



## **Проект «Школа в годы войны»**

***О тех, чья трудовая биография  
началась в военные годы***

**Попова (Ергина) Анастасия Ильинична** родилась в д. Малый Дор Кустовского с/с в 1924г. После окончания школы в 1940 г. поступила в Архангельский учительский институт.



Слева Анастасия Ильинична



Справа Анастасия Ильинична  
Январь 1942г.  
Архангельск

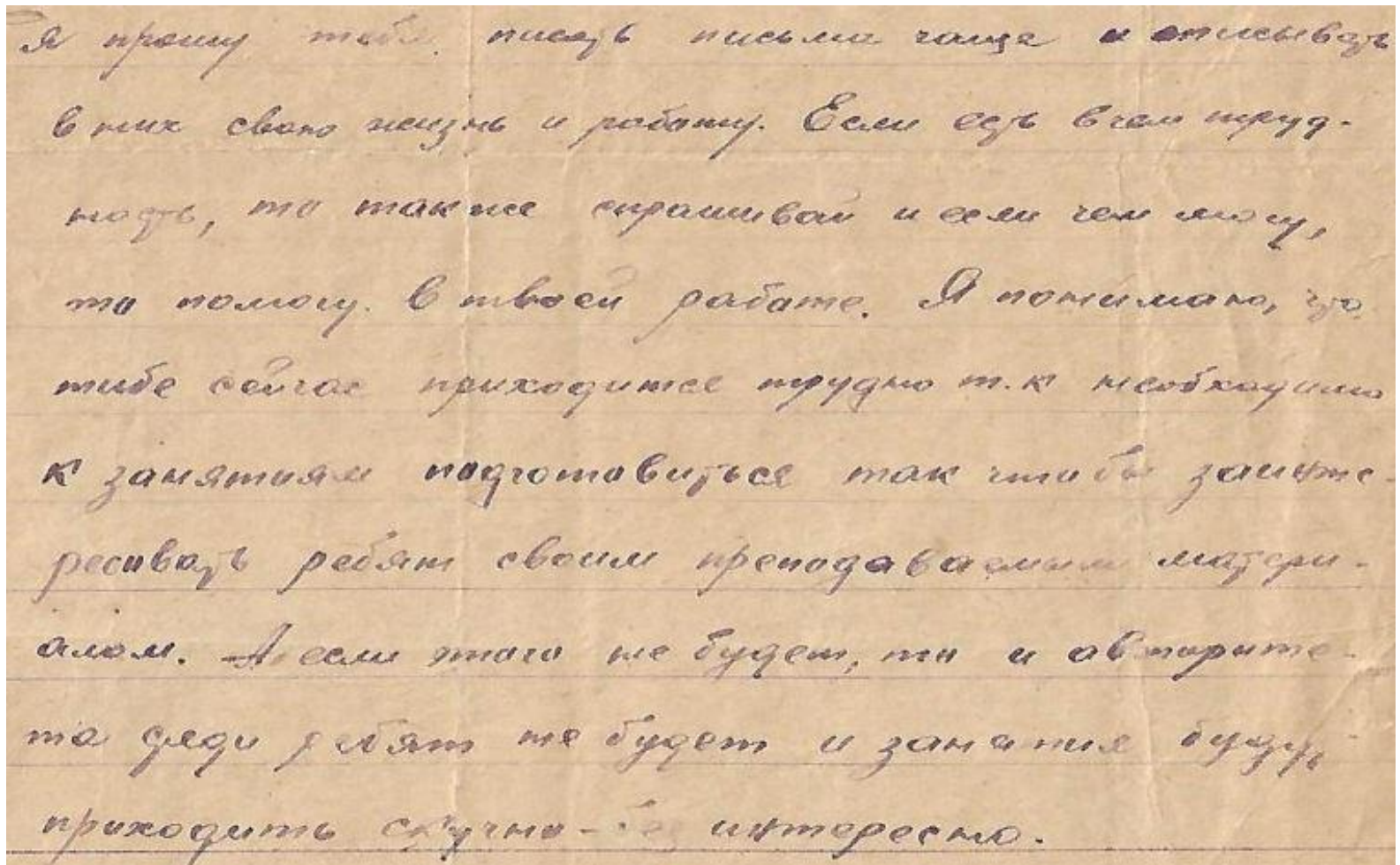
Во время обучения в институте вела переписку со своим двоюродным братом Андреем, который в это время служил во Владивостоке. Из письма от 16.07.1942 г.

