

Пять углов

Письмо редактора

Здравствуйте! Помните, в прошлом номере мы с вами говорили о запахе зимы в воздухе? Так вот, она только-только приближается к нам лёгкой поступью. И мы необыкновенно рады первым заморозкам. Впереди декабрь. Как минимум календарная зима точно наступила. А это значит - Новый год! Приготовления, приятные хлопоты....только и про учёбу не забывайте! И ещё не забудьте заказать Деду Морозу новогодние подарки... Всем удачи!

"Грядущее":

- * турнир по настольному теннису
- * олимпиады (еще не все результаты опубликованы)
- * шашечный турнир (последний этап)
- * **НОВЫЙ ГОД!** Новогоднее представление.



"Архангельский мужик"

В связи с юбилеем великого учёного и нашего земляка Михаила Васильевича Ломоносова мы решили провести среди учащихся нашей школы опрос.

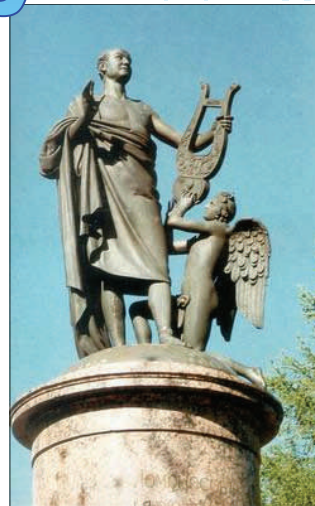
Вопрос задавали всего один: «Кто такой Ломоносов?» Ответов было много. Самые распространённые из них: учёный, писатель, химик, физик, архангельский мужик, помор, наш земляк (наверное, самый главный ответ). В целом, можно сказать, что в нашей школе Михаила Васильевича Ломоносова знают все. По крайней мере, ответов «я не знаю, кто такой Ломоносов» не было. А чтобы уж точно все знали о Ломоносове, мы дадим небольшую информацию.



М.В.Ломоносов (1711-1765) - первый российский учёный-естествоиспытатель мирового значения, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк. В 1748 основал при Академии наук первую в России химическую лабораторию. По инициативе Ломоносова основан Московский университет (1755). Также Михаил Васильевич заложил основы физической химии, выдвинул учения о цвете, создал ряд оптических приборов, открыл атмосферу на Венере, описал строение Земли. Это не все достижения Ломоносова, их ещё бесчисленное множество. Сложно поверить в то, что всё это сделал один человек. Но, тем не менее, это так. Поистине гордость берёт за такого земляка.

Кто знает, может ещё не один такой Ломоносов будет в нашей области, а может быть, даже в нашей школе растёт будущий Ломоносов.

P.S.: В понедельник 30 ноября состоялась интеллектуальная игра среди учеников 9-11 классов. В игре участвовало 3 команды: «Умка» (11 класс), «Фаворит» (9 класс), «Дядя Ваня» (10 класс). Места были взяты соответственно. А в среду 2 декабря ученики всей школы рассказывали стихи Ломоносова и других северных поэтов. 4 декабря каждый класс представил презентацию на тему «Жизнь и достижения Ломоносова».





21 ноября школьники Устьянского района вновь штурмовали, пожалуй, самое популярное местообитание подростков - ДЮЦ в п. Октябрьском.

Всё та же история: трудные и заковыристые вопросы, ответы, волнение, и, конечно, громкий смех - но как все это нам знакомо, как это нравится!

В 4 туре коллектив интеллектуального клуба "Дети Малевича" пополнился на одну команду, которая приехала из нашей школы. Знакомьтесь - наши новички, хм, хотя может быть

старички?... В общем, команда "СМИ" (аббревиатура расшифровывается как "Строевское министерство индивидуумов"). И, должны мы вам сообщить, ребята очень даже *неглупые*, а очень даже умные и смысленные! Так что наши индивидуумы еще дадут фору другим устьянским индивидуумам. Команда состоит из десятиклассников, а именно: Волова Алёна, Волова Маргарита, Черняева Галина, Мамонов Михаил, Коптяева Ольга

Результаты получились неплохими. (Простите за скромность) Команда "Умка" взяла первое место среди старшекласников. Следующий тур (то бишь пятый) состоится 12 декабря, на который, мы очень надеемся, нам удастся попасть.



