

МБОУ «Строевская СОШ»

№9



УГЛОВ

Апрель
2015

Бессмертный полк

Каждый год 9 Мая по улицам наших городов и сел проходят ветераны Великой Отечественной войны. И их становится все меньше. Солдаты уходят навсегда. Пройдет десяток лет, и кого увидят наши дети на параде Победы? И смогут ли они рассказать уже своим детям, листая семейный альбом, кто этот паренек в пилотке со звездочкой на пожелтевшей от времени фотографии? И что за подвиг он когда-то совершил...

Есть долг. Чести и памяти. В наших силах его отдать. Надо сделать так, чтобы ушедшие навсегда солдаты вернулись 9 Мая к нам. Вернулись наши деды и прадеды. В каждый дом, в каждую семью. К нам и нашим детям. И это возможно.

9 мая 2015 г. в с. Строевское пройдет «Бессмертный полк». Стать в его ряды может каждый. При одном условии - он понесет в колонне транспарант (фотографию) своего солдата, ветерана той войны, который уже никогда сам не сможет пройти на параде.

«Бессмертный полк» — общественная не коммерческая, не политическая, не государственная гражданская инициатива. Быть в полку может любой гражданин России независимо от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов. «Бессмертный полк» - объединяет людей.

Сбор Полка 9 мая 2015г. в 11ч 30 мин. у школы Информация со школьного сайта <http://stroeв.ucoz.ru>



Её носят слева на груди

Каждый год перед девятым мая наши улицы пестрят георгиевскими лентами, они практически везде: на машинах, у людей на груди. Мы задаёмся вопросом, что это значит? На мой взгляд, это значит, что люди помнят тех, кто принёс им победу, тех, благодаря кому мы сейчас живём.

Особой гордостью георгиевская ленточка является для ветеранов той войны. Они трепетно нацепляют её рядом со своими

медалями в день победы. 24 апреля в нашей школе, как и по всей стране, стартовала акция, посвящённая людской памяти о Великой Отечественной войне. С этого дня и до девятого мая георгиевская ленточка будет сиять на груди тех людей, кто предан своему отечеству. Мне хочется, чтобы каждый человек присоединился к этому строю, потому что память нужно хранить, хранить и передавать следующим поколениям!



Волкова Вика

И чтобы сегодняшнее поколение людей не забывало того подвига, той жертвы, принесённой нам, жизни и мирного неба, проходят всяческие акции, мероприятия и митинги, посвящённые юбилею победы.

Так и у нас в школе прошло небольшое мероприятие о значимости и об истории Георгиевской ленточки. Его провели наш библиотекарь, Уварова Светлана Валентиновна, и ученик 11



класса, Уваров Павел. Была

происхождения Георгиевской ленточки.

Завершающим элементом была минута памяти, которая своим молчанием затронула сердца многих присутствующих. С дня начала акции все учащиеся и работники школы носят на груди Георгиевскую ленточку.

Сергеева Надя

подготовлена интересная презентация, а Паша подробно и понятно рассказал историю

Акция «Георгиевская ленточка» стартовала 22 апреля. Команда участников акции «Я – гражданин России» под руководством Зысь Е.Ж. 23 апреля раздавала Георгиевские ленточки жителям села Строевское. Люди охотно брали ленточки, беседовали с нами, вспоминали своих родственников—участников войны. Надеемся, что односельчане присоединятся к нашей акции и будут носить на груди Георгиевскую ленточку, а это значит: «Мы помним! Мы гордимся!».



23.04.2015 г. Сегодня активисты раздали 56 ленточек.

Земляк, мы помним о тебе



Торжественный вынос Боевого Красного Знамени подчеркивает важность и значимость мероприятия. В зале тишина, парадная форма, на груди георгиевская ленточка, минута молчания... Наворачиваются слезы. Идет Урок Памяти, посвященный Великой Отечественной войне, который проводит пред-

седатель Совета ветеранов Подшивайлова Валентина Яковлевна с солистами ДК. п. Октябрьский.

Задушевно и проникновенно звучат песни и стихи в исполнении Ожигиной Лидии Ивановны, Попова Евгения Владимировича, Матерухина Евгения, Аганина Александра. Со слайдов

презентации на нас смотрят земляки - герои войны, а ведущие рассказывают об их подвигах и тяжелой военной жизни. Блокадный Ленинград, Сталинград, Курская дуга, Берлин... Оказывается, наши земляки воевали на всех фронтах войны. С болью в сердце осознаешь, что уже нет никого из них в живых.

Память..... Вот они, на фотографиях, настоящие герои, те, которые отдали за нас свои жизни, те, которым мы говорим: «Мы будем помнить, помнить до тех пор, пока существует человечество!»

Шанина Ира

«Кто говорит, что на войне не страшно, Тот ничего не знает о войне»

Уже не первый раз я принимаю участие в конкурсе чтецов, но каждый раз это волнительное событие. Даже в школе перед знакомыми судьями и зрителями очень волнуясь. Думаю, не только я. Мне кажется, каждый выступающий испытывает хоть небольшой, но страх перед публикой и пусть он выпал уже N-ое количество раз, все равно это чувство страха присутствует перед выступлением.

3 и 10 апреля состоялись два конкурса чтецов, посвященных Великой Отечественной войне.

Первый конкурс проходил 3 апреля в нашей школе. Можно сказать, это был отборочный тур на конкурс, который проходил в п.Октябрьский, но уже 10 апреля.

Читая стихи о войне, мы

читим память об этом страшном событии в нашей истории, выражаем свою благодарность со-



ветским солдатам за победу над немецкими войсками, мы рассказываем нашим слушателям, что испытывали люди в то время, как в нашу страну пришла победа.

Теперь мало осталось людей, которые могли бы нам рассказать о военном времени. Скоро

таких людей не останется и всем. Учебник истории расскажет нам лишь, как и где располагались войска, где чей был фронт и сколько было потерь, но они не расскажут нам, как испытывали люди солдаты перед боем, как родные переносили гибель своих близких...

Но все это мы можем узнать, прочитав стихотворение или книгу о войне.

Так давайте же помнить, скорбеть и оплакивать то время вместе, прочитав книгу о войне или стихотворное произведение. И тогда мы с гордостью сможем сказать другу другу - «Я ПОМНЮ».

Аулова Надя

Ярмарка проектов

Уже на протяжении четырех лет в нашей школе проводится «Ярмарка проектов». А как все начиналось? Кто стоял у истоков мероприятия? Мы поинтересовались историей «Ярмарки» у куратора этого мероприятия — Пенъевской Ирины Ивановны.

Откуда появилась идея проведения "Ярмарки проектов"? Кто был инициатором?

Ярмарка прошла в четвертый раз. Площадкой первой Ярмарки стало методическое объединение учителей биологии, химии, географии Строевского школьного округа, которым руководит Молчанова О.Н., а мне, как методисту, посчастливилось быть активным инициатором, а впоследствии — куратором Ярмарки проектов. Мероприятие задумывалось в первую очередь и для того, чтобы сами педагоги могли освоить технологию сопровождения учебных и внеучебных проектов. Предполагалось, что педагоги и учащиеся, создавая проекты и представляя их на Ярмарке, будут осваивать проектные технологии.

Какой была "Ярмарка проектов" в первый год ее проведения и какая сейчас? Что изменилось?

Поначалу это были проекты именно по предметам естественнонаучного цикла. Большое желание участвовать в таком своеобразном празднике проектов изъявили педагоги начальной школы. Проекты учащихся начальной школы были на Ярмарке ежегодно. У начальных классов — по предмету окружающий мир.

Кто более активно принимает участие: ребята младшего возраста или старшего?

В принципе, активность участия включает две составляющих.

Во-первых, инициатива, готовность педагогов сопроводить детские проекты, т.е. руководить ими, направлять, по-

могать, задавать правильные вопросы и давать точные задания по разрабатываемой теме.

А во-вторых, активность, трудолюбие, умение довести начатое дело до конца самого проектанта, т.е. учащегося, который выполняет проект. Ученик, выполняя проект, может не только выполнять те задания, которые дает учитель, но и проявлять собственную инициативу, творчество...

Как в нашем районе относятся к проведению этого мероприятия?

Считаю, что на районном уровне, а именно в Управлении образования, наш опыт проведения Ярмарки проектов был не просто одобрен, а этому мероприятию был придан более высокий статус. С этого учебного года мероприятие имеет районный уровень и должно проводиться в каждом из четырех образовательных округов района. А учащиеся, которые обучаются по новым стандартам (5-7 классы), победив в Ярмарке, становятся юными дарованиями Устьи. Однако появилась и новая особенность. Ярмарка теперь называется Ярмарка учебных проектов. Это означает, что приоритет отдается учебным проектам. В нашем округе (по положению) принимаются и социальные проекты. Считаю их не менее важными.

Ваши впечатления о "Ярмарке проектов", прошедшей в этом году?

