

МБОУ «Строевская СОШ»

№3

Октябрь

2014

5

УГЛОВ

Слова
редактора

Всем привет!!!

Каким насыщенным был этот месяц! Столько новостей! Олимпиады, игры, соревнования, учеба активна... Скучать было некогда! И награда не заставила себя ждать в виде долгожданных КАНИКУЛ!!!! Отдыхайте творчески, активно, но не забывайте заглядывать в учебники!



Незабываемая поездка в Кенозерье

«Уже второй год агентством по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области в рамках мероприятий по празднованию в Архангельской области Всемирного дня туризма проводится конкурс для школьников. В 2014 году в конкурсе появилась специальная номинация – для педагогов, которые организуют для детей поездки по достопримечательностям родного края.

В 2014 году на конкурс поступило 64 работы, из них 24 коллективных работы, количество школьников, принявших участие в этом году, превысило 200 человек.

География конкурса широка: работы пришли из г. Архангельск, Северодвинска, Котласа, Коржмы, а также Пинеж-

ского, Плесецкого, Котласского, Устьянского, Приморского, Вельского, Лешуконского, Виноградовского, Холмогорского, Мезенского, Онежского, Красноборского и Коношского районов.

Ребята описали свои путешествия, поездки, экскурсии и походы классом, рассказали в своих работах о новых и удивительных фактах, достопримечательностях родного края. Прислали на конкурс красочные фотографии.

Среди учащихся 9-11 классов 1 место заняла Волкова Виктория, ученица 9 класса Строевской средней общеобразовательной школы Устьян-

ского района, за работу под названием "Незабываемая поездка в Кенозерье". (Агентство по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области)

В октябре 2014 года состоялся Детский международный литературно - художественный конкурс «Моё незабываемое лето!» Это был конкурс сочинений о незабываемом лете. Из 45 работ в категории «Дети от 11 лет и старше» **1 место: Волкова Виктория "Незабываемая поездка в Кенозерье"**



Прикоснись сердцем к подвигу



В истории России немало дат, памятных для граждан нашего государства. **22 октября** не является исключением. В этот день отмечается литературный праздник «Белые журавли», учрежденный народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым. В этот день вспоминают тех, кто положил свои жизни на алтарь победы на всех полях сражений. По кавказским поверьям, души умерших воинов переселяются в прекрасных белых птиц-журавлей. Во всем мире образ журавлей является символом трагизма войны, а песня «Журавли» стала гимном памяти погибших во всех войнах:

**«Мне кажется порою,
что солдаты,
С кровавых не
пришедшие полей,
Не в землю эту
полегли когда-то,
А превратились
в белых журавлей».**

Строки известного стихотворения советского поэта Расула Гамзатова стали девизом патриотической акции, посвященной памяти защитников родины в годы Великой Отечественной



войны, которая прошла в нашей школе.

Учащиеся 11 класса рассказали об истории появления праздника, о монументах и памятниках в память о павших на полях сражений с использованием символа журавлей. «Белые журавли» Расула Гамзатова перелетели границы стран и континентов и навеки запечатлены в десятках памятников по всему миру - в России, Японии, США, Украине,



Узбекистане, Израиле -, где метафора журавлей используется для передачи скорби по воинам, не вернувшимся с войны. - Аул Гуниб. Дагестан. При помощи слайд - фильма ребята совершили виртуальную экскурсию к этим монументам славы .



Как реквием по солдатам Великой Отечественной войны звучала песня Расула Гамзатова «Журавли» в исполнении ученицы 9 класса Вики Буториной. Праздник украсило яркое, эмоциональное исполнение стихов.

**«Я белого журавлика сложу
Из тоненького листика тетради,
На нем одно лишь имя напишу-
Того, кто бился насмерть,
жизни ради.**

**Я отпущу его - пускай летит,
Поздравит всех, кто помнит,
как когда-то**

**Погибли, но позволили
нам жить**

**Простые парни-
русские солдаты».**

В течение недели учащимися и педагогами было изготовлено своими руками более сотни журавликов, на которых каждый написал имя родственника - участника Великой Отечествен-

ной войны. Пусть летят они в память о защитниках нашей Родины.