«Гюльчатаяй, открой личико!»

* Не так страшен квадрат, как его нарисовал Малевич.

* Художественная галерея. У картины Малевича "Черный квадрат" экскурсоводша рассказывает историю картины. Один шибко грамотный задает вопрос:

- Я слышал, что существуют четыре оригинала этой картины, это правда?

Экскурсоводша:

- Да, это правда. Хотя, надо сказать, что Малевич писал десять оригиналов, но шесть других не получились.

* В центральном выставочном зале страны начала работать выставка одной картины: К. Малевич "1/64 шахматной доски".

Что такое «русский язык»

Лиля

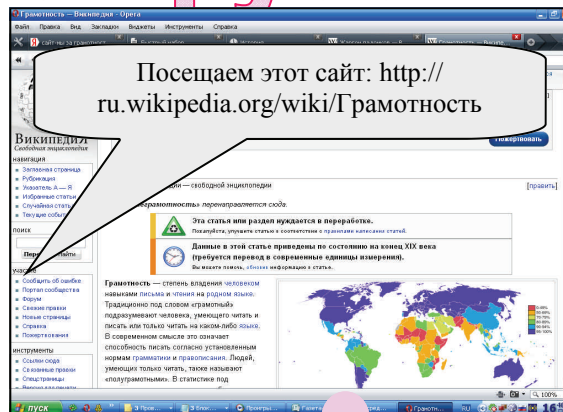
Всю жизнь считала, что нужно правильно говорить. Даже поправляла людей иногда (ох уж эти «дОговоры!»)

И тут... Москва, 31 августа. Министерство образования и науки - приняло новые словари, и теперь не ошибка сказать "черное кофе" или поставить ударение в слове "договор" на первый слог. Также словари разрешают говорить "йОгурт" и "йогУрт", "по срЕдам" и "по средАм". "Файф-о-клок" теперь тоже считается русским словом и вполне можно сказать "у меня не было сегодня файф-о-клока" в значении "я сегодня не полдничал".

На мой взгляд, это абсолютно неправильно, так как русский язык уже испорчен олбанским языком. Я посмотрела в Интернете (да - да, теперь и Интернет с большой буквы!) что, собственно, считается олбанским. И вот что нашла:

«Язык падонков», он же «олбанский» — метафорический аллегорический язык выражения мыслей в неудобочитаемой форме.

Чаще всего используется в сети. Иногда наблюдается некоторое просачивание «афтарской» лексики в реальную жизнь: ТВ, радио, уличная реклама и прочие «оффлайновые» радости. С другой же стороны, приличные люди, в большинстве своем, давно перестали пользоваться «падонковским» диа-



лектом, и его использование, как правило, ныне выдает «*хомячка*», и человека, употребляющего «падонковский» сленг, начинают *травить*.

Я против *олбанского* языка, но ведь и сама его использую...

Например: ИМХО (аббревиатура ИМНО расшифровывается как «In My Humble Opinion».) В дословном переводе на русский ИМХО означает «По моему скромному мнению», или LOL - это мое любимое выражение (LOL - laughing out loud или lot of laugh - примерные переводы с английского: умираю от смеха, ржу не могу, взрыв смеха и т.д.)

Поискав еще немного, я наткнулась на словарь олбанского языка. Пример: Баян - другими словами старый, вышедший из моды. Бугага, бугога, Бгг - смех. Пацтолом — «под столом» от смеха, очень смешно. Это же просто ужас, по моему скромному мнению!.. А вы как думаете? Некоторые депутаты предлагали даже штрафовать человека за использование «языка падонкофф», но проект не был реализован.

Я не говорю, что нужно абсолютно перестать употреблять этот язык. Но все-таки... Неужели не хватает русского языка? Только от LOL я совсем не откажусь...

Триша



Поговорим о здоровье...

От кого зависит здоровье нации?

В первую очередь следует выяснить, что же такое здоровье?

В одном из источников

Здоровье определяется как правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.

Как известно, жизненный потенциал человеческого организма достаточно велик. Но зачастую он не раскрывается полностью главным образом из-за того, что люди сами сознательно укорачивают свою жизнь: вредные привычки, несоблюдение правил гигиены, режима дня – можно продолжать бесконечно...

