



## УГЛОВ

## Праздник Первого звонка

1 сентября - праздник Первого звонка! Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это праздник для первоклашек. Они вступают в совершенно новую жизнь, потому что этот день для них самый волнующий и запоминающийся. В этом году он стал таким для 12 ребят! Пер-

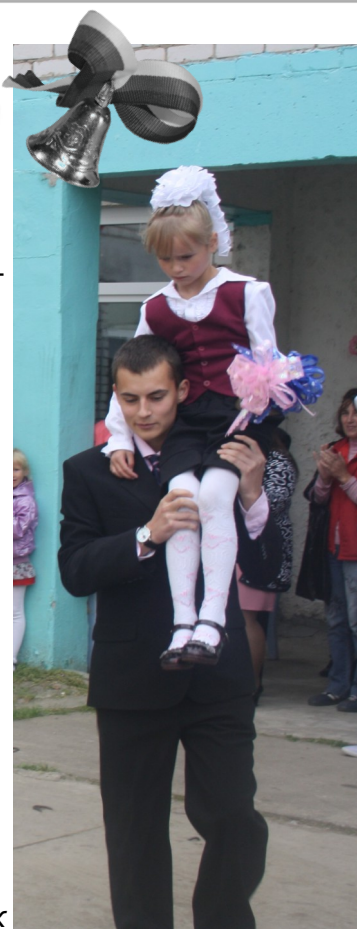


вый звонок, школьная линейка, учёба в статусе «школьницы». Но, когда закрывается одна дверь, то открывается другая. Поэтому я поздравляю первоклашек, выпускников, друзей, учителей и всех школьников с днём Знаний и желаю успехов и крепких зубов, ибо научный гранит с каждым годом всё твёрже!

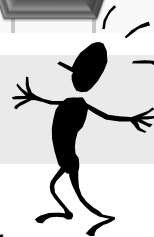
Сок

вый звонок мы торжественно подал голос из рук первоклассницы Карпенко Арины и ученика 11-го класса Домашнего Владимира.

Это праздник и для тех, кто не впервые сядет за парту, а сделает очередной шаг по длинной, полной открытий школьной дороге. Как приятно зайти в родные стены школы, увидаться с учителями и одноклассниками, послушать истории из лета и вместе посмеяться... Мне запомнился первый осенний день. В этом году у меня всё в последний раз:



## Дай пять, первый класс!



Сентябрь – это время, когда солнца становится всё меньше. И начинается новый учебный год. Почему-то именно первого сентября приходит понимание: мы повзрослели на целый год. У кого-то просыпается ответственность – надо учиться! А кого-то это расстраивает – надо учиться. Но вот звучит первый звонок. Выпускники берут за руку первоклашек...

В этом году их намного больше, чем в прошлом – **13 человек**, – и это очень хорошо. Ребята все очень общительные, веселые и активные. В классе 3 мальчика с именем Никита и 2 девочки с одинаковым именем Настя.

С первого же дня всем очень понравилась чистая и уютная школа. Они любят писать, читать книжки, играть в игры «Краденое сердце» и «Горячая картошка». У первоклассников уже появились любимые школьные предметы – это физкультура, математика, чтение, музыка, рисование. Но и дома есть любимые занятия, например, играть в компьютер, сидеть с детьми, гулять, рисовать, собирать конструктор. «В школе очень здорово» – похвалили ребята. Маленькие школьники подружались, они считают, что друзья должны быть верными и добрыми. Думаю, что такие хорошие и милые ребята обязательно будут учиться только на «хорошо» и «отлично».

*Надя*



## Смотря на мир новыми окнами

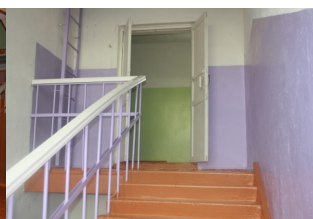
Жизнь не стоит на месте, всё меняется, вот и в школе за лето произошли значительные изменения.

Везде новые окна, прямо таки радующие глаз, особенно издали. Правда, наклейки немного портят картину, но обещали, что через пару дождей они отклеятся. (Причем пара дождей прошла, вы заметили, да?) Приятный цвет стен тоже красит школу, он стал ненавязчивым и мягким. Помолодел и

наш спортзал.

Сняли и огромный плакат с наружной стены. Он изрядно потускнел за годы, потерял свою актуальность, но надеюсь, что к следующему году его просто обновят и вернут на своё место, ведь к нему все привыкли, и даже как-то веселее идти в школу, когда каждое утро видишь неизменный плакат на стене.

*Пуш*



По традиции, знакомимся через школьную газету с новыми учителями. Обычно для интервью их не приходится долго уговаривать, так как, оказавшись в новой атмосфере, они еще немного плавают в прострации. В этот раз все оказалось сложнее, так как попробуй поймать стремительного Дмитрия Михайловича Кошелева, который постоянно чем-то занят. Все-таки это удалось после того, как закончилась его тренировка с юношами.