В первую очередь, и, пожалуй, это было особенностью Ярмарки этого года — проекты были проектами. Объясню. В прошлые годы встречались работы, которые не "дотягивали" до проектов. Это могла быть



реферативная работа, частично исследовательская. Трудно было оценивать такие труды. Их создатели часто обижались на несправедливость жюри. Особенность этого года в том, что создатели проектов с пониманием отнеслись к технологии их создания. Было очень интересно. Темы, подходы, продукты просто разнообразны. Это радует.

Ваши пожелания участникам.

Я думаю, не только пожелания. А прежде всего надежда, что участников Ярмарки будет больше, чтобы выше был уровень соревновательности. Пожелание, пожалуй, есть. Рассчитывать свои силы и обязательно учиться планировать работу. Иначе ничего не успеть. Проект (даже краткосрочный) — это не работа 1-2 дней. К Ярмарке надо готовиться за 2-3 месяца, чтобы хорошо проработать информацию, сделать продукт, подготовить свое выступление.

Какой Вы видите "Ярмарку проектов" в будущем? Что бы Вам хотелось изменить?

И чуть про будущее. Было бы здорово (все в наших общих силах) иметь целый проектный день. Слушать и смотреть разные проекты. Много проектов. Разных, интересных, творческих!

Беседовали Аулова Надя и
Корелина Ира

КВЕН



11 апреля на базе МБОУ «Устьянская СОШ» прошел районный этап игры КВЕН (клуб всезнаек естественных наук). В игре участвовали три команды:

Команда «Адреналин» из Устьянской средней школы.

Команда «Репка» из Ульяновской средней школы.

И, конечно, мы – команда «Вирус» из Строевской средней школы.

Прошедшая игра позволила учащимся не только проверить свои знания о естественных науках, но и усовершенствовать их. В течение всей игры команды уверенно отвечали на все



вопросы, как на простые, так и на более сложные.

Как обычно, игру открыл конкурс «приветствие», с которым справились, на мой взгляд, все команды. Посоветовавшись с игроками, жюри решило не объявлять результаты после каждого задания, чтобы до конца игры сохранялась интрига. Далее были самые разные конкурсы. Это и «Простые вопросы», и конкурс капитанов, и «Что лежит в черном ящике?».

Со многими вопросами нам очень повезло, так как мы разбирали их при подготовке к игре. Уже позже Ольга Николаевна сказала нам, что до последнего конкурса все команды шли

примерно ровно, разница в баллах была незначительной. Все решил последний конкурс – «Сложные вопросы». Наша команда отлично справилась с этим заданием, ответив на семь вопросов из десяти. Это помогло одержать нам победу.

Второе место заняла команда «Репка», ну а хозяева – команда «Адреналин» стали третьими. Мы были очень рады, не ожидали такого хорошего результата. Спасибо большое Ольге Николаевне, которая подготовила нас к игре.

Корелина Ира

Затейники

На кружке в библиотеке у нас бывают разные интеллектуальные игры. Они нам очень нравятся, и Карина Молчанова предложила мне и Юле Степановой провести похожую игру. Мы согласились. Решили проводить игру на продленке. Самостоятельно. Стали судорожно думать: на какую тему провести игру? Тогда, поломав голову, взяли одну из детских книжек Корнея Чуковского «Айболит». Сделали сценарий и костюмы. Купили призы. Нарисовали жетоны. Сочинили вопросы. В общем, эта игра предоставила нам много забот.

И вот долгожданный день настал. Мы переоделись в костюмы. Всё приготовили. И игра началась! Команда Ромашек и Бабочек были сильными противниками. Ещё бы! Все очень хорошо готовились. Всего было шестнадцать вопросов. А в конце – игра «Музыкальный стул». Пока ребята играли в «стулья», мы подвели итоги. Победила команда Бабочек. Им досталась большая шоколадка. Ну, а Ромашки получили утешающий приз – чупа-чупсы. Поздравляем победителей!!!

Пушкина Ксения



Проба пера

Кот мой любит молоко,
Очень вкусное оно!
Любит папа молоко,
Если в доме есть оно.
Сама я пью всегда его -
Очень нужное оно!

Волова Настя, 2 класс

Как оценивает поколение 21 века события Великой Отечественной войны и Победу в ней по истечении 70 лет? Как сохраняется историческая память о выдающихся ее участниках, героических поступках наших соотечественников, горечь от понесенных огромных утрат?

Чтобы получить ответы на эти вопросы, ученицы 9 класса Домашняя Екатерина, Сергеева Надежда и Жигалова Анастасия провели анкетирование, в котором приняли участие 66 учеников нашей школы, учителя и население (25 человек).

На вопрос **«Знаете ли вы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.?»** 100% опрошенных ответили: «Да», «Стыдно не знать» Нас это очень порадовало.

Анкетирование показало, что в каждой семье помнят о родственниках, испытавших тяготы войны, гордятся ими и оказывают помощь.

На вопрос анкеты: **«Из каких источников вы получаете информацию об этом историческом периоде в жизни России?»** ответы среди учащихся распределились следующим образом:

на уроках истории—37,8 %; из кинофильмов—18 %, из литературы - о войне 62 %; интернет - 43%; из рассказов других людей - 22,7%; из рассказов родителей - 28,7%; компьютерные игры - 3%;из мероприятий в школе - 65%; TV и СМИ -



33%.

А вот взрослые предпочитают почитать книги и посмотреть фильмы (100%); из рассказов

старших—21%; радио -12%; интернет - 10%; TV и СМИ - 100%.

При ответе на этот вопрос **«Как вы думаете, книги о войне актуальны в наше время, почему?»** все ответили, что книги о войне сейчас актуальны.

Хочу привести примеры:

«Книги о войне всегда актуальны, тем более в наше время. Они учат человека, дают тему для размышлений, вызывают эмоциональный отклик. Перечитывая книги, каждый раз по-новому осмысливаешь события».

«Книги о войне актуальны в наше время, они учат нас мужеству, стойкости, верности нашей Родине»;

«Книги о войне рассказывают нам, какой ценой нашему народу досталась Великая Победа»;

«Если не читать книги о войне, то можно забыть о том, какой она была страшной и сколько горя принесла людям»;

«Книги о войне расширяют наше представление о Великой Отечественной войне в целом. Они рассказывают нам о молодых офицерах и солдатах, для которых подвиги были их повседневной работой и в то же время беззаветной преданностью Родине»;

«Произведения о войне рассказывают нам о подвиге Человека, Солдата, грудью защитившего страну от фашизма».

«В мире постоянно идет борьба добра и зла. В наше время кому-то очень хочется стереть границу между добром и злом, чтобы зло стало привлекательным. Я считаю, что фашизм – это зло без маски»;

На вопрос **« Нужно ли говорить и писать о войне 1941-1945 гг.?»** 100% ответили утвердительно – да.

«Да, надо говорить и писать о Великой Отечественной войне, потому что русские солдаты совершили великий исторический подвиг, плодами которого пользуются многие поколения».

«Да. Юные россияне должны знать, какою ценой завоевано мирное небо над их головами, и чтить память тех, кому они обязаны своей жизнью».

«Уже почти нет живых свидетелей той войны. Мы должны помнить и уважать ветеранов и участников, память тех страшных лет».

«Наша задача сохранить память для следующих поколений»

«Нужно говорить и писать о войне, нельзя забывать о трагических событиях войны, о настоящих подвигах, знать героев войны. Мы должны знать историю своей семьи»;

Какие уроки для последующих поколений можно вынести из литературы о войне?

Были даны следующие ответы:

«Не допускать войны!»;

«Война – это зло. Всегда нужно любить и дружить, потому что война – это страх и ужас»;

«Любовь и преданность Родине»;

«Страшного врага можно победить сообща»;

«Наш народ победил, потому что любил свою Родину. Нам надо поучиться патриотизму»;

«Раньше думай о Родине, а потом о себе»;

«Мы должны равняться на героизм и стойкость людей, переживших эту войну»;

«Во-первых, настоящие уроки мужества, смелости и великого героизма, силы воли, самоотверженности и патриотизма нашего народа! Необходимо помнить, что каждый жертвовал жизнью ради нас, ради будущего своих детей».

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать основные выводы:

- для подрастающего поколения события Великой Отечественной войны не потеряли своей значимости;

- значительная часть опрошенных считает книгу наиболее доступным и интересным источником информации о войне

Уварова С.В.



В школе прошел интеллектуальный турнир на экологическую тематику «Зеленая Весна - 2015». 27 апреля состязались команды 5-6 классов, а 28 апреля - команды 7-8 классов. Ребята с большим удовольствием выполняли задания турнира: «Эрудит-лото» в мире растений и животных, «Литературный и необычный зоопарк», «Четвертый лишний», разгадывали кроссворды. В результате победителями стали команда учащихся 6 класса «Пальма» и команда учащихся 8 класса «Ареал».