К сожалению, опрос, проведенный среди учащихся школы, прямое тому подтверждение, наглядный пример. Судя по результатам, большинство опрошенных учеников не воспринимают своё здоровье как бесценный и такой хрупкий дар природы, относятся к нему с пренебрежением, возможно, считая его как само собой разумеющееся явление.



И это огорчает, потому что здоровье отдельного человека – это маленькая, невесомая, но вместе с тем такая важная частица одного, общего, здоровья – здоровья нации.

Так от кого или от чего же всё-таки зависит оно, здоровье нации? От работников медицины, от наследственных факторов, или, может, от удачи? На самом деле ответ очень прост: от каждого отдельного человека, от его уровня сознания и образа жизни. Другое дело, в состоянии ли этот человек понять всю необходимость сохранения здоровья.

Никакая газетная статья не в состоянии заставить тебя заботиться о своём здоровье. Это личное дело каждого. Но неумолимая статистика приводит огромнейшие цифры (и часто не в лучшую сторону). Решай. Выводы делать только тебе.

Юля

«Всё в твоих руках...»

Не секрет, что среди учащихся нашей школы есть те, кто *неравнодушен* к курению. В связи с этим мы решили выявить основные признаки курящего ученика.

Среди них можно выделить такие, как: например, сонливость, раздражительность, неусидчивость. Курильщики чаще, чем остальные ученики, «засыпают» на уроках, они очень редко могут спокойно отсидеть целый урок, им требуется



постоянная смена деятельности. Хотя мы (ученики) этого не замечаем, но учителям виднее!

Второй нашей задачей было разобраться, почему ребята курят. Причин оказалось множество. Кто-то один раз попробовал из интереса и, так сказать, «втянулся». Кто-то курит, чтобы казаться взрослее («круче»). Вот бред! Есть те, кто курит, чтобы снять стресс (это либо проблемы в семье, либо какие-то другие проблемы). Но дело в том, что большинство ребят хотят бросить курить, но не особо стараются. Но ведь, как говорится, «без труда не вытащишь и рыбку из пруда», так что всё в ваших руках, держайте! Главное, чтобы была сила воли и желание.

Поверьте, если вы найдёте в себе силы бросить курить, вы своими руками развеете миф о том, что бросить курить практически невозможно.

Ксения

МИКРОБЫ

Все вы с детства слышали фразу «мойте руки перед едой», вы так привыкли к ней, что уже не обращаете на неё внимания, но это зря. Необходимо срочно восполнить этот пробел. Необходимо знать!

Большинство случаев заболеваний обычным гриппом, простудой, диареей, гепатитом вызваны нерегулярным мытьем рук. Микробы скапливаются на руках во время выполнения обычных домашних дел. Не вымыв руки, вы можете передать другому человеку или получить возбудителей инфекции.

В общем и целом, инфекции **забирают больше всех жизней**, если не считать сердечные заболевания и рак. Во время одного опыта было обследовано 94 вида различных почвенных бактерий. Из общего числа выделенных бактерий 43% не погибли после пятичасового кипячения, 15% оставались живыми, пробыв 12 часов в кипятке, а 11% сохранили жизнь даже после тридцатичасового кипячения. Конечно, такое испытание выдерживали не сами бактерии, а только их споры. См.далее...

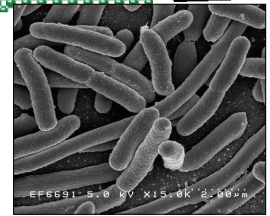




Можете представить, сколько же вредителей вашего здоровья находится ежедневно на ваших руках!

Так что же значит правильно мыть руки?

- Нанесите мыло или другое очищающее средство на руки.
- Хорошо потрите руки, по крайней мере, в течение 10 секунд, чтобы удалить микробы (микроорганизмы).
- Подставьте руки под струю воды из-под крана. Температура воды не имеет значения. Лучше всего подойдет теплая вода, которая растворяет грязь. Вода горячая настолько, что может убить микробы, наносит вред коже ваших рук.
- Постарайтесь смыть с рук все мыло, чтобы удалить как можно больше микроорганизмов.



