

Письмо редактора

Привет! Ну что, замёрзли? То-то же! Зима уже во всю просится вступить в свои права, а осень не очень-то хочет распрощаться с нами. Но жизнь не стоит на месте, время идёт, и вот уже незаметно подкрался конец четверти. Возможно, кто-то не успел разобраться со своими делами и проблемами, как и я, но тем не менее впереди ещё есть время наверстать упущенное хотя бы на каникулах. Но сильно не расслабляе-

Один раз хорошо, а два лучше!

Есть столько праздников, о существовании которых мы даже не догадываемся! Казалось бы, 23 февраля – День защитника Отечества, день, когда всех мужчин, юношей, мальчиков с утра поздравляют, дарят подарки, желают здоровья и силы. А те, кто постарше, вечером собираются вместе и отмечают свой «законный» праздник. Но наш мир соткан из парадоксов. И поэтому сильная половина человечества может смело заявить, что имеет полное право на «повторное» поздравление, поскольку 3 ноября отмечается День мужчин, но, в отличие от 23 февраля, он имеет под собой вполне мирное основание.

Так значит, будем поздравлять наших юношей и мальчиков в эту последнюю субботу четверти, тех людей, кто в ближайшем будущем станет благородным и доблестным рыцарем, добрым и честным человеком, искренним и вер-

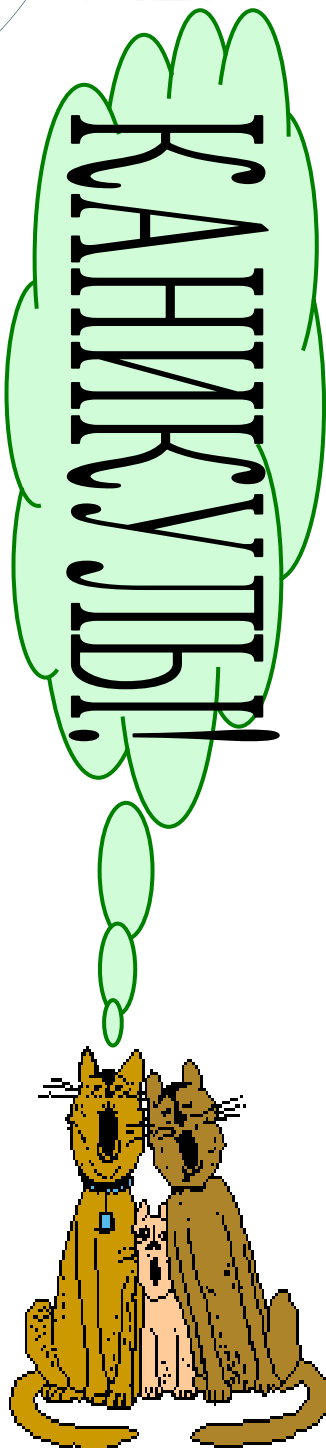


НАШИ ОЛИМПИЙЦЫ

Предпоследняя неделя четверти— очередная пора школьных олимпиад. Многие ребята проверяли уровень своих знаний в различных предметах. Лучше всех выступила ученица 10 класса— Захарова Татьяна. Она заняла 4 первых места!

Ребята, победившие в олимпиадах, будут представлять нашу школу в районе. Для старших классов районные олимпиады пройдут 14го и 24го ноября; для среднего звена—традиционно, в марте-апреле.

Удачи, ребята! Мы надеемся, что вы проявите себя по максимуму достойно, пока-



На связи президент

18 октября состоялась прямая линия с президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. За время его руководства государством такой телемост проходил уже не в первый раз. В прямом эфире Владимир Владимирович отвечал на вопросы самых значимых и актуальных тем, в основном это было из сферы социального обеспечения. За три часа президент ответил примерно на семьдесят вопросов, которые поступали из самых разных уголков страны.



Наша Строевская школа тоже не осталась безучастна. Во время прямой трансляции ученики 11 класса отправляли свои вопросы по интернету на самые разные темы. Ребята спрашивали и об образовании, и о финансовой поддержке школ для развития спорта, и о демографической ситуации в целом. Впрочем самый разный характер имели вопросы, которые были заданы молодёжью, желающей знать о настоящем и будущем своей страны. Даже была затронута тема терроризма, волнующая сегодня всех людей, кто хочет жить в спокойствии и безопасности.

За урок, на котором старшеклассники задавали свои вопросы, только по интернету было отправлено несколько тысяч обращений по всей

27 октября. Суббота их за- продолжительной размин-

Золотая бронза

та. Утро. Все дети идут в школу... довольные, счастливые, ведь завтра выходной. Но для нас вкус этой радости был непостижим, поскольку мы направлялись в прекрасное далёко по делам на школьном автобусе. Мы – это две команды интеллектуалов и команда юношей-волейболистов, три команды, каждая из которых ехала защищать честь нашей школы. Нельзя сказать, что дорога до Шангал была скучной, но многие всё ж таки ещё не проснулись до конца. Автобус довёз нас до дверей детско-юношеского центра и, задорно подмигнув фарами, скрылся за поворотом.

На сей раз мы были первыми. В зале, где должно было пройти «Что? Где? Когда?», царил абсолютная тишина, и все столы замерли в ожидании: какой же мы всё-таки займём? Но прошло ещё с час, прежде чем началась игра. Всего участвовало около пятнадцати команд средней и младшей группы. В целом ответы на вопросы были простые, но авторы так

кручивали, что даже бывало трудно вникнуть в самую суть. Но тем не менее наша команда «СМИ» в первом туре по рейтингу вышла на первое место. Перерыв не обошёлся без традиционного выступления Цокоровой Ани, которая спела песню про джаз. А мы, сидя за своим столом, погрузились в философские размышления, что и сама наша жизнь очень похожа на эту ритмичную и непредсказуемую музыку. Во втором туре то ли мы расслабились, то ли вопросы были сложнее, но в итоге мы стали лишь третьими, а переходящий кубок забрала с собой команда из Шангал. А наша младшая команда «Фортуна» стала третьей в своей возрастной категории. Но насколько не расстроившись, направились в Октябрьский к своим волейболистам.

Стрелки часов неумолимо шли по кругу, а мы никак не могли дожидаться выхода строевской команды. В спорткомплексе, переждав две игры, мы наконец-то смогли полюбоваться прекрасным мастерством наших юношей и поболеть за них. После не-

ки они заняли свои позиции и приняли вызов сразиться за титул чемпионов открытия сезона с командой из Молодор.

Нельзя сказать однозначно, что какая-то из них лидировала, нет. Обе команды шли примерно одинаково, отставая и вновь обыгрывая друг друга. Игра была напряжённой и интересной. К сожалению, я не знаю всех этих терминов, которые используются в волейболе, но наши ребята применяли все разрешённые способы, которые привели бы к победе. Были и блистательные подачи, и великолепные «блокады», и множество других неповторимых вещей. Обе команды имели задатки стать чемпионом, но наши ребята вырвали победу со счётом 2:0. Последним голом в пользу Строевского стал аут противника. Счастье и полное удовлетворение от увиденного переполнили всех нас. Ведь только что наши, наши мальчики стали первыми среди сильнейших команд района. К тому же при награждении спортсмены были удостоены личными «званиями»: лучший нападающий — Едемский Саша (11), лучший разводящий — Корягин Алёша (9), лучший волейболист соревнований — Молчанов Паша (10). Молодцы! Ну вот, вытерев слёзы победы, безумно уставшие, но счастливые мы уселись в автобус, и ещё раз взглянув на высокие сосны и кирпичное крыльцо спорткомплекса, мы наконец-то отправились домой. Вспоминая про-



Мужской волейбол

шедший день, мы шумно обсуждали его, беспричинно смеялись. А золотой переходящий кубок успел побывать в руках у каждого из нас, смею похвастаться и у меня тоже. А в знак абсолютной победы спортсмены торжественно из этого же кубка сделали по несколько глотков... лимонада.