Здравствуй Андрей!  
Привет из Мангал!

Несколько слов о себе. Я пишу письмо из Мангалы. Вот уже вторая неделя как я здесь. В институте последний экзамен сдавали 29/7/42. А из Амур-ска выехали 11/7, да 3 дня в дороге. Вот уже в Мангалу уехали 31 день. Ты ведь сам...

Теперь Андрей все о себе. Институт я покинула и поехала вместе с отчимом. Крайне трудно. Увиделась так тогда подробно рассказала, как живешь. А сейчас могу сказать одно — много трудностей было, а впереди, кажется еще больше. Работать в военное время надо по военному. А мы покинули теперь помещение в асбесте. Тоска! Да, бы хоть все хорошо

Андрей отвечает:

A photograph of a handwritten letter on aged, yellowed paper. The text is written in a cursive script and is arranged in ten lines. The paper shows signs of wear, including creases and discoloration. The handwriting is clear but somewhat slanted, typical of a personal letter.

Я прошу тебя, писать письма чаще и отсылать  
в них свои мысли и работы. Если есть какая труд-  
ность, то так же опиши ей и если совсем мало,  
то помолчу. В твоей работе. Я понимаю, что  
тебе сейчас приходится трудно т.к. необходимо  
к занятиям подготовиться так чтобы заинте-  
ресовать ребят своим преподаваемым матери-  
алом. А если этого не будет, то и авторите-  
та среди ребят не будет и занятия будут  
проходить скучно и без интересно.

«... Я понимаю, что тебе сейчас приходится трудно, т.к. необходимо к занятиям подготовиться так, чтобы заинтересовать ребят своим преподаваемым материалом. А если этого не будет, то и авторитета среди ребят не будет и занятия будут проходить скучно и без интересно».

Трудовой №1  
 в Строевской средней школе от 29 сентября 1942

I

Утвержденный учебный план утвержден 5-10 кл.

Следующим образом			
1. Сокодова А.И.	уч. з. и кн. з. и	в 5 кл. А и в 7 кл. Б.	
2. Сокина М.А.	" "	в 5 Б и 9 кл. А. в 5-10 кл.	
3. Макаренко М.И.	" "	в 6 кл. А, Б и 10 кл. в 8 кл. А.	
4. Мухоморова В.Ф.	метод. з. и кн. з. и	в 8-9 кл. в 10 кл.	
5. Хлоп М.Н.	метод. з. и кн. з. и	в 5 кл.	
6. Попов В.И.	уч. з. и кн. з. и	в 6-7 кл.	
7. Богатова М.И.	" "	в 8-10 кл.	
8. Сокодова А.И.	уч. з. и кн. з. и	в 6-10 кл.	
9. Зригина Л.И.	метод. з. и кн. з. и	в 5-7 кл.	
10. Полежаева Н.Н.	метод. з. и кн. з. и	в 8-10 кл.	
11. Степанова В.Ф.	метод. з. и кн. з. и	в 5-7 кл.	
12. Кривашкина Е.И.	уч. з. и кн. з. и	в 7-10 кл. и 8-10 кл.	
13. Скипенко И.И.	метод. з. и кн. з. и	в 5-9 кл.	
14. Мелишани А.И.	уч. з. и кн. з. и	в 5-10 кл.	
15. Ушлов И.А.	уч. з. и кн. з. и	в 8-10 кл.	

