

Уважаемые родители!

Продолжаем цикл встреч, посвященных подготовке к обучению детей в первом классе. Мы с вами уже поговорили о развитии речи ребенка, о подготовке его к обучению письму.

А сегодня, как мы и обещали, мы будем давать советы и рекомендации по развитию мышления и элементарных математических представлений.

Итак, начинаем.

Что же должен уметь ребенок при поступлении в 1-ый класс:

◆ Счёт

Ребенок должен уметь:

- называть числа в прямом (от 1 до 10) и обратном порядке (с 10 до 1);
 - считать десятками (10, 20, 30, 40...);
 - определять предыдущее и последующее число;
 - соотносить заданное количество предметов с цифрой.
- ◆ Для закрепления знания цифр и тренировки внимания можно использовать так называемые корректурные пробы. Ребенок должен вычеркивать (подчеркивать, или выделять любым другим способом) от одной-двух до трех-четырех цифр, как показано на образце.

~~2~~4~~1~~8~~9~~5

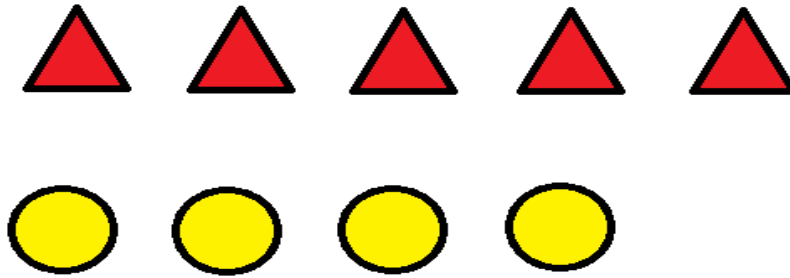
1 9 6 3 7 1 8 3 2 7 4 9 1 2 5

7 1 8 9 2 4 6 7 5 8 9 2 9 4 7

5 2 1 5 8 5 9 1 5 7 2 6 8 9 2

9 3 2 7 1 9 4 7 8 3 2 1 8 9 1

8 1 3 2 4 5 9 5 1 8 4 6 1 4 5



В данном задании ребенок должен определить:

- каких фигур больше (меньше);
- на сколько больше (меньше);
- что нужно сделать, чтобы количество фигур стало поровну (то есть, добавить один желтый кружок, либо убрать один красный треугольник). Подобные задания можно выполнять с использованием любых предметов (игрушки, кубики и т.п.).

◆ Решение задач

Ребенок должен уметь:

- составлять и решать математические задачи на сложение и вычитание, а также записывать их решение и знать математические знаки «+», «-», «=».
- решать не только задачи, сопровождаемые иллюстрациями, но и воспринимать задачи на слух или читать условие и вопрос самостоятельно (если ребенок умеет читать).

◆ Логические задачи

Развитие логического мышления - одно из важных условий успешного обучения ребенка математике.

Предлагаем вам несколько примеров логических задач:

*Жираф, крокодил и бегемот
жили в разных домиках.*

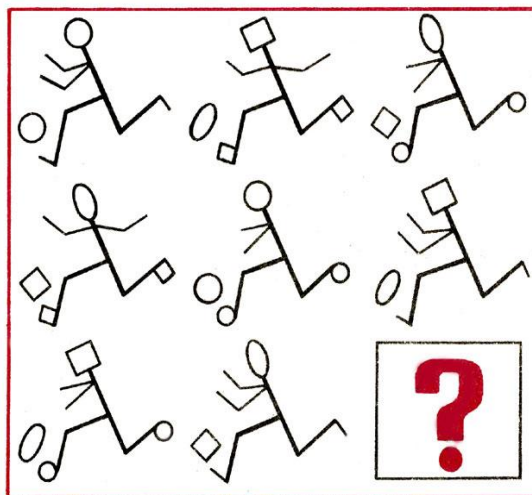
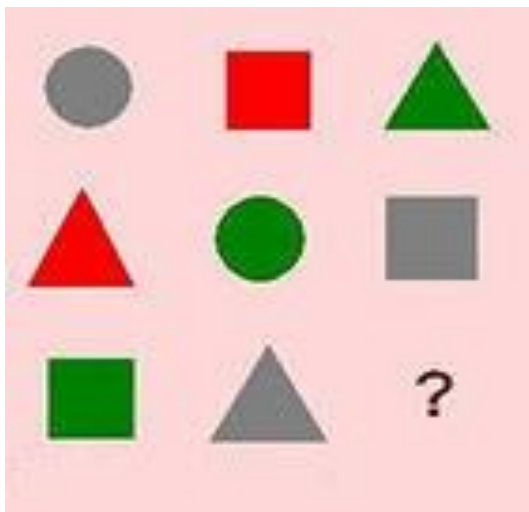
*Жираф жил не в красном
и не в синем домике.*

*Крокодил жил не в красном
и не в оранжевом домике.*

*Догадайся, в каких домиках
жили звери?*

*Жили-были три девочки:
Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кто из девочек самая высокая,
а кто самая низкая?
Кого из них как зовут?*

*Мышка едет не в первом и не в
последнем вагоне.
Цыпленок не в среднем и не в
последнем вагоне.
В каких вагонах едут мышка и
цыпленок?*

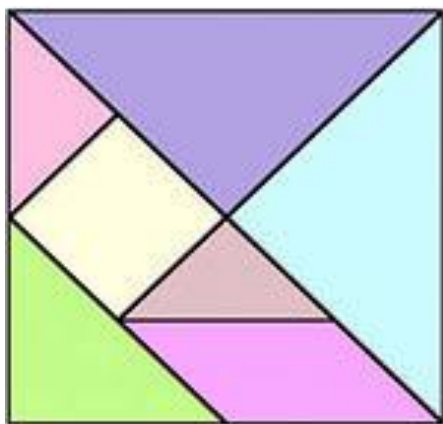


◆ Геометрия

Ребенок должен уметь:

- различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб);
- понимать, что геометрические тела - это объемные фигуры. Из объемных фигур он должен различать шар, куб;
- знать прямые, кривые и ломаные линии.

Хорошо, если дошкольник умеет составлять из нескольких фигур одну:



◆ Ориентировка в пространстве

Ребенок должен уметь:

- ориентироваться в пространстве, на тетрадном или альбомном листе; для этого также можно использовать методику «Графический диктант», о которой мы с вами говорили на нашей прошлой встрече;
- уметь обозначать словами положение предмета по отношению к себе (впереди меня - стол, позади - шкаф, справа от меня - дверь, слева - окно);
- на листе бумаги в клетку, изображая различные фигуры, понимать слова: «левее», «правее», «выше», «ниже», «от», «до», «над», «под»;

◆ Знать названия всех месяцев в году, при этом уметь называть их в правильном порядке.

Дошкольник также должен разделять все месяцы в году на зимние, весенние, летние и осенние,

- знать, что в каждом времени года по три месяца;
- знать времена суток (утро, день, вечер);
- определять время по часам.

Помните, что в любых занятиях важна система.

- ◆ Старайтесь заниматься с ребенком каждый день, но не более 20-30 мин.
- ◆ Меняйте задания и виды деятельности.
- ◆ Создавайте для малыша ситуацию успеха.

На следующей встрече мы дадим вам общие рекомендации по тому, как помочь ребенку стать успешным в первом классе.

Всего Вам доброго, будьте здоровы!