А ребята группы продленного дня устроили свою персональную выставку с рисунками журавлей.

Такие мероприятия заставляют



всех нас задуматься о цене мира на нашей многострадальной



земле. Пусть как можно больше людей услышат зов белых журавлей, как призыв к миру, гар-



монии, добрососедству.

Библиотекарь Уварова С.В.

Слово редактора

В этом году организация ЛаТИМ (Лаборатория Творческих Инициатив Молодежи) запустила новый образовательный проект в Устьянском районе – Школа позитивных действий (ШПД).

С самого начала большинство ребят не имели никакого представления о Школе позитивных действий. Они даже не представляли, чем будут заниматься на протяжении этих двух дней. Поэтому в первую очередь ко-

ШПД День первый



манда ЛаТИМ рассказала о ШПД, ее целях и задачах, представила план действий на это время. И самое главное – ребята ознакомились с правилами, которые должны соблюдать ученики Школы

позитивных действий.

Первое время обстановка была довольно напряженной. Школьники знакомились, присматривались друг к другу, но вскоре робкие улыбки, смущение – все исчезло. Ребята стали активнее и оживленнее. Сложилась очень теплая и дружеская атмосфера.

От слов перешли к ДЕЙСТВИЯМ! На протяжении всего дня ребята «активничали».

Одна команда готовится к запуску Книгообмена



Другая команда в это же время рисует карту и маршрут для игры на переменах с ребятами из начальных классов.



В перерывах ребята участвовали в разных играх

День получился очень ярким и насыщенным. Была проделана большая работа. Кто-то из ребят, возвращаясь домой, «переваривал» очень устали, но усталость несколько не испортила ве-

селого настроения и доброты желательной обстановки. Кто-то из ребят, возвращаясь домой, «переваривал» всю информацию, полученную за день, а кто-то с не-

терпением ожидал следующего дня.

«Активничала» Ира Корелина
продолжение на стр.2

День второй

День начался как всегда с завтрака. Потом мы отправились в актовй зал. Разделились на две группы, как и в первый день, для продолжения разработки запланированных проектов, ведь в этот день мы должны были их осуществить. **Одна группа занималась проектом досуга для начальной школы, другая — для старших классов.**

После третьего урока группа, занимавшаяся проектом для младших ребят, отправилась его реализовывать. В чем состояла задача этого проекта? Ребята на перемене играли с малышами, чтобы они стали организованнее, научились весело и с пользой проводить время. Это было что-то вроде



игры по станциям:

1. Актывй зал (дети играли в «съедобное и несъедобное»)
2. Рекреация (путаница)
3. Библиотека (отгадывали загадки)

На одну станцию требовалось не более четырех минут. Дети получили море эмоций и впечатлений. Надеюсь, другие ребята тоже примут участие и поддержат эту идею!

Вторая группа занималась двумя проектами. Первый заключался в проведении общешкольного вечера с чаепитием. Суть этого проекта состоит в том, чтобы ребята 5-11

классов собрались каким-нибудь вечером и просто провели время вместе. Ведь школа - второй дом и вторая семья. Разве мы не можем устроить семейные посиделки? Мы бы играли, пили чай, может быть, посмотрели бы интересный, познавательный фильм! Ребята бы лучше сблизились и подружались.

Второй проект - бук-кроссинг. Незнакомое словечко, не правда ли? **Бук-кроссинг означает книгооборот.** Что это значит? Человек, прочитав книгу, оставляет ее в общественном месте (в нашей школе этим местом является библиотека, там находится специальная коробка) для того, чтобы другой человек мог взять эту книгу и прочитать, но тоже оставить ее после прочтения. Здорово, правда? Принимайте участие! Будьте активными! Я уверена, вам понравится!