II

Утвержденный классный состав след. учителей

1. Хлоп М.Н. 5 кл. А, 2. Сокина М.А. 5 кл. Б, 3. Сокодова В.Ф. 5 кл. В, 4. Попов В.И. 6 кл. А, 5. Сокодова А.И. 6 кл. Б, 6. Зригина Л.И. 7 кл. А, 7. Сокодова М.И. 7 кл. Б, 8. Богатова М.И. 8 кл. А, 9. Кривашкина Е.И. 8 кл. Б, 10. Скипенко И.И. 9 кл., 11. Полежаева Н.Н. 10 кл.

Директор шк. Давыдов И.И.

После окончания института Анастасия Ильинична приступила к работе учителем истории в Строевской школе с 20.08.1942 г. С 1 сентября она вела уроки истории и конституции в 5-7 классах и назначена классным воспитателем 7 а класса.

Брат Андрей продолжал поддерживать сестру советами:

Гару слов для тебя. Ты сейчас преподаватель, а это большая и почетная обязанность, которую необходимо с честью выполнять. Вам, школьным работникам, поручено воспитать молодое поколение в духе преданности своей родине. Воспитать так чтобы все полученные знания они воплотили на пользу всего человечества. А чтобы этого достичь необходимо приложить все свои знания, все свое умение и так чтобы эти знания легко могли схватывать легко ваши ученики.

А поэтому, материал необходимо давать в простой и легкой форме. Далее не редает не шумно шуметь, а с тишии обходится по простому. Заметив, что он

Отвлекается от преподаваемой темы, то нужно его вернуть, но остановиться так чтобы ему дали до сознания то что действительно необходимо запомнить тем чем это требует данная тема занятий. Это можно сделать взглядом, можно не словесно прервать мысль, или в крайнем случае сделать замечание.

Далее, чтобы привлечь внимание к себе необходимо во время хода занятия вставлять какие либо реплики - подмигивание настроение у всех слушающих. Вообще, необходимо показать свои знания в первые дни. Необходимо хорошо подготовиться к занятиям, тем самым завлечь внимание ребят к себе. Но еще раз предупреждаю - не шуми не ребята, а старайся быть спокойной, хотя и ребята подмигнут какой либо шум.

В школе Анастасия Ильинична трудилась до 1975 года. С 1962 по 1967 год работала завучем. Анастасию Ильиничну вспоминают как человека эрудированного, хорошо знающего свой предмет. Каждому ученику она могла привить интерес к истории.



Анастасия Ильинична сидит четвертая слева



Берзина С.И. - Удивительно по 7 кл. "А" возмущалась по сравнению с первой четвертью потому что те учащиеся которые имели такие оценки пероавались а вновь получили другие. Два ученика имеют по 7 точных оценок Велов Иван и Волжожский Григорий. С этими уча-ся не знаю что и делать. Имеет 3 точных оценки Кельверская Вера, хотя ходит второй год, и на уроку говорит очень мало привлекает внимания. Того же с удивительно по занятии. Воспитательской работой по классу проводилась много. Соц. соревнование также много отражалось на экране, хотя оно проводилось и проверялось. Того же ведет себя Умолов эвакуированный, который допускает неподчинения. Остаивающаяся

о своей дисциплине в других классах. Дополнительные занятия по истории проводила.

Протокол № 10  
Заседания педагогического совета учителей Строев-  
ской средней школы от 2 апреля 1943 года.  
Присутствует - 18.

Повестка дня:

1. Итоги работы школы за III учебную четверть.

Брашна А.И. - 7, "А" класс и в эту четверть ~~маленькую~~  
успеваемость, на 3 четверть ~~брани~~ ~~обязательства~~  
душама помогут, но ничего не вышло, всей силы  
на себя брать не буду, потому что работаю еще по-  
прежнему год. Отличает от остальных учащихся и при-  
знаю их несправедливости.