За окном постепенно смеркалось, а нас ближе к дому всё больше и больше клонило в сон. Мы очень устали, но были довольны. И эта суббота прошла не зря, ребята привезли с собой и бронзу, и золото, доказав, что наша школа, наши ученики способны на многое.

ЗаноЗа



Наши спортсмены — волейболисты!

Для справки:

ВОЛЕЙБОЛ (англ. volley ball), командная спортивная игра с мячом на площадке 9 x 18 м, разделенной пополам сеткой (на высоте 2,43 м для мужских и 2,24 м для женских соревнований). Играющие стремятся ударами рук по мячу приземлить его на половине соперника. Зародился в США (1895). В Международной федерации (FIVB; основана в 1947) 210 стран (1994). В программе Олимпийских игр с 1964, чемпионаты мира с 1949, Европы с 1948.

Официальной датой рождения волейбола в России считается 28 июля 1923, когда в Москве был проведен матч между мужскими командами Высших художественных и театральных мастерских и Государственной школой кинематографии.

Мир книги



Многие думают, что библиотека – это очень скучно, но ведь именно оттуда, из книг, мы узнаём много интересного и полезного для себя. Мы черпаем знания, становимся умнее и взрослеем на книгах, которые читало не одно поколение. В наше время мало кто знает, что 23 октября – это День библиотеки.

В школе решили отметить этот праздник по-своему целой акцией. Татьяна Александровна со своими помощниками из 11 класса Едемским Сашей и Пеньевской Светой провели небольшую проверку учеников среднего звена на их «отношение» к учебникам, состояние которых в целом удовлетворил проверяющих. Но незначительные замечания всё же таки были. Хотя, подытожив свою работу, Татьяна Александровна отозвалась весьма положительно. И я с ней согласна, ребята, так держать!

Альк@

Дежурство: обязанность или принуждение?

Безусловно, в любом учебном заведении важна дисциплина. А в школе, где полно резвых и весёлых детей, особенно. Для кого-то покажется удивительным, но и старшеклассники нередко любят подурчиться на переменах. И поэтому и по всему прочему нужно соблюдать дежурство, чтобы сохранить порядок и избежать травм. Ведь часто из-за банальной халатности дежурных на переменах некоторые ученики бегают с такой скоростью, что у проходящих мимо раздувает волосы.

Конечно, все мы ещё дети, но соблюдать простейшие правила, мы обязаны и считать это принуждением нельзя, ведь это создаётся для нашей же безопасности, а нерадивые ученики могут попасть «в руки» чрезвычайной комиссии Школьной Думы, которая и объяснит что можно, а что нет.

ЗаноЗа

Ах эти «вредные» привычки!..

У каждого из нас есть привычки. Привычка грызть ногти, ломать скрепки, рисовать на обложках тетрадей... В общем, перечислять можно бесконечно!.. В этом выпуске «5L» мы решили написать о том, что просто не могли оставить без внимания – о привычках некоторых учителей.

Итак, из уст Людмилы Алексеевны, преподавателя географии и экономики, нередко мы можем услышать фразу, подобную этой: «Девочки, подойдите сюда, девочки!» или «Катя, ты слушаешь меня, Катя?» J

А наши любимые учителя русского языка и литературы любят повертеть что-нибудь в руках: Надежда Николаевна – ключи от кабинета, а Любовь Вячеславовна – цепочку на шею! J

Сергей Платонович, объясняя материал или решая задачи, любит «замирать» в «самых ответственных местах»! А Николай Прокопьевич в тех же «самых ответственных местах» хлопает в ладоши и разводит руками! J

Виктора Ивановича, учителя истории и обществознания, можно нередко увидеть с пятнами от мела на носу или щеке!