После осуществления и разработки планов, уставшие, мы отправились на обед. Набрavшись энергии и

сил, мы весело поиграли в «Ача» (кому интересно, можем научить), а также научились играть и в другие интересные игры. Далее у нас была небольшая дискуссия на две темы:

1. Нужно ли высшее образование для успешной жизни?

2. Нужны ли заимствованные иностранные праздники в России?

Почти каждый участник высказал свое мнение и доказал его, что, естественно, только на пользу.

Также нам помогли лучше узнать себя и друг друга разными способами. Все были удивлены, открывая каждый раз нового себя.

Мы подумали и составили планы, чем будем заниматься в дальнейшем. Удачи нам всем!

После ужина следовало прощание со всеми. Как ни печально, но нам пришлось расстаться. **Команда Латим пообещала к нам приехать снова.** Будем ждать их.

Как хорошо, что мы успели сделать несколько фотографий на память об этих



безумно интересных и веселых двух дней.

Поделилась впечатлениями
Надя Аулова

Проверка знаний на практике

1 октября погода нас не порадовала теплом и солнышком. Но настроение гостей, приехавших в нашу школу на **эколого-краеведческий практикум** было боевое и решительное. Иначе и быть не могло, потому как увлечение экологией и краеведением подразумевает походы. Значит, народ подобрался закаленный и бывалый. И так, по - порядку. Практикум собрал учащихся 7 - 8 классов из пяти школ округа: Едемской, Бестужевской, Глубоковской, Плоской и, конечно же, Строевской. Командам были предложены пять этапов, на каждом необходимо выполнить задания предельно точно и правильно. После общего сбора и получения маршрутных листов экологи-краеведы отправляются по маршруту.

На **первой станции** Дмитрий Михайлович выдавал всем компасы и командам предлагалось найти по азимуту контрольные пункты. Действовать надо было быстро и безошибочно. Чуть отклонился ...и пришел не туда.



Ориентирование на местности, к сожалению, не всем оказалось по силам.

Станция вторая:

вот где понадобились знания, полученные на уроках! Ольга Николаевна предлагала командам определить тип почв, видовой состав растительности, антропогенное воздействие на ПК.

Третья станция:

краеведческая. Вопросы по истории нашего края подготовили девочки 9 класса – Сергеева На-



дя, Домашняя Катя и Баскакова Маша, которые занимаются в школьном краеведческом кружке. Они так же рассказали гостям о нашей достопримечательности - "камне Вани Гачкина" - рукотворном памятнике одной



из страниц истории Великой Отечественной войны.

Станция четвертая: Елена Альбертовна предлагала определить температуру, давление, облачность и типы облаков, направление ветра, а также предположить, как изменится погода в ближайшее время по изменяющимся показателям атмосферного давления. Было видно, что с приборами все экологи-краеведы на «ты».

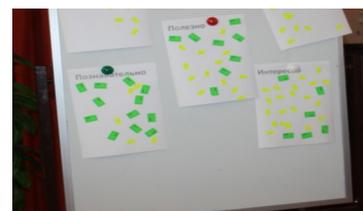


И станция пятая: характеристика всего жилого комплекса "русская изба" и элементов дома, используемых



при строительстве. Ольга Андреевна для каждой команды нашла время для мини-экскурсии, потому что вопросов по «русской избе» у ребят возникло много.

Наибольший балл набрала команда Бестужевской школы, вторыми были ученики Едемской школы, третий результат показали сразу три команды: Плоской школы, 7 класс Строевской школы и сборная команда Глубоковской и Бестужевской школ, четвертыми были наши восьмиклассники.



«Полезно, интересно, познавательно» - такую оценку дали эколого-краеведческому практикуму участники.

Беседовала Ира Шанина

Слова редактора

Каждый год в нашей школе проходит неделя **русского языка**. Для всех учащихся школы по традиции были конкурсы:

- «Самый грамотный ученик»
- «Самый грамотный класс»
- «Лучший каллиграф»
- «Лучшая тетрадь по русскому языку»

И мы спешим поздравить победителей!