Ведь это же совсем не сложно! Скажите, а перед едой в школьной столовой, кто-нибудь моет руки? Это делают **только** начальные классы! Удручает. Не удивительно, что у многих старшеклассников появляются проблемы с пищеварением. Из всего вышесказанного, делаем вывод: чтоб микроб не подцепить, надо с мылом руки мыть!

Люся

Сегодня в нашей рубрике "Краеведение" мы поговорим о чуди заволочской - племени, ранее занимавшем наши Северные края.



IX – X веках территорию бассейна Онеги и Северной Двины со всеми ее притоками называли Заволочьем. Название этой земли закрепилось в связи с тем, что они находились за волоками. Волок - это перешеек или участок суши между двумя бассейнами, реками, озёрами. Заволочьем во время властвования Великого Новгорода (ныне просто Новгорода) называли район бассейна Северной Двины и Онеги. Новгородцам, которых еще иначе величали славянами, приходилось добираться до земель, где располагалась чудь, через волоки (лесные тропы), то есть переволакиваться, а если точнее, то перетаскивать лодки по суше, чтобы собрать с этих племен дань.

На этой территории поселились выходцы из финно-угорских племен, которых на севере Руси стали величать чудью заволочской, что вытекает из названия территории их расположения. Называли их «чудь», потому что они были странными, чудными, чужими. Само название «чудь» образовалось от слова «туд», что в переводе с готского языка означает народ, а в русском же понимании это, соответственно, чужой народ. Одна из предполагаемых стоянок Чуди – это «наша» гора Полюдиха. Ее название образовалось, скорее всего, от старинного - «Полюдье» - сбор дани. Это правда, потому что новгородцы действительно устраивали сбор из-за пренебрежения чуди к славянской религии, якобы за ущерб. Гора Полюдиха стоит на берегу речки Черной, на которой когда-то была расположена деревня Черновская. Она находится совсем недалеко от поселка Студенец - с одной стороны, а с другой - от умирающей деревни Исаковская. А некоторые рассказывали, будто в далекие времена у этой горы располагалось большое озеро, где чудь оставила все свои богатства и прокляла те места.



«Чудь Заволочская» художник В. Петров

Второе предполагаемое место самопогребения чуди заволочской – это Каменное поле, находящееся у деревни Кузоверы.

Наверное, все, кто изучал историю чуди заволочской, слышал про легендарную Чудскую стену. Расположена эта стена у деревни Будрино. Вот что гласит легенда об этой стене: «Услышали чудины, будто новгородцы идут к ним с недобром, хотели чего-то, и решили защититься от них. Они шли по реке на ладьях. А чудь вздумала построить каменную стену, думали они, что защитит стена их. Но водостоком стену со временем и

смыло. Так и осталась стена стоять там, до сих пор стоит».

Еще один чудской предмет, дошедший до наших дней – это камень, который называют «Горячим». Расположен он в поселке Богдановский, у ручья. У северной сказительницы Федоровой – Шалауровой есть легенда, будто у чуди заволочской был свой Бог, которому они поклонялись. Одним словом, идол. Но верили в него несколько племён. Каждое из племён желало видеть Бога у себя. Начали они тогда друг у друга «перетаскивать» этого идола. Но по какой-то причине они бросили своего идола посреди дороги. Так и затерялся этот Бог. Возможно, камень, лежащий близ поселка Богдановский, и есть тот самый идол. Ведь если судить по местопребыванию этих племен, то Богдановский находится примерно посередине.

Есть еще одна известная чудская стоянка, она находится у Чудского озера, которое расположено в Псковской области на границе с Эстонией. Существует версия, что легендарное чудское золото находится на дне этого озера.

Вот мы и познакомились с племенем, которое было тут гораздо раньше нас. Если же кого-то заинтересовала эта тема, то, милости просим, в школьный или районный музей. Там информации о них куда больше.

Над выпуском работали:

Редактор: Волова Лидя (11 кл.).

Корреспонденты: Павлова Лиля (11 кл.), Кулакова Ксения (11 кл.), Волова Людя (7 кл.), Пушкина Арина (7 кл.), Шанина Юлия (11 кл.).

Верстальщик: Павлова Лиля (11 кл.).