**-Почему вы решили стать учителем?**

– Я чувствую, что это мое призвание. У меня была тяга воспитывать детей с юности. Когда работал в детском лагере физруком, где было много детей из неблагополучных семей, из детских домов. У меня просто было желание дать детям детство. В тот самый момент, когда дети себя уже не контролируют от радости, в этот момент я испытываю такое наслаждение, что смог доставить эту радость. Это как наркотик (улыбается). Вот поэтому я и подумал, что пора себя реализовать и оставить след в жизни.

**-Чем увлекаетесь, кроме спорта?**

–Я считаю, человек должен быть разностороннее развит. Люблю театры, музеи, путешествия. Увлекался всеми видами спорта, которые были доступны, занимался бальными танцами. Читаю то, что мне интересно. Вообще, моя жизненная позиция такая: мы живем один раз, поэтому надо брать от жизни по максимуму. Стараюсь быть оптими-

стом и радуюсь чужим успехам.

**-Наши ребята давно хотели ходить в «качалку». И вот нашли тренера в вашем лице. Это была ваша инициатива?**

–Да, я изначально хотел этим заниматься. Но для парней не все эти тренажеры годятся. Приходится придумывать упражнения самому. Обращался в Гайдукову, за штангой, но пока результата нет.

**-Как прошел этот месяц? Подружились с классами?**

–Месяц выдался трудный, пока еще очень короткий промежуток времени прошел. А насчет подружиться..я не ставлю себе цель понравиться. Тут многое от вас зависит. И ребята пока еще оценку обо мне не могут дать, потому что пока нет результатов с моей стороны. Когда осень наступит, тогда будем цыплят считать. Но если вам будет интересно со мной пообщаться – я могу рассказать то, что интересует: по истории, психологии, философии.

Но, наверное, впервые, интервью оказалось слишком ничтожным способом «раскрыть» человека на листе бумаги. Беседа, подразумевавшая центральной точкой самого учителя, в результате коснулась буквально всего в мире. Начиная детскими играми и заканчивая большой политикой.

«Неважно, где ты живешь. Но если найдешь дело по сердцу, то и жизнь будет прекрасна».

«Человек должен первую половину жизни думать о здоровье. Если его потеряешь, тогда вторая половина будет сплошная болячка».

«Какое поколение мы сейчас воспитаем – такая у нас будет старость. Потому что вы будете у власти, вы будете командовать, а мы будем уже доживать».

Еще Дмитрий Михайлович поделился с нами одним из своих давних стихотворений, которое вы найдете на последней странице. Надеемся, Дмитрий Михайлович и в дальнейшем будет также активно участвовать в жизни школы.

Земля

Пока длится большая перемена, заглянем в кабинет №23, царство 2-го и 3-его классов. Почему царство? Да вы сами посмотрите: в кабинете на перемене всего несколько человек, но ощущение, что ты находишься посреди оживленного улья, здесь «своя атмосфера». Но в любом царстве, как мы знаем, должен быть правитель. А в том, где одни дети, которые кричат, смеются и перемещаются с огромной скоростью - особо мудрый и терпеливый. Эту нелегкую должность впервые исполняет молодой учитель - Домашняя Ольга Николаевна, выпускница нашей школы. Честно говоря, на царственную особу Ольга Николаевна не похожа, потому что, где это видно, чтобы подданные вот так запросто обнимали своего правителя за шею? К тому же, приказы здесь отдаются не в подобающей форме, а вежливым голосом. И что более удивительно - еще и исполняются! **Давайте же узнаем, как Ольге Николаевне удается справляться?**

- *Поначалу конечно было сложно, привыкали друг к другу. Дети это есть дети, они порой неуправляемые. Но мы стараемся работать, и сейчас кажется, нашли общий язык, наладили контакт.*

**- В прошлом году вы вели уроки у старших классов, а теперь работаете с маленькими ребятами. С кем интересней работать?**

- *Мой профиль - старшие и среднее звено, с малышами не приходилось работать. Поначалу я даже не понимала, что с ними делать, Боже мой? У них такой возраст, что нужно играть, развлекаться. Могу сказать только, что со старшими проще, т.к. у них есть какая-то цель - закончить 9-й класс, или полу-*



*чить хорошие знания. А у маленьких - своеобразный несформированный мир, в котором они живут, к ним подход сложнее.*

**- Ребята научились слушать вас?**

- *Надеюсь, что да, потому что результаты работы все-таки есть.*

**- Какие были интересные случаи в классе?**

- *Интересных случаев много, но не все запоминаются.*

*В 2-х классах, втором и третьем, 8 человек, и все они разные. Так что одному Богу известно, что они могут «вычудить» в следующий раз. Один Андрюша Коптяев - очень неординарный мальчик. Так что каждый день мы ждем новых событий, впечатлений (улыбается).*