Итоги конкурса «Лучшая тетрадь»:

1 класс – Пачина Марина, Молчанов Матвей, Тимофеевская Катя

2 класс – Пачина Маша

4 класс – Тимофеевский Никита

6 класс – Волов Миша

7 класс – Порошина Кристина

8 класс – Жаворонкова Настя

9 класс – Домашняя Катя, Сергеева Надя

10 класс – Корелина Ира, Вахтомина Мария

11 класс – Кузнецов Коля

Итоги конкурса «Лучший каллиграф»:

1 класс – Пачина Марина

2 класс – Пачина Маша, Волова Настя

7 класс – Кулаков Женя

8 класс – Борисова Таня

9 класс – Басакова Маша, Домашняя Катя

10 класс – Корелина Ира

11 класс – Ланёва Даша

Самыми грамотными оказались 3, 7 и 9 классы.

В конкурсе рисунков приняли участие ученицы:

Кулакова Лина, Воронцова Настя, Волова Настя (2 класс) и **Волкова Вика** (9 класс).

Победителями конкурса сочинений стали **Пачина Маша, Волова Люба** (2 класс). Оду «Славлю тебя, русский язык» посвятила родному языку **Волкова Вика** (9 класс).

Язык есть исповедь народа

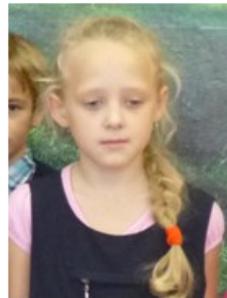


Пачина Маша
(2 класс)

Русский язык

В нашей жизни есть помощник. Он помогает нам читать, писать, правильно ставить ударение в словах. А ещё составлять стихи и песни. Всё это – русский язык. Русский язык

В нашей жизни есть помощник. Он помогает нам читать, писать, правильно ставить ударение в словах. А ещё составлять стихи и песни. Всё это – русский язык.



Волова Люба
(2 класс)

Русский язык

Русский язык красив и необычно богат. Сколько великолепных произведений написано на этом языке. Русским языком нельзя не восхищаться, ведь с его помощью можно передать всю красоту окружающего мира, а также и внутренний мир человека. На протяжении веков русский язык изменялся, развивался, совершенствовался. Но совершенству нет предела. Ещё многие поколения будут дополнять и развивать язык. Самое главное – сохранить его другим поколениям. Задача будущего поколения – сохранить русский язык, не дать исчезнуть. Если исчезнет язык, то вскоре прекратит своё существование и вся нация.

Родной язык не менее ценный, чем всякие полезные ископаемые: его нельзя купить или продать, им можно пользоваться, гордиться и восхищаться.



Волкова Вика
(9 класс)

Ода

Русский могучий, великий язык

О, Русский великий, могучий язык!

Ты для меня всех роднее.

Во мне вдруг раздался радостный крик:

- Иным восхвалять тебя я посмею.

Ты вылетаешь из губ человека, И слышно на шаре земном, Как Русский язык от века до века

Мы изучаем посильным трудом. Рос стебелёк, а на нём был бутон.

Он на Руси распустился.

В наши же дни он день за днём Быть всё красивей стремится.

Свои семена обронив, в говоре русском речи

Русский язык в человеке возник,

Он нежным словом ложится на плечи.

Чтоб правильно текст без ошибок писать,

Мы, люди, в помощь тебя призываем.

И Русский язык без гипербол назвать

Самым-самым красивым мы всех призываем.

Учитель русского языка

Волова Н.Н.

Путешествие в осеннее царство



К путешествию учащиеся начальных классов готовились целый месяц, выполняя задания. Первоклассники наблюда-



ли за изменениями в природе, чтобы отобразить приметы осени в своих рисунках. Второклассники подготовили загадки об овощах и фруктах. Третьеклассники выучили и выразительно прочитали стихотворения об осени. А вот четвертый класс подготовил презентацию о том, как животные и птицы готовятся к зиме.