А Ирина Валентиновна, преподаватель информатики и математики, объясняя материал урока, стоит, оперевшись ладонями на парты! J

А у Надежды Леонидовны, учителя английского языка, есть «любимые» слова – она очень часто произносит слова «так» и «да». Мы произвели некоторые подсчёты и выяснили, что она может употребить эти слова больше чем по 200 раз за урок! А вам слабо?! J

Это лишь немногие интересные «привычки» наших учителей. Надеюсь, что мы никого не обидели!

Эридан

"НЕТ!" ошибкам!

Ещё пару лет назад школьник с мобильным телефоном был для каждого из нас феноменом. А сейчас ученик с телефоном на перемене (а нередко и на уроке)—привычная картина. Наверняка у большинства из нас телефон является не только средством общения, но и игрушкой, плеером, фото- и видеокамерой в одном виде. Но не будем забывать о первоначальном назначении этого незаменимого прибора. Прежде всего, мобильник—это средство общения. Звонки, голосовая почта и многие другие функции позволяют нам быстро связываться друг с другом. Поговорим об одной из самых популярных услуг—смс. СМС—это текст, как правило, небольшого объёма. Чтобы сэкономить место и, естественно, денюжки, люди стали сокращать, да нет же, не просто сокращать, а беспощадно коверкать слова, писать вопреки правилам орфографии. И, как ни странно, это явление стало для нас настолько привычным, что, встретившись с подобными фразами: «Превед!» или «Слатких снофф» - мы вполне положительно воспринимаем их. Да, смс-язык беспощадно портит нашу речь, наш богатый и красивый русский язык! Кстати, у этого, так скажем, «искусственного языка» есть своё официально-неофициальное название— «Язык падонкафф».

Как правило, когда мы пишем смс, не думаем о правилах орфографии, о пунктуации и набираем слова согласно их произношению: превед, канешна, низабуть и т.п. Но так же нельзя! Создаётся впечатление, что в скором времени даже в школьных сочинениях учителя станут встречать «падонкаффские» словечки... Как легко можно забыть всё, что изучал в школе продолжительное время!.. Ребята! Давайте не будем забывать красоту родного языка и порадуем не только своих педагогов по русскому языку, но и самих себя грамотным написанием слов в смс!

Эридан



Сами с усами!

Урок. Проверочная работа. Все ученики нашего класса усердно пыхтят над своими листочками: кто-то сидит и пытается вспомнить всё, что относится к теме проверочной; а кто-то всё уже написал и перечитывает своё творение или просто смотрит в окно (но таких единицы); а некоторые особы, уловив удачную минутку, с жадностью хватаются за учебник или тетрадь, как за спасательный круг; другие, уже ни на что не надеясь (т.к. до звонка осталось буквально 5 минут), смотрят на свой, практически пустой, листочек...

Долгожданный звонок! И все ребята вырываются из кабинета, но на этот раз первыми выходят девочки (?!). 20 минут перемены, сколько можно за это время успеть! Все заняты своими делами...

Но вот снова звонок. Второй. Почти все в классе. Почему почти? Пока ещё не пришёл учитель. В классе – шум и гам. Прошло минуты две. Стало тише. «А где учитель?» Тишина. Тут начались яростные споры: идти или нет в учительскую, разузнать, в чём дело? Но большинством голо

сов принято решение ждать учителя в кабинете. Ждём. Но нельзя же урок-то срывать! Класс решает провести урок самостоятельно. А какой урок без учителя? У нас все ребята не промах, нашли УЧИТЕЛЯ. И какого! Многие в нашей школе знают симпатичную светловолосую девчонку из 9-го класса...(хотя, нет: у нас в классе красавиц немало ...) Ладно, должность учителя заняла Илясова Лера (в нашем классе все знают её волевой характер). Взяв в руки учебник, открыв нужный параграф, она начинает диктовать главные предложения, короче, конспектировать. И что удивительно, практически каждый ученик 9-го класса записал весь нужный материал. Но были и исключения – «сторожа», которые весь урок простояли у двери, выглядывая в коридор, не идёт ли кто-нибудь из учителей. Да к нам и так никто бы не зашёл, потому что с дисциплиной на уроке было всё в порядке, сидели мы тихо. Урок мало чем отличался от обычного, разве что «учителем»: УЧИТЕЛЬ не только диктовал, но и

