

Строевская средняя школа

Это наша газета!!!

№5

ПЯТЬ УГЛОВ



Звездпад

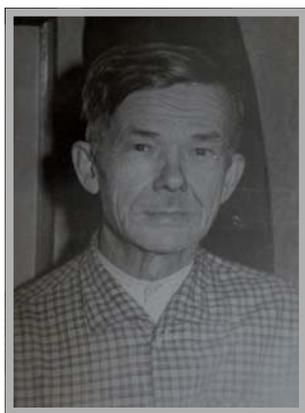
по традиции, проходил в конце мая. На нем подводились итоги всего учебного года. Были представлены номинации на любой вкус, каждый мог попробовать себя в любых из них: «Фонд школы», «Навстречу открытиям», «Проба пера», «Лучший командир», «Лучший спортсмен», «Лидер», «Успех», «ВиТа», «Открытие года», «Командир УСУ». Также ребята награждали за победы в разных конкурсах. Поздравляем тех, кто в течение года трудился и теперь одержал победу в соответствующей номинации. И конечно же, все классы по результатам своей деятельности в учебном году получили соответствующие «звания»: самый успешный - 7 класс, самый здоровый - 5 класс, самый творческий класс - 8, 10, 11, самый дружный класс - 7, 11, самый активный класс - 5, 10. Все потрудились на славу, молодцы!

дружный класс - 7, 11, самый активный класс - 5, 10. Все потрудились на славу, молодцы!



66 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Многие фронтовики не вернулись домой с полей сражений, в настоящее время остались живы лишь единицы. И чем дальше уходят от нас события тех лет, тем меньше с каждым годом становится очевидцев, а с ними уходит память не только о страшной войне, но и о людях, отдавших свои жизни за мирное небо над нашими головами. Тем самым всё более ценной становится для нас ранее неизвестная информация о ветеранах войны – наших земляках.

Тебе, потомок молодой...



На протяжении многих лет в Строевской средней школе проводится исследовательская работа, собран достаточно большой объем материалов в школьном музее. В прошлом году, в канун 65-летия Победы в школьной типографии напечатали книгу стихов нашего земляка - фронтовика, вернувшегося с войны победителем, Лебедева Михаила Федоровича «Крестьянские были».

Родился Михаил Фёдорович 25 июля 1902 года в большой, крепкой, трудолюбивой крестьянской семье. У отца, Лебедева Федора Петровича, и матери, Пелагеи Арсеньевны, было шесть сыновей и три дочери.

Михаил с детства мечтал учиться. Он окончил 4 класса церковно-приходской школы. В связи с начавшейся войной старшие братья попали под общую мобилизацию. Работы в хозяйстве было много и Михаилу пришлось забросить учёбу. Нужно сказать, что это был человек поистине упорный и чрезвычайно любознательный. Научившись читать, он уже не выпускал из рук книгу.

Восхищаясь творчеством русских поэтов, и сам вскоре начал сочинять стихи. Обладая природным талантом, он постоянно занимался самообразованием. Математика и литература, скорее всего, давались ему довольно легко. Почерк у Михаила был разборчивый, красивый, поэтому вся рабочая его биография была связана с письмом и подсчётами: служил он в почтовом отделении, работал в МТС, бухгалтером, ревизором.

Каждую свободную минуту, хотя их было не так уж и много, Михаил Федорович писал стихи о Родине, родной деревне, своей семье. Увлекался он и историей, много читал, собирал краеведческий материал о первых поселенцах на берегах реки Устья. К сожалению, до наших дней эти записи не сохранились.

Михаил Фёдорович всю жизнь мечтал, что его стихи будут опубликованы и он станет по-этом настоящим.

*Быль о жизни нашей боевой,
Рассказ о радостях и горестях народных
В моих стихах, не так уж модных,
Тебе оставлю я, потомок молодой!*

Книга появилась благодаря исследовательской работе, проделанной библиотекарем школы Тропиной О.А. и участниками ее краеведческого кружка. Все эти годы память об отце бережно хранила его дочь, проживающая в с.Строевское, – Лебедева Лилия Михайловна. Она любезно предоставила тетрадь с рукописными стихами отца, его картины, и поделилась воспоминаниями об отце на литературном вечере, посвященном его памяти. Мероприятие состоялось в канун Праздника Победы 5 мая 2011 года. Тропина О.А. и Волова Н.Н. познакомили присутствующих с документальными материалами, рассказывающими о жизни Лебедева М.Ф. Красочная презентация позволила проследить за событиями коллективизации, раскулачивания и Великой Отечественной войны.