Во время праздника звучали песни в исполнении хора и солистки Воронцовой Насти. Разделившись на три команды «Сентябрь», «Октябрь» и «Ноябрь», ребята отправились в «путешествие» с педагогом-организатором Ольгой Алексеевной. Команды подбирали овощи для сала-

тов, рисовали загадочных животных, отгадывали загадки. А вот и самый вкусный конкурс - попробовать и определить, из каких ягод приготовлено варенье.

Н а ш и «листопаднички» (осенние именинники) получили подарки и были довольны. Не остались без угощения и остальные участники: каждому досталось большое яблоко. Во время путешествия ребята узнали старинные названия осенних месяцев, услышали много пословиц и поговорок, поиграли в интересные игры.

Шанина Ира

На старт, внимание, марш!



девочек 2-го класса уступила совсем немного баллов, а это значит, что борьба за высокие места была очень острой. Все участники до последнего старались победить, используя свои лучшие качества.

Каждый имел огромное желание проявить себя и помочь команде. «Веселые старты»

Традиционные **«Весёлые старты»** учащиеся 2-4-х классов ждали с нетерпением. И вот 7 октября три команды: сборная 3-го и 4-го классов, девочки и мальчики 2-го собрались в спортзале для эстафетных соревнований.

Например, нужно было складывать буквы, считать цифры, а всё это сочетается в передвижениях по спортзалу. Также были задания, в которых необходимо применять не

только ловкость, скорость, но и внимательность: ведение баскетбольного мяча, передача его в колонне, задания с обручами.

Места распределились следующим образом:

1 место – сборная третьего и четвертого классов.

2 место – команда мальчиков второго класса.

3 место – команда девочек второго класса.

Следует отметить, что команда



оправдали свое название и прошли шумно и с настроением!

Прокомментировал Илья Кунков

Поговорим о наболевшем

Слова редактора

С 1 сентября школьная форма стала обязательной. В этом году каждый класс выбрал свой вид и цвет формы. Как «приживается» новый стиль, удобно ли, практично ли?



Школьная форма. Нравится или не очень? Мнения учащихся нашей школы я представила в виде таблицы «+» и «-»

«ПЛЮС»

- красиво;
- все в одном стиле;
- аккуратно;
- нравишься сам/а себе (но не у всех так)
- парадно.

У каждого сложилось своё мнение о школьной форме. Поэтому никто никого осуждать по этому поводу не может. Ребята, мыслите позитивно! Мальчики в форме выглядят настоящими джентльменами, а девочки - совсем уже взрослыми девушками. :)

МИНУС»

- неудобно;
- долго переодеваться на физкультуру;
- нет карманов(а некоторые дети даже от этого испытывают дискомфорт);
- не сесть так, как удобно (девочки поймут:D);
- белое быстро пачкается (я о блузках, водолазках и т.д.)



Хочу представить вашему вниманию несколько причин того, почему школьная форма не всем нравится. Прочтите и подумайте: может, в приведённом списке есть и Ваша проблема? Если да, то там же есть и её решение.

Причина №1. Нужно носить одну и ту же одежду изо дня в день. А мы любим разнообразие, с радостью экспериментируем в одежде.

Решение. Последовать примеру других стран - ввести особую школьную форму для пятницы либо свободную форму одежды для субботы. Другой вариант - сделать комплект школьной одежды модульным. Например, девочка выбирает, надеть ей сегодня пиджак с юбкой или жилет с брюками.

Причина №2. Необходимость носить то же, что и остальные. А мы любим выделяться, быть самими-самыми. Яркими, модными, интересными.

Решение. Научись выделяться с помощью аксессуаров. Например, оригинальная заколка для волос, которой нет больше ни у кого, порадует любую модницу.

Надеюсь на то, что все меня «услышали» и правильно поняли. Если поразмыслить, то школьная форма - это не так уж и плохо. Все одеты в одном стиле, нет соперничества, зависти и т.п. Но всё-таки постарайтесь соблюдать закон и ходите по форме.