составлял таблицы и схемы, к доске вызывались ребята. Урок подходит к концу, вдруг «охранники» командовали: «Идут!», и все сидят на своих местах. В класс заходит «настоящий» учитель. Дело в том, что расписание было снова изменено, и этот урок был третьим, а не шестым (о чём не знал учитель). Учитель был расстроен. И хором в несколько голосов ему была изложена «вся правда», показаны тетради, таблицы на доске. Учитель был, конечно, удивлён, но мы получили похвалу. А НАШЕМУ УЧИТЕЛЮ, Лере, в журнал была поставлена оценка «пять». И не даром... Вот такие ответственные ребята учатся в 9-ом классе!

Для того чтобы картина произошедшего была полной, я решила задать несколько вопросов нашему УЧИТЕЛЮ, чтобы Лера сама рассказала об этом.

- Тебе было страшно? Или. Быть может, ты испытала другие чувства?
- Нет, было не очень



страшно, так как наш класс (большинство) приняли меня очень хорошо. Остальных, которые меня не слушали, я смогла утихомирить. Можно сказать. Что это было очень **прикольно**.

- Тебе понравилась роль учителя? В дальнейшем не собираешься ли ты выбрать профессию учителя(на уроке у тебя очень хорошо получалось)?

- Да, мне понравилась роль учителя. Нужно отметить. Что одноклассники меня поддерживали и помогали. Большое им спасибо! Наверное, учителем у меня быть не получится. Это очень ответственная и нервная профессия. Но кто знает?! Поживем – увидим...

Дуся

Внимание! Эвакуация!

Репетиция, конечно, вещь отличная: и будешь в курсе событий, и будешь знать, что за чем идёт. Но всё же невозможно предугадать, что может случиться в тот или иной момент.

Обычный октябрьский день, ничего особенного. Сидим мы на уроке, никого не трогаем, и вдруг за пару минут до перемены раздаётся весьма странный звонок, как оказалось, оповещающий об эвакуации. Скажу прямо: застали врасплох. Давненько такого не было. Да, мы всё это проходили, но повторение – мать учения. (Это ведь даже как-то скрасило сегодняшний день – будет о чём вспомнить в старости в холодный зимний вечер). Все школьники и учителя незамедлительно покинули здание и собрались на улице, где Николай Прокопьевич прочитал небольшую инструкцию. Было прохладно, но груз ответственности за себя и одноклассников, который ужасно давил на плечи, и весёлые тёплые взгляды родных людей не давали замёрзнуть. Надеюсь, что никого не забыли в условно горящем или рухнувшем здании, поскольку, господа, от школы также условно остались одни руины. И нельзя забывать, что правило «каждый за себя» в реальных ситуациях не действует! Ну, а теперь после такой учебной тревоги мы готовы эвакуироваться хоть каждый день!

ЗаноЗа

Дорогие ребята! Если вы хотите поздравить кого-нибудь, мы можем вам помочь! Поздравления, пожелания и просто хорошие слова мы с удовольствием поместим в нашу газету!

Пробва пера

Бывает нам трудно вмешаться
 В чужой разговор без помех.
 Порою так трудно признаться,
 Что смех—это вовсе не смех.
 Бывают и люди такие,
 Каким по колено моря.
 Есть бедные, есть и другие,
 Забыть про них просто нельзя.
 Через годы мы будем какими?
 Иль бедными? Или другими?..

(Волова Люда, 5 класс)

Она –	Что мы –
как эмо.	несчастны,
К ней люди –	Что мы –
немые.	опасны.
Она –	Что мы –
рыдает.	как мухи –
Её –	Жужжим,
ругают.	но глухи.
Здесь всё -	Она
банально.	смеялась.
Здесь всё -	Глаза
реально.	вращались
Она	В своих орби-
не спросит	тах...
И молча	Она –
бросит,	убита...