Протокол № 8

Заседания педагогического совета учителей  
Средней школы от 27 февраля 1943 года

Присутствует - 19 чел.

Повестка дня:

1. Как я организую учет знаний уч-ся и предупредю отставание.
2. Обсуждение посещенных уроков по 3 и 4 классам.
3. Отчет о воспитательной работе по II классу.

Слушали:

Обсуждение посещенных уроков по 3 и 4 классу.  
Докладывают учит. Кашина В. Д. Леуветалва М. Д.

Высказываются:

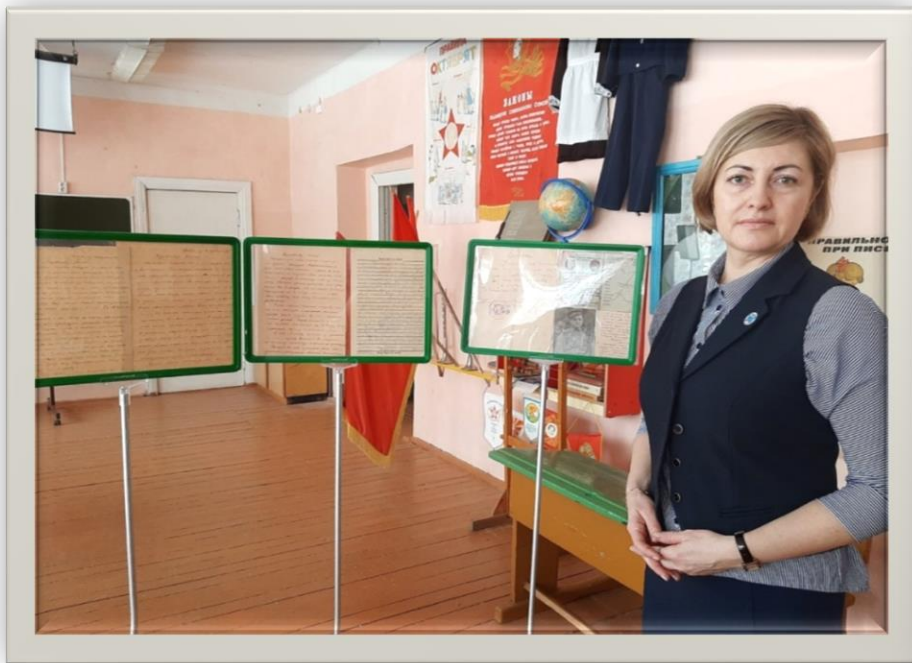
Бршина А.У. — Тема урока была самая интересная и основная. Изложение началось без перехода от старого материала к новому. Объяснение велось с помощью кино. Урок имеет большое воспитательное значение, но здесь этому моменту внимания уделено не было. Можно было использовать художественную литературу, кинофильмы как «Ленин в Октябре». Основное то, что учителю нужно было хорошо подготовиться. Такой урок мало приносит



Анастасия Ильинична вторая слева

За трудовую деятельность Анастасия Ильинична не раз награждалась районными и областными грамотами, награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР, значком «Отличник Просвещения», медалью «За трудовое отличие», медалью «Ветеран труда», юбилейными медалями. Вышла на пенсию в 1971 году. Умерла Анастасия Ильинична 24.11.1998 г. в возрасте 74 лет.

Связали свою жизнь со школой дочери и внучки Анастасии Ильиничны. Дочь Агаркова Нина Александровна преподавала в Лойгинской школе, дочь Пачина Татьяна Александровна работала библиотекарем в Строевской школе. Внучка Пачина Юлия Борисовна работала учителем в школах района, директором Березницкой гимназии. Внучка Едемская Елена Николаевна - учитель русского языка и литературы в Ульяновской школе.



Внучки и правнучка Анастасии Ильиничны в школьном музее «Исток».