Отличиться можно с помощью обуви, рюкзака, стрижки и многого другого.

Причина №3. Носить школьную форму значительно менее удобно, чем джинсы. Дети - существа очень подвижные, игривые. На переменах они могут играть в догонялки, а после уроков затеять подвижную игру на школьном дворе. При этом играть и бегать в деловых брюках и пиджаках совсем неудобно. Более того, их легко порвать или испачкать. А дети уже знают, что в этом случае родители будут их ругать.

Решение. Разрабатывать для детей модели школьной формы, учитывающие их возраст. Не заставлять 7-летнего ребенка носить аналог взрослого делового костюма. Такой костюм будет актуален лишь в старшей школе.

Для детей до 12 лет можно за основу школьной одежды брать джинсовую ткань неярких, но практичных цветов.

Причина №4. В школьной форме неудобно, жарко, она колется. Существующие на сегодняшний день образцы школьной формы часто являются неудобными в носке, не учитывают климатические условия.

Решение. Последовать примеру других стран - использовать разные комплекты одежды для теплого и холодного времени года. Покупать школьную форму из натуральных тканей, в которых ребенок меньше потеет. Например, теплые брюки и пиджак с шерстью согреют в холодные зимние дни, а для весны больше подойдет натуральный хлопок или вискоза.

Проориентационный фотоквест

Слова редактора

Жизнь человека – череда многочисленных выборов. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самому сложному и важному. В настоящее время в России существует около 6 тысяч профессий, и сориентироваться в таком разнообразии очень непросто. **Фотоквест**, который организовала Ирина Ивановна – психолог нашей школы – дал возможность девятиклассникам пообщаться с представителями различных профессий нашего села.

Наш класс разбился на команды и мы, вооружившись фотоаппаратами, отправились изучать профессии нашего села. В процессе игры каждая команда должна была набрать как можно больше баллов. Перед

нами стояли задачи: найти в селе объекты, где трудятся люди самых разных профессий, зафиксировать свое нахождение у данного объекта фотографией всей командой, взять интервью у представителя какой-либо профессии, интервью зафиксировать на бумаге, на диктофоне или видеосъемке.

Нас встречали везде с улыбкой, доброжелательно.

Мы спрашивали о том, нужна ли их профессия, насколько она важна, кто работает в их сфере.

Советы нам давали самые разные, но в основном все говорили, чтобы мы были людьми коммуникабельными.

Было очень весело. Такие мероприятия не только

познавательные, но и учат нас общаться с людьми!

Лебедева Маша

Разделившись на группы и получив задания, мы начали действовать. Сначала зашли в



Никольскую избу. Нам было интересно задавать вопросы, которые иногда шутили, но в основном

давали полноценные ответы. Дальше мы пошли к зданию филиала ОАО «Ростелеком», где нам также удалось получить ответы на наши вопросы.

Участие в фотоквесте дало нам более расширенные представления о профессиях в разных сферах деятельности.

Домашняя Катя



Когда нужна интересная книга или срочно необходим учебник для урока, мы бежим за помощью к школьному библиотекарю. Светлану Валентиновну я знаю очень давно и с уверенностью могу сказать, что она очень добрый и отзывчивый человек. К своей работе она подходит ответственно. Чтобы привлечь школьников к чтению книг, Светлана Валентиновна организует разные выставки и конкурсы. Кроме того, она является руководителем кружка по школьной газете и во многом благодаря этому человеку наша газета появляется на свет. Хочется сказать Светлане Валентиновне огромное спасибо за ее трудолюбие и понимание и от всей души поздравить с Днем

Школьного библиотекаря.
Ирина Шанина



Хочу заметить, что наша Светлана Валентиновна не просто библиотекарь, а организатор-затейник. Вы заметили, как с её приходом в нашу школу преобразилась школьная библиотека? Чего только ни придумает Светлана Валентиновна: указатели, картинки, рисунки, разноцветные шляпы, выставки книг, информация для нас – читателей! А ребусы? Теперь на переменах дети буквально толпятся у карточек ребусов и загадок. Так вот захотел прийти посоветоваться по поводу книги и не протиснуться! Я очень рада, что в школьной библиотеке теперь царит атмосфера творчества и солнечного настроения! Спасибо Вам большое!