«НАЧАЛЬНИКИ»



ПРОДЛЁНКА!

Ребятам, которые ходят на продленку всегда интересно проводить там время. Сначала все делают домашнее задание. А потом все вместе играют. Мальчики любят собирать конструктор, а девочки играть в куклы. Воспитатель продленки Акопян А. Г. рассказала нам о том, чем любят заниматься ребята: -Конечно больше всего ребята любят играть, в основном в компьютерные игры. Они ходят на кружки: хор, танцы, ОФП. Зимой мы катаемся на санках, лыжах, лепим снеговиков, а осенью собираем в лесу грибы и отдаем их бабушкам. Каждый праздник они отмечают в кафе, едят мороженое, пирожное и развлекаются танцами. В общем, зря времени они не теряют.



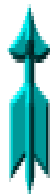
Люся&Лиз

ВниманиЕ!!! Среди учеников младших классов объявляется конкурс на эмблему «НАЧАЛЬНИКОВ». Просим принести свои рисунки Ольге Алексеевне или Воловой Алене (9 класс)

А кто не знает Анечку? Аню знают ВСЕ!!!

Кто это такой маленький, «белобрысенький» носится по школе, врезаясь каждый раз в уже много раз травмированные животы старших ребят? Можно было и на спрашивать, ведь ее, этого человечка, знают ВСЕ! Или она знает ВСЕХ? Ну конечно это ученица 1 класса Волова Аня. Каждую переменку она прибегает к старшим ребятам, садится к ним на колени и начинает крутиться, вертеться, а потом вскакивает с колешек и бежит дальше «хулиганить». Но не смотря на свой неусидчивый, непокладистый и задиристый характер, Анечка очень умная и сообразительная девочка. Поэтому, старшеклассники, не сердитесь на эту девчущку. Разрешите ей немного повредничать на переменках, чтобы спокойно отсидеть урок.

Саша



Малевич отдыхает!

Некоторые, возможно, думают, что время великих художников прошло. Что все песни спеты и картины написаны.

Хочу таковых разочаровать, ведь среди нынешнего—малого поколения есть «Малевичи». Вот, к примеру, ученица 5 класса Волова Люда нарисовала рисунок, отправила его на конкурс и заняла ПО РОССИИ 6 место!!! Ну что, у вас остались сомнения? Рисунок покорило сердца строгих жюри и они, проведя труднейшую работу по отбору рисунков на призовые места, отдали девочке из далекого российского села Строевского почетное 6 место, при всем при том, что участвовало в этом конкурсе тысячи детей нашей страны. Но лучше всего спросить об идее написания этого чудесного рисунка самого автора.

- Люда, расскажи пожалуйста, о том, как пришла тебе идея нарисовать этот рисунок?

-Когда однажды вечером мама пришла с работы, она принесла йогурты и сказала: «Люда, прочитай что написано на другой стороне упаковки.» я прочитала. Там рассказы-

валось о некоем конкурсе, мама посоветовала мне участвовать. Я долго не могла выбрать, что рисовать, но и здесь мама пришла мне на помощь, она посоветовала нарисовать корову. Сначала рисунок у меня не получался, но потом све таки придумала рисунок. У нас в огороде росли подсолнухи, вот я и нарисовала корову на фоне этих солнечных растений. Вот так я и нарисовала этот рисунок.

Саша



Школьный хор

Ни один праздник не обходится без песен наших младших девочек из школьного хора, где они занимаются под руководством учителя музыки Акопян А. Г. Всего их 15 человек, поют они в основном песни современных композиторов и Русские народные песни. Все они очень стараются, ведь чтобы хорошо петь нужно очень много трудиться. Дебютировали они в новом составе на празднике, посвященном Дню учителя.

Девочки, вы молодцы! Мы все ждем от вас новых песен, трудитесь также старательно.

Саша