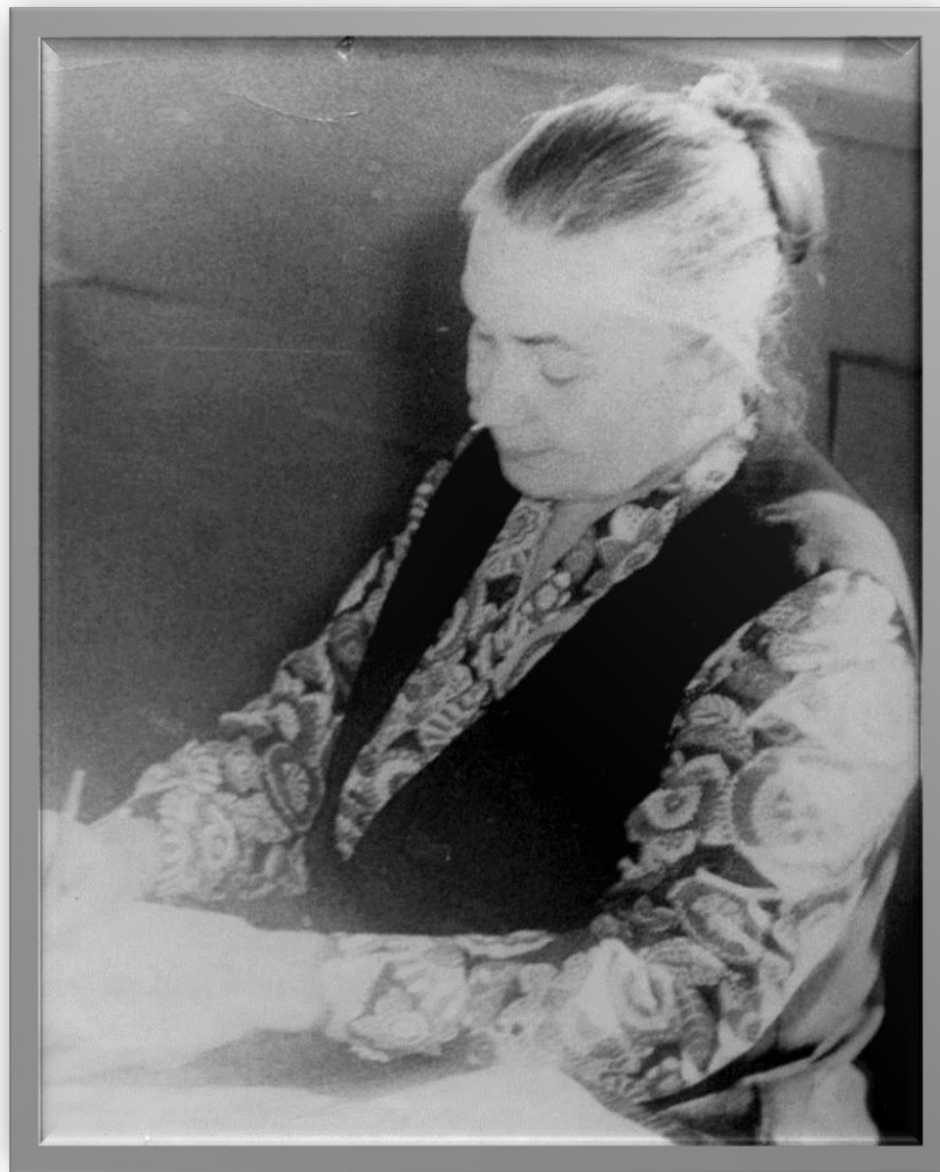
Проект «Школа в годы войны»

***О тех, чья трудовая биография
началась в военные годы***

Котова (Казбан) Александра Миновна родилась в 1921 году в Украине. В 30 - е годы семья Александры Миновны была раскулачена и выслана на Север, за реку Шаткургу, в посёлок Собачий (Студенец).

В 1940 г. она окончила Архангельское педагогическое училище.

6 июня 1943 г. принята на работу в Строевскую школу учителем начальных классов. В последствии переведена учителем русского языка и литературы 4 - 7 классов. Александра Миновна к работе относилась исключительно добросовестно. Прекрасно владела методикой обучения, ещё лучше методикой воспитания учащихся. За ответственное отношение к работе, чуткость к людям, умение работать она неоднократно награждалась Почётными грамотами районного и областного отделов народного образования, Министерства просвещения РСФСР.



Протокол №3.

Заседания педагогического совета учителей Строевской ссср
от 16 октября 1943 года.

Присутствует -

Повестка дня:

1. О подготовке и проведении 25^й годовщины революции.
2. О выполнении правил поведения в III классе.

Каздан А.М. — Приходилось много времени уделять вниманию на выполнение правил поведения и только благодаря своей настойчивости я добился выполнения правил. Первый пункт правил выполняется трудно. Это видно и в крапильской ссср.

Раздел 1.1. — В начале урока — арифметика систематически
проверяю домашние задания. Для краткосрочного изучения
заданий кратко излагаю содержание заданий. Закрепление
материала по грамматике проводю перед объявлением
нового материала, грамматический разбор, даю упражнения
и требую объяснения написания каждого слова. На уроках
истории приходится спрашивать только предшествующий урок
то по отдельным вопросам, время по данному предмету
не хватает, поэтому с накоплением вопросов даю ответы
письмо. На уроках арифметики больше уделяю внимания
на решение заданий.

Каздан А.М. - Ученики начальных классов кажется не чувствуют учителя как учителя, а просто думают что он должен только кричать, спрашивать. Родители также относятся как-то к учителям плохо, видимо также и учащиеся. Надо как-то создать среди уч-ся уважение к учителю и родителям тоже.

Каздан А.М. - У классе выучекной я это чувствовала и старалась подготовить как следует. Отражается на знания посещаемость - это главная причина. Как бороться за 100% посещаемость не знаю. Особенно класс отвечает по арифметике, поэтому я уделяю много внимания на решение задач. Учебников также

недостаточно, нет перьев, домашних тетрадей, чернил.

Казван Д.М. - Большая часть уг-ся выносятся право
на поведения сознательно; есть часть уг-ся которые выно-
сятся права. Из-за страха смелости оценки, а есть
уг-ся как Кононов Борис требуют неимоверно наказания
самый недисциплинированный уг-ся от которого я отказываю
обучать. Плохая посещаемость уг-ся, а отсюда некоторые
разделы много уг-ся. Плохо посещают из-за оды.
Опасюсь того, что в следующую четверть тогда не прибавилось

Казван Д.М. - Была на уроках географии уроки мне
понравилось, особенно выделение голоса. В 3 классе привнес
какое-то уважение учителя, когда в своем классе этого
не вижу.

Александра Миновна принимала активное участие в жизни села, школы. Пользовалась заслуженным авторитетом среди учащихся, учителей, родителей. Скромнейший, тактичный человек. Стаж работы 35 лет. Вышла на пенсию в 1976 году. Умерла Александра Миновна 4 февраля 1993 года.



На фото рядом с мужем Павлом Андриановичем



Александра Миновна с мужем Павлом Андриановичем