Стань капитаном

Недавно для 10-11 классов прошел урок по проекту «Капитаны России» под названием «В диких условиях». Ребята разделились на две команды. Каждый участник команды выбрал себе профессию из предоставленного списка. Нам был дан тест с вопросами, на каждый из которых должен был ответить определенный человек. Например, на вопрос для бизнесмена отвечал ученик, выбравший профессию бизнесмен.

Игра была очень интересной, обе команды ответили на все вопросы и смогли создать процветающее государство. Каждый из учащихся уже был заинтересован и главной дальнейшей его задачей являлось — прийти домой и продолжить участие в онлайн-игре.

После игры, проведенной в школе, мы подвели итог, каж-

дый заполнил получившиеся результаты на сайте «Стань капитаном РФ» и прошел тест на профориентацию. Профессии у всех получились разные. У мно-



гих они совпали с уже запланированными. На этом уровне возникли сложности, например: при ответе на вопросы некоторые не могли пройти тест с первого раза, так как выходило очень много несоответствий в ответах. Затем нас настигла трудная задача – решить математические головоломки. Время было ограничено—всего 15 ми-

нут. Первые головоломки показались легкими, но с каждым разом становилось все сложнее и сложнее. Выполнив все задания, мы перешли к последнему - написанию эссе. Это, пожалуй, самая интересная часть из всей игры. Фантазиям не было предела, каждому предоставлялась на некоторое время возможность побывать капитаном необитаемого острова. Вот такие бы эссе писать нам на уроках! Ребята, прошедшие успешно все задания, получили сертификаты. В течение игры учащиеся набирали баллы за пройденные тесты, поэтому, набрав определенное количество баллов, многим из нас представилась возможность продолжить игру уже в лагере, находящемся в Москве.

Мы надеемся, что в следующем году будет проведена подобная онлайн-игра, где мы сможем хорошо показать себя.

10 класс

27 апреля наша школа присоединилась к всероссийской акции "Письма Победы". Данной акцией предусмотрено, что ребята напишут письма, адресованные ветеранам, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов.

«Письма.. Для нас сейчас они не так важны, мы их почти не пишем. В 21 веке проще послать СМС-ку. Но для людей военной поры письма были лучиком надежды и веры. В нашей школе прошла акция «Письма Победы». Каждый ученик, даже самый маленький, не остался в стороне. Ребятам предлагалось написать письмо будущему поколению, ветерану или солдату на фронт. А можно было представить себя на войне и написать письмо домой. На мой взгляд, это очень важно: чтить память воевавших, память о подвиге ради жизни на земле»

«Здравствуй, дорогой прадедушка! Я и наша семья очень благодарны тебе за то, что ты защищал нашу Родину в таких сложных условиях. Ты спас миллионы жизней, рискуя своей, перевозя по Дороге Жизни продукты, а иногда и людей. Мы храним твои ордена и медали, твою ложку и фотографии. Я бы с радостью хотела увидеть тебя, чтобы запомнить на всю жизнь. Сейчас у нас мирное время благодаря вам!»

проводится акция «Письма победы», суть которой передать Вам слова благодарности и оставить потомкам память о совершенном подвиге каждого человека по отдельности и всего народа в целом. Поступок Ваш несоизмеримо важен, именно благодаря стараниям таких отважных людей мы видим над своей головой голубое небо.

Ваши подвиги нельзя переоценить, они навсегда останутся в памяти и сердцах нынешнего поколения. И хотя гром войны отгремел 70 лет назад, он до сих пор отдаётся эхом в нашей душе. Мы не забываем о Ваших великих делах, мы интересуемся историей войны. Например, я интересуюсь историей танкостроения. Я считаю, что очень важно не забывать о подвиге народа»

«Здравствуй, дорогой ветеран! Пишет тебе ученик 10 класса Строевской средней школы Вшивков Андрей. У нас

«Здравствуйте, Виринея Григорьевна. Уже совсем скоро 70 лет Победы. Тебе было нелегко на войне. Спасибо, что ты воевала. Если бы не ты, то не было б меня, папы, бабушки. Я знаю: на войне тебе тоже приходили письма от твоей дочки. Я думаю, что она очень ждала тебя и волновалась. Тебе уже 87 лет, но ты очень сильная духом. Чтобы не забыть о войне, я каждый год жду праздник 9 Мая. С Днем победы, Виринея Григорьевна!»



