

# Пять углов

## Письмо редактора

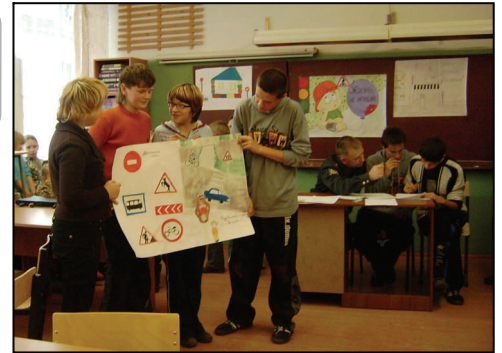
Всем привет! Ну как, отдохнули? В этот раз октябрьский выпуск газеты появился у вас в руках уже после каникул. И мы «отдохнувшие» приветствуем вас, «отдохнувших». Уже позади первая, *золотоосенняя* четверть. Впереди, пусть и морозная, вторая. Поздравляем вас, она короче первой (!).

Вот уже в воздухе чувствуется свежий, морозный запах зимы. А скоро повеет новогодними благовониями, начнутся новогодние приготовления, ёлки, игрушки, мишура... Но не будем расслабляться. Вперёд, коллеги, в добрый путь, на покорение вершин науки!

## Безопасное колесо

30 октября прошло уже традиционное мероприятие «Безопасное колесо». Как известно, в нём принимают участие 3-8 классы.

Жюри конкурса: участковый РОВД Врачёв В. М., Пеньевской Сергей (11 кл.), Карпенко Кирилл (11 кл.). Первая часть соревнований между классами теоретическая: каждый класс должен был представить плакат о безопасном движении на дороге. Этот конкурс, наверное, порадовал и заинтересовал всех зрителей. Команды представили весьма интересные и оригинальные плакаты, а кто-то, даже несколько.



Также за определённое время нашим знатокам предстояло показать свои знания о правилах дорожного движения. Вторая часть состязаний, самая интересная, практическая. Так называемое *фигурное вождение* на велосипеде. Препятствия были не из лёгких, и волнение мешало, и руль дрожал, но, тем не менее, все участники преодолели преграды езды. Напомним, самые лучшие из велосипедистов едут на районные соревнования.

Очень радуется, что младшие участники «Безопасного колеса» ничуть не уступили старшим. Молодцы!

Люся

## Здоровым быть модно!

"В здоровом теле здоровый дух!" - гласит один из плакатов, пестрящих на стенах в нашей школе.

А повод? Известен! 16 октября в нашей школе прошёл традиционный День Здоровья. Начался он с зарядки, на которую собралась большая часть школьников.

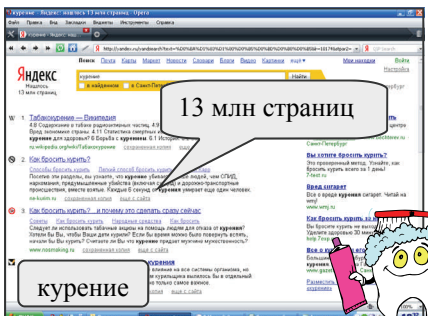
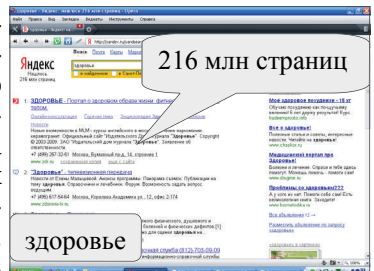
Зарядку в старших классах проводила ученица 10 класса Черняева Галя. На переменах курящим школьникам и учителям раздавались буклеты, в которых говорилось о вреде курения, о его последствиях. А еще Людмила Алексеевна беседовала с каждым из курильщиков индивидуально, пытаясь выяснить причину, почему тот курит. Надеемся, что эта беседа кому-то помогла. Один из учеников нашей школы (увы, курящий) сказал, что курил в этот день меньше чем обычно, твердо решил бросить курить. А еще было дано каждому классу задание сделать плакат о здоровье, о здоровом образе жизни. Поэтому школа была украшена пестрыми плакатами, на каждом из которых повторялось, пожалуй, одно слово: здоровье.

В ноябре День Здоровья повторится. Надеемся, что после его проведения сторонников здорового образа жизни станет больше.

*P. S. : Печальный факт. Когда в Интернете в одном из поисковиков вводишь слово "курение", то находится более 13 миллионов страниц. Это в 17 раз меньше, чем дает о себе информации слово "здоровье". Это меньше. НО! Пока это количество не уменьшится до 1 страницы, где будет рассказываться о вреде курения, нам стоит говорить об этой проблеме.*

Лиля

«Здоров тот, кто чувствует себя здоровым.»



# УМНЕНЬКА и фавориты

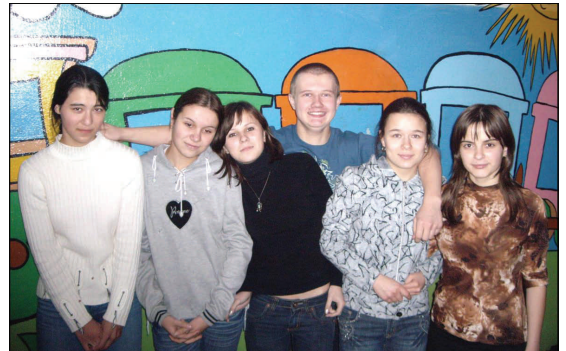
24 октября в ДЮЦе посёлка Октябрьский состоялся второй тур интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

В этот раз участие в игре приняли 12 команд со всего района. Ну, и, само собой, наша «высокоинтеллектуальная» школа не могла пропустить такое мероприятие. От Строевской школы ездили две

команды: «Фаворит» и «Умка». Вопросы, как всегда, встречались сложные и сравнительно простые. Но мы-то люди опытные, поэтому в грязь лицом не упали. И что вы думаете?! Да, да, да... Наша команда «Умка» заняла первое место в старшей группе. Не знаю, как вы сейчас, а мы были очень рады! Ребята из «фаворита» играли неплохо, просто в старшей группе команд они являются самыми *молодыми*.

Кстати, вполне может быть, что на следующий тур мы поедем в составе трёх команд. Так что наши шансы на победу увеличатся в полтора раза.

Ксюша



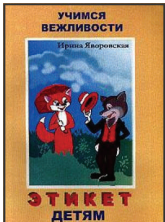
## Вежливый день

28 октября в нашей школе, казалось бы, был очередной учебный день, но не всё было обычно.

В школе ученики станут немного поласковее друг к другу. И вот в нашей школе объявлен *День вежливости*.

Были развешаны объявления на тему вежливости. Если кто забыл, то мог прочитать, что, как и почему. Также в каждый класс давалась очень *интересная* бумажка-анкета, на которой предлагалось написать об этом интересном мероприятии.

Еще в этот день предполагалось всем учащимся называть друг друга не по прозвищам или, как сейчас принято, по фамилии, а по имени или по имени и отчеству. Знаете, так здорово было услышