

*Разработка основных  
общеобразовательных программ:  
новое в законодательстве*

Ладнушкина Н.М.

**Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»**

**Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.**



10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;"



# В статью 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.



## В статью 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

## В статью 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

## В статью 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.



## В статью 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

6.5. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в порядке, установленном этим федеральным органом исполнительной власти.





## В статью 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется **на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы** (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования),";

# Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»

2. **Федеральные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждаемого на соответствующие годы Правительством Российской Федерации.**



# Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»



Проекты федеральных программ разрабатываются участниками отношений в сфере образования, а также учебно-методическими объединениями в системе общего образования, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее соответственно - разработчики, УМО в системе общего образования).

К разработке федеральных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - ОИВ)

▲ ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

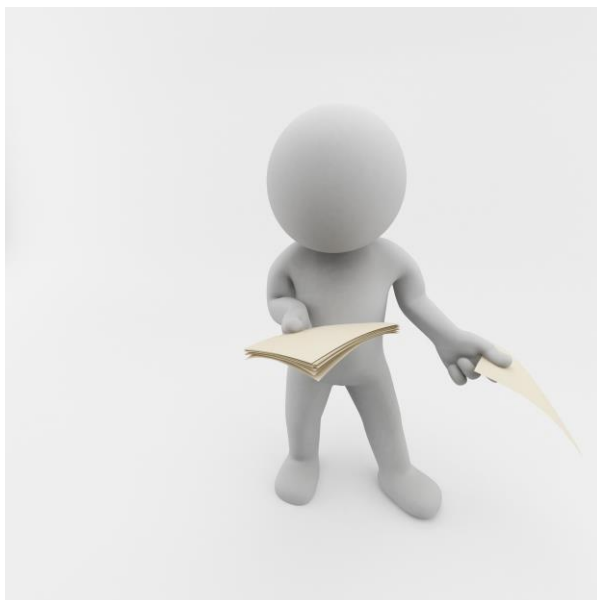
ОГЛАВЛЕНИЕ

□	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2□
1□	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4□
1.1□	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4□
1.1.1□	Цели реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования	4□
1.1.2□	Принципы формирования и механизмы реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования	5□
1.1.3□	Общая характеристика федеральной основной образовательной программы среднего общего образования	7□
1.2□	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	7□
1.3□	СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12□
1.3.1□	Общие положения	12□
1.3.2□	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	13□
1.3.3□		17□

2α	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛα	19α
2.1α	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВα	19α
2.1.1α	РУССКИЙ ЯЗЫКα	31α
2.1.2α	ЛИТЕРАТУРАα	45α
2.1.3α	ИСТОРИЯα	75α
2.1.4α	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕα	89α
2.1.5α	ГЕОГРАФИЯα	103α
2.1.6α	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИα	119α
2.2α	ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙα	119α
2.2.1α	Целевой разделα	119α
2.2.2α	Содержательный разделα	120α
2.2.3α	Организационный разделα	131α
2.3α	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯα	132α
2.3.1α	Пояснительная запискаα	132α
2.3.2α	Целевой разделα	133α
2.3.2.1α	Цель и задачи воспитания обучающихсяα	133α
2.3.2.2α	Направления воспитанияα	134α
2.3.2.3α	Целевые ориентиры результатов воспитанияα	134α
2.3.3α	Содержательный разделα	140α

¶		
	2.3.3.1	Уклад общеобразовательной организации
		140с
	2.3.3.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
		141с
	2.3.4	Организационный раздел
		148с
	2.3.4.1	Кадровое обеспечение
		148с
	2.3.4.2	Нормативно-методическое обеспечение
		148с
	2.3.4.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
		148с
	2.3.4.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
		149с
	2.3.4.5	Анализ воспитательного процесса
		150с
	2.4	ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
		151с
	2.4.1	Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы
		153с
	2.4.2	Перечень и содержание направлений работы
		154с
	2.4.3	Механизмы реализации программы
		156с
	2.4.4	Требования к условиям реализации программы
		157с
	2.4.5	Планируемые результаты коррекционной работы
		159с
	3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
		159с
	3.1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
		159с
	3.2	ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		181с
	3.3	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
		185с
¶		□

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 АВГУСТА 2022 Г. № 732  
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. № 413»**



1. С 23 сентября 2022 года в действие введены изменения в главу II, где в новой редакции изложены требования к результатам освоения основной образовательной программы;
2. Изменения внесены в главу III «Требования к структуре основной образовательной программы»:
  - в пункт 13- уточнен первый абзац;
  - в новой редакции изложен п.18.2.4, который раскрывает содержание Программы коррекционной работы;
  - в новой редакции изложен п.18.3.1, в котором раскрываются требования к учебному плану.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 12 августа 2022 г. № 732  
«О внесении изменений  
в федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17 мая 2012 г. № 413»**



Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 12 августа 2022 г. № 732  
«О внесении изменений  
в федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17 мая 2012 г. № 413»**



Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 12 августа 2022 г. № 732  
«О внесении изменений  
в федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17 мая 2012 г. № 413»**



Учебные планы в  
адаптированных основных  
образовательных программах  
среднего общего образования  
предусматривают:

замену учебного предмета  
"Физическая культура" на учебный  
предмет "Адаптивная физическая  
культура";

включение во внеурочную  
деятельность занятий по Программе  
коррекционной работы.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 12 августа 2022 г. № 732  
«О внесении изменений  
в федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17 мая 2012 г. № 413»**



**Организация, осуществляющая образовательную деятельность:**

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

**Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать **изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 568**

**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»**



Абзац первый пункта 20 изложить в следующей редакции:  
"20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).".

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 568  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»**



2. В [подпункте 33.1 пункта 33](#):

а) [строку восьмую](#) таблицы изложить в следующей редакции:

"

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
---	---

б) [абзац девятый](#) изложить в следующей редакции:

"Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России«  
вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года";

в) в абзаце десятом цифры "5549" заменить цифрами "5848".

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 568  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»**



3. [Подпункт 36.3 пункта 36](#) изложить в следующей редакции:

"36.3. Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам."

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 568**

**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»**



4. [Абзац первый подпункта 37.3 пункта 37](#) изложить в следующей редакции:

"37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) <14>, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений."

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 568**

**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»**



5. Подпункт 45.8 пункта 45 изложить в следующей редакции:

"45.8. Предметные результаты по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации."



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 569**

**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»**



1. Пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 569**

**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»**



4. Пункт 20 изложить в следующей редакции:

"20. Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).".

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 569  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»**



5. В абзаце шестом подпункта 32.1 пункта 32 цифры "3190" заменить цифрами "3345".

6. Абзац восьмой подпункта 35.3 пункта 35 изложить в следующей редакции:

"классы, оборудованные балетными станками (палками) и зеркалами;"

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 18 июля 2022 г. № 569**

**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»**



7. Абзац первый подпункта 36.1 пункта 36 изложить в следующей редакции:

"36.1. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) <17>, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений."



129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4  
info@mgpu.ru  
+7 (499) 181-24-62  
www.mgpu.ru

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**