Школьники прочитали некоторые стихи Михаила Федоровича, рассказали о событиях, отраженных в стихах нашего земляка. Лилия Михайловна ответила на интересующие присутствующих вопросы. По окончании торжественной части, за чашкой чая, обменялись своими мнениями о стихах и воспоминаниями представители старшего поколения, присутствующие на вечере.

Для того, чтобы у людей вечно сохранялась память о великом подвиге, который совершили советские люди, чтобы мы могли гордиться своими талантливыми земляками, чтобы молодое поколение не утратило, накопленные старшими традиции, и нужны такие открытия и встречи.

Низкий поклон вам, дорогие наши ветераны.





Вечно куда-то спешит, о чем-то шутит, но пытается казаться серьезной. Приветлива и доброжелательна, всегда готова нам помочь. Узнали? Это наша Ольга Андреевна!

Она работает в Строевской школе уже около десяти лет. И ей работа учителя очень нравится. Хотя это сложно, ведь порой мы далеко не ангелы, но она легко находит подход к каждому. Иногда, разговаривая с Ольгой Андреевной, мы можем забыть, что она не наша ровесница и начинаем болтать с ней обо всем. Но со всей своей добротой, она также в любой момент может быстро поставить наглого ученика на место. Обижаться на нее долго невозможно.

Многие ученики постоянно «обитают» в библиотеке. С сентября этого года она исполняет обязанности руководителя 8 класса. И восьмиклассники уже успели к ней привязаться, и некоторые даже ласково называют её «мамой». Вот как говорит об Ольге Андреевне её ребята:

Соколова Надя: «Она очень хорошая, отзывчивая. Наш классный руководитель. Самая лучшая черта – легко относится к жизни».

Пушкина Таня: «Хороший человек с замечательным чувством юмора. Первое впечатление – она показалась мне очень энергичной молодой женщиной»

Волов Вася & Лебедева Света (в один голос) «Да она понимающая, заботливая, бывает, конечно, строгой, но все равно очень добрая!»



Ни одно школьное мероприятие не обходится без участия Ольги Андреевны, а недавно они с Надеждой Николаевной приготовили литературный час, и это стоило больших трудов, но поверьте, эти труды были не напрасны. В течение всего года Ольга Андреевна с ребятами участвует в конкурсах: они пишут исследовательские работы, сочинения, принимают участие в интеллектуальных играх и, конечно же, занимают призовые места. С её помощью в школьной типографии выпущено уже несколько книг о наших земляках. Преобразилась при ней библиотека, каждый месяц меняются выставки, обновляется книжный фонд.

При подготовке урока, будь то английский в начальных классах или литература у одиннадцатого, она подходит к ней с фантазией, пытается сделать так, чтобы новая информация была доступна и понятна, чтобы дети заинтересовались и захотели обсуждать материал. Почти каждый урок она иллюстрирует презентациями.

Ольга Андреевна – это человек, умеющий совмещать несколько дел сразу. Иногда посмотришь на неё и подумаешь – как она все успевает! Но она не жалуется. Всегда с улыбкой на лице, никогда не сидящая на месте – вот такой у нас в школе библиотекарь.

Ариша



Знакомьтесь!

Наверняка каждый ученик знает о существовании в нашей школе особого отряда – УСУ (Устьянский союз учащихся). И вот кто в него входит: Лебедева Света, Полоскова Люда, Честнейшина Наташа, Волова Юлия, Волова Алёна, Моньош Миша, Истомина Наташа, Черняева Рита, Вахтомина Маша. А чем же, спросите вы, занимается этот отряд? А дел у них всегда много.