"Здравствуй, дорогой ветеран! Пишет тебе ученик Строевской средней школы... И хотя гром войны отгремел 70 лет назад, он до сих пор эхом отдается в нашей душе..." "...я очень вами горжусь, потому что вам надо было столько отваги, смелости, чтобы пойти на Великую Отечественную войну. Я учусь хорошо, но хочу учиться на отлично". "За белые облака, за теплое молоко, за цветущие ромашки, за белую берёзу, за голубую реку, за мою маму, за мою школу, за родное село - СПАСИБО!"

«Сегодня мы пишем Вам письма для того, чтобы Вы знали—мы помним вас! Вы сражались за Родину, за жизнь для нас, нового поколения. Если б не было вас, не было бы и нас...»

За это вам огромное спасибо!»

Школа глазами новичка

Нелегко быть в школе новичком...трудно, но интересно. Столько новых впечатлений, друзей. С самой первой минуты Строевская школа мне показалась удивительно красивой и уютной, и я рада, что эти впечатления с каждым днем крепнут. Мои одноклассницы Юля, Ксюша и Карина очень отзывчивые, они провели для меня экскурсию по школе. Я очень была удивлена, что с нами учится еще один класс. Но Мария Леонидовна на уроке успе



Золотарева Юля,
3 класс

вает пообщаться со всеми. Учительница мне очень понравилась, потому что она красивая, веселая, добрая и всегда помогает. Ольга Андреевна – учи-

тель английского языка – всегда уравновешенный и удивительно позитивный человек. Я занимаюсь музыкой, играю на фортепьяно и поэтому для меня встреча с учительницей музыки была очень важна. Но я не разочаровалась, так как Анаит Григорьевна оказалась очень твор-

ческим, добрым и неравнодушным учителем. И, наконец, урок физкультуры. Если честно, то очень волновалась. Анатолий Леонидович хоть и строг с нами, но на самом деле он очень веселый и глаза у него добрые. Уже через неделю школа для меня стала родной, а одноклассницы самыми близкими подругами. Я поняла, что мои переживания были напрасными.

Мы очень рады, что Юля уже подружилась с ребятами и активно участвует в жизни класса и школы
Редакция газеты

Я тот солдат



Григорьевна подготовила для нас презентацию. Оказалось, что люди собрали деньги на возведение этого памятника. В о л о в а

Очень запомнился видеоролик о ветеране войны Харитонове Альфреде Парфеновиче. После



Ежегодно 9 мая люди приходят к памятнику воинам—землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, приносят цветы, проводится митинг. Учащиеся школы стоят в почетном карауле возле памятника. Нам было интересно узнать историю появления памятника. Анаит

Валентина Александровна показала нам капсулу, в которой находится список всех погибших солдат, призванных служить из деревень Строевского сельского совета. Сердце замирало в моей груди, когда я возлагала к памятнику цветы.

войны он работал кинемехаником в Строевском ДК. Мы будем помнить всех солдат, которые воевали ради нашего счастливого детства.

Степанова Юлия

С Днём Варенья!

В мае :

3- Волова Ульяна Вл.
3- Волова Оксана Вл.
4- Волов Иван
5- Шанина Ирина
9- Волкова Виктория
9- Жаворонкова Виктория
11- Бобина Яна
11-Полоскова
Антонина Васильевна
15- Волова Анна
17- Ожигина Галина
20- Степанова Юлия
24- Горохова Виолетта
25-Ипатова
Татьяна Васильевна

*Уважаемая Антонина Васильевна!
Поздравляем Вас с Днём Рождения!
В начальных классах все не просто,
У детей миллион вопросов!
На каждый нужно дать ответ,
Кому -то нужный дать совет.
Вы всем вниманье уделите!
Мы поздравляем Вас, учитель!
Желаем, много зим и лет
Дарить детишкам добрый свет!*



Фото месяца

Над выпуском работали:

Редактор— Корелина Ирина (10 кл.)

Вёрстка—Корелина Ирина (10 кл.), Сергеева Надежда (9кл.), Уварова С.В.

Корреспонденты: Волкова Вика, Сергеева Надя, Шанина Ира, Аулова Надя, Корелина Ира, Пушкина Ксения, Золотова Юлия, Степанова Юлия, Уварова С.В.

Фото: Сергеева И.В., Домашняя Катя (9 кл.), Акопян А.Г.

Газета «Пять углов» - ежемесячное издание. Тираж 50 экз. Наш адрес: с.Строевское, ул.Центральная, д.35.

Адрес сайта нашей школы: stroev.ucoz.ru



Родина в
надежных руках