**- Вы можете сказать, что вы строгая учительница?**

- *У меня мало опыта, чтобы уже выработать свою методику: строгость или еще что-то. Но панибратских отношений не должно быть, лишь разграничение на уроках: вот ученик, вот учитель. Но очень важно, чтобы между ними был контакт, двустороннее общение. Должно быть, чтобы и они не скучали, и мне было интересно.*

**- Получаете удовольствие от работы?**

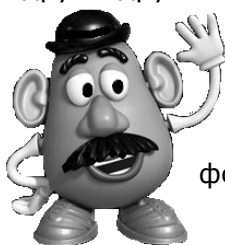
- *Да, я получаю удовольствие, потому что они все такие забавные! Смешные и забавные, в хорошем смысле этого слова. Иногда смотришь на них и думаешь: «Как же мне с ними справиться?», а иной раз «Боже, какие они все милые». Но все-таки моя миссия в школе - доносить до них знания. Я стараюсь, чтобы им было, во-первых, комфортно, и, во-вторых, чтобы они умели выходить из зоны комфорта и учились тому, что нужно.*

*Что ж, пожелаем Ольге Николаевне удачи в ее каждодневном труде, взаимопонимания с ребятами и положительных результатов работы! А нам, пожалуй, пора покинуть кабинет № 23. Об этом давно сигнализирует нарастающий свист в ушах, обычный для заезжего человека в «детское царство».*

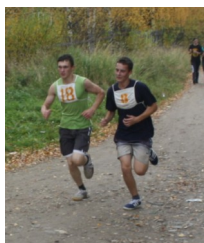


## День Картофеля Фри!

5 сентября мы копали картошку. Правда, трудно было найти её сразу: поле заросло травой, но ребята дружно взялись за дело, и справились всего за два часа. Было очень весело. Кто-то копал, другие собирали, а третьи сортировали. Бросались друг в друга картошками, ученики неожиданно пропадали в траве и так же неожиданно обнаруживались. Участвовали 7-11 классы. И, конечно же, все фотографировались.

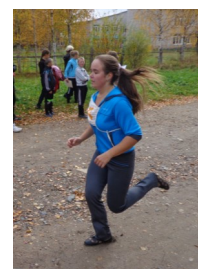


*Наташа*



### Поздравляем победителей и призеров осеннего кросса:

Кашина Рому, Бобина Витю, Пушкина Илью, Кашину Настю, Волову Иру, Пеньевскую Марьяну, Притчина Сашу, Волкова Гришу, Волову Оксану В., Федорову Марину, Волова Павла, Сопилова Дмитрия, Домашнего Владимира, Корелина Алексея, Козлову Наташу, Молчанову Татьяну, Соколову Надежду.



## В газете



Вконтакте: отличный способ «себя показать и на других посмотреть», узнать свежие новости и поболтать с друзьями.

Мы же предлагаем новейший гаджет – **Вгазете!** Здесь вы сможете поделиться своей новостью со всей школой сразу! Все, что вы хотите сказать, будет услышано! Поделитесь впечатлениями о каком-то событии в школе или в вашей жизни, расскажите о своих друзьях, или о себе самом и своих талантах. Настоящие эмоции, не приукрашенные литературным слогом, живые фотографии – только приветствуются! Создадим нашу школьную газету вместе, покажем жизнь школы такой, какая она есть! Все **активные и позитивные** ученики Строевской школы, делитесь своими идеями с редакцией школьной газеты «Пять углов», обращайтесь к библиотекарю Жанне Васильевне, главному редактору газеты, версталь-

щику или

## Фото месяца

нашим  
корреспондентом



Сразу видно: учебный год начался.



## Проба пера



*Осень наступила, дни прохладней стали.  
Пацаны по лужам бегать перестали.  
Не слышать уж больше соловьиной трели,  
Видно к теплым странам птицы улетели.  
Быстро у природы краски потускнели,  
Словно сговорившись, листья пожелтели.  
Небо посерело, облака нависли,  
Все пути-дорожки от дождя раскисли.  
Путник одинокий, зябко съежив плечи,  
Месит грязь ногами, потеряв дар речи.*

*Кошелев Дмитрий Михайлович*

## С Днем Варенья!

### В сентябре:

Воронцову Анастасию (1 кл.), Кузина Андрея (1 кл.), Коптяева Андрея (2 кл.), Кузнецову Машу (6 кл.), Лукинскую Машу (7 кл.), Баскакову Машу (8 кл.), Волова Даниила (8 кл.), Сысоеву Иру (9 кл.), Кункова Илью (10 кл.), Шанину Лену (11 кл.), Волову Людмилу (11 кл.), Корелина Алёшу (11 кл.).



### Над выпуском работали:

**Редактор**—Пушкина Арина (11 кл.)

**Вёрстка**—Волова Людмила (11 кл.)

**Корреспонденты:** Козлова Наташа (11 кл.), Пушкина Арина (11 кл.), Соколова Надежда (11 кл.), Волова Людмила (11 кл.), Аулова Надежда (9 кл.).

**Фото:** Пеньевская Ирина Ивановна, Сергеева Ирина Валентиновна, Волова Людмила.