Ребята, под чутким руководством Ольги Алексеевны, не сидят на месте и занимаются полезными делами. Организуют уборку территории, участвуют в разных конкурсах и сами проводят их. С 14 по 16 апреля, например, у ребят проходили «веснянки». Подготовка, по их словам, шла обширная. И съездили, в общем, неплохо, молодцы! А вообще, почти каждое мероприятие в отряде не обходится без чего-нибудь «интересненького». Девчонки вспомнили один смешной случай: «Во время уборки нашего села, как всегда не обошлось без любопытных находок. Мальчишки наши нашли ...кошелёк. И конечно возник спор, кто первым узнает, что внутри. В результате оказалось, что кошелёк был пустой». А в конце этой истории девчонки с улыбкой прибавили: «УСУ – помогаем людям!»

Надя Соколова

7 мая в нашей школе проходил концерт «Салют, Победа!», посвященный Великой победе нашей страны над фашистской Германией. Все места в актовом зале были заняты, желающих посмотреть концерт было много.



Концерт открыли ведущие: Волов Василий, Волова Алена, Домашний Владимир и Ипатова Марина. Они кратко рассказали о самых значимых событиях Великой войны.

Трогательно прозвучали военные песни в исполнении 5, 10 и 11 класса. Они исполнили песни «Солдат молоденький», «Священная война», «Хотят ли русские войны».

Ребята, участвовавшие в конкурсе чтецов и занявшие призовые места, прочли стихи военных лет. Здесь хотелось бы отметить Федорову Лену, она рассказала стихотворение «Дороги Смоленщины». Её выступление было четким и выразительным. Так же за душу тронули выступления Тропина Андрея, Годовиковой Натальи.

Наш детский хор, как всегда, порадовал всех. Анаит Григорьевна приготовила прекрасное выступление детей детского хора. Ребята первого класса спели песенки о присущей им шалости и игривости.

Приятно было видеть на нашей сцене учителя ОБЖ Микитина Антона Богдановича. Его профессиональное исполнение песни «Эх, дороги» поразило всех.

Завершением нашего концерта стало исполнение всем залом песни «День победы», и традиционно все присутствующие в зале отдали дань всем погибшим в годы войны минутой молчания. Даша

День Здоровья

проходил в нашей школе 7 апреля. По традиции этот день был объявлен «Днём без курения». А вот как прошел этот день для старших классов.



На седьмом уроке старшее звено собралось в спортзале и ожидало старта. Сначала была проведена эстафета. Она удалась на славу! Было очень весело! Неприятным фактом этого мероприятия стало то, что, в отличие от других классов, 9 класс пришел не в полном составе, большинство ребят проигнорировало участие. Но, пойдем дальше. Продолжением дня здоровья стала игра в волейбол. Обязательное условие - участвует весь класс. Игра была захватывающей и прошла, как на одном дыхании, весело и непринужденно. Ну а

места распределились так: 1- 11 класс, 2- 10 класс, 3- 9 класс. Молодцы, в здоровом теле – здоровый дух! Ира Зарубина



Мумия возвращается.



Нас не догонят!



Результаты военно-спортивной эстафеты среди 8-11 классов: 1 место - 11 класс, 2 - 9 класс, 3 - 10 класс, 4 - 8 класс.

Среди 5-7 классов: 1 место - 7 класс, 2 - 6 класс. 3 - 5 класс.



Игра по станциям для 5-8 классов

проходившая .. апреля, была честной и справедливой, как говорится «кто быстрее, того и тапочки». На станциях судили 6 человек из 8 класса: Волова Люда, Пушкина Арина, Лебедева Света, Полоскова Люда, Соколова Надя, Козлова Наташа. Остальные ребята играли. В результате получилось так: 1 место - 8 класс, 2 - 7 класс, 3 - 5 класс.



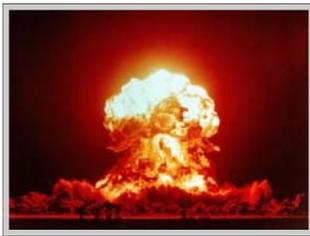
Все, конечно, молодцы. Они все старались отвечать быстро и правильно. Я была на станции «Космонавтика» вместе с Соколовой Надей и мне понравилась тактика, дисциплина и слаженность команды 6 и 8 классов. К сожалению, мальчики 5 класса не принимали активного участия в игре, а лишь ходили и мешали своим девчонкам. Обращаюсь лично к ним: «Участвуйте, а то так и останетесь в сторонке, не при делах».