Надя Сергеева

Добрая, позитивная, хорошо ладит с детьми, очень требовательная к работе. Отличный человек! Мы вас любим!

Кулакова Светлана



Книга - это так называемая машина времени, которая помогает нам путешествовать, окунаясь в какие-то события. Великие события... Например, в такие даты, как 1941-1945 года. Мне всегда была интересно, что там происходило, как советские солдаты защищали нашу родину, своих матерей и жен, будущих нас... Так как наука не достигла той точки познаний, когда можно изобрести специальное средство перемещения по времени, то я воспользовалась книгой.



Я прочитала несколько книг, описывающих то время, и каждый раз я заканчивала читать со слезами на глазах. Надо быть бездушным, чтобы прочитать о войне и ничего не почувствовать.

Последняя книга, которую я прочитала, это «В списках не значился...» Бориса Васильева.

Главный герой - лейтенант Николай Плужников: совсем молодой, только закончивший военное училище, отправляется на прохождение службы в Брестскую крепость 22 июня 1941 года, где через несколько часов началась война...

Он не успел занести себя в списки, остается неизвестным, кто его командир, где подчиненные, но он вместе со всеми принимает этот страшный и кровавый бой. За несколько месяцев он из скромного мальчишки превращается в настоящего командира, который выполняет свой долг перед Родиной.

Пусть кругом война, но любовь остается всегда, даже в бою, за душу берет история главного героя с хромоногой девушкой Миррой. Самые нежные чувства испытывают герои, помогают, поддерживают друг друга.

Эта история не просто про защитников Брестской крепости, это история о настоящем Русском Солдате, который сражался до конца и победил. Он не остался побежденным, он, действительно, победил.

Есть еще и другие книги о храбрых и смелых солдатах, которые остаются в памяти навсегда. Например, такие как Лиза Бричкина, Галя Четвертак, Соня Гурвич, Рита Осянина, Женя Комелькова, Федот Васков. Все эти герои из повести



С Днём Варенья!

В ноябре:

- 11- Мыслик Виктория (9кл)
- 12- Козлов Григорий (9кл)
- 12- Волов Никита (2 кл)
- 15-Пеньевская Ирина Ивановна
- 19- Лемешко Дмитрий (7 кл)
- 20-Волова Валентина Петровна
- 27-Тимофеевская Катя (1 кл)
- 30-Дапшаускас Никита (2 кл)
- 30-Артемьевский Саша (1 кл)

Бориса Васильева «А зори здесь тихие...»

В этой книге службу несут девушки, а командует ими старшина Васков. На войне не бывает спокойных и тихих мест. Преследуя врагов в лесу, девушки во главе с Васковым вступают в тяжелый и страшный бой...

Всего я не буду пересказывать, потому что так все равно вы ничего не почувствуете, нужно прочитать.

Автор так легко описывает героев, войну, настоящую и жестокую, что ты требуешь еще и еще. Ведь начнешь и не остановишься. Проверено.

Аулова Надя

Над выпуском работали:

Редактор— Корелина Ирина (10 кл)

Вёрстка—Корелина Ирина(10 кл), Сергеева Надежда (9кл.), Уварова С.В.

Корреспонденты: Волкова Виктория (9 кл.), Сергеева Надежда (9 кл.), Аулова Надежда (10 кл), Шанина Ирина (10 кл.),Кунков Илья (11 кл.), Яськив Мария (9кл)

Фото: Уварова С.В., Полоскова А.В., Пушкина М.Л.

Газета «Пять углов» - ежемесячное издание. Тираж 50 экз. Наш адрес: с.Строевское, ул.Центральная, д.35.

Адрес сайта нашей школы: stroev.ucoz.ru

Фото месяца

20+
выше
не поднимается! :))