Надеюсь, что у всех участников осталось хорошее впечатление и желание поиграть ещё. Наш же класс уже в последний раз принимал участие в игре по станциям, ведь на следующий год мы переходим в старшее звено, и мы рады, что одержали победу.

Наташа

Экологическая катастрофа

26 апреля 1986 года произошел взрыв четвертого ядерного энергоблока в городе Чернобыль. Последствия этого взрыва были ужасны: радиационный фон был превышен в несколько сотен раз, люди принимавшие участие в устранении этой глобальной катастрофы получили смертельные дозы облучения. Люди, проживавшие на территории Чернобыля, были выселены на 300 км, до сих пор эта зона зовется мертвой. Отголоски этой трагедии коснулись не только нас, но и стран Европы. После трагедии прошло уже 25 лет, но угроза утечки радиации всё ещё сохраняется. Существует опасность разрушения саркофага, находящегося над 4 энергоблоком. Поэтому правительство нашей страны озадаченно этой проблемой и планирует выделить средства для реконструкции купола и проявить большую заботу о людях, которые непосредственно связаны с Чернобыльской катастрофой.



Такие трагедии не должны повторяться, мы должны учитывать ошибки прошлого и заботиться о безопасности окружающего мира и людей!

Надя Соколова

Игра, посвящённая 50-летию первого полета в космос

проходила в нашей школеапреля. Здесь нужно было продемонстрировать свои знания, смекалку и хорошую память. Игра была наряженной, но интересной, до самого конца никакая команда не знала своих предварительных результатов. А подготовили и провели игру наши интеллектуалы (ребята из команды «MIR» и «Фаворит»). Зная все ответы и вопросы, ребята так же осуществляли и судейство.



Задаваемые вопросы поначалу казались несложными. Все надеялись на победу, но победила ... женская логика. А именно, команда 10 класса, состоящая только из девчонок. 2 место занял 11 класс, а 3 у 8 класса.

Организаторы игры подготовили действительно очень интересные задания, а лично мне запомнился вопрос: «Чего лишилась собака Данка, полетевшая в космос?». Каких только версий не прозвучало в качестве ответа, а он оказался прост – кличку. Теперь, наверное, все запомнят.

Согласитесь, как это весело и полезно собираться вместе, играть, узнавать что-то новое. У нас это уже не первая подобная игра, проводимая в школе и подготовленная учениками, и мы надеемся, что их ещё будет много.

Наташа

Знаете ли вы, что...

1) Существует памятник, установленный на Луне. Это алюминиевая фигурка в скафандре, посвящённая памяти космонавтов, которые уже погибли. На табличке рядом с фигуркой перечислены имена 14-ти погибших, включая Юрия Гагарина. Памятник установил экипаж Аполлона-15 в 1971 году.



2) В 1995 году пара дятлов принесла значительный ущерб НАСА, продолбив множество дырок в изоляции топливного бака шаттла Дискавери. Американцы были вынуждены перенести старт на два месяца.



Подготовка к экзамену

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.
- Составь план занятий. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: "немного позанимаюсь", а какие именно разделы и темы.
- Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен.
- Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.



Накануне экзамена

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, отдохни, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроения. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами.

Несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

- **Сосредоточься!** После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. *Торопись не спеши!* Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
- **Начни с легкого!** Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, кото-

рые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

- **Пропускай!** Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

- **Читай задание до конца!** Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

- **Думай только о текущем задании!** Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.

- **Исключай!** Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

- **Запланируй два круга!** Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

- **Проверь!** Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

- **Угадывай!** Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.

- **Не огорчайся!** Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Баба - ЕГЭ хоть и страшная, но справиться с ней всё-таки можно. Желаем удачи!



Над выпуском работали: Зарубина Ирина (10 кл.), Козлова Наталья (8 кл.), Пушкина Арина (8 кл.), Соколова Надежда (8 кл.).
Редактор - Ергина Дарья (9 кл.).
Верстальщик - Волова Людмила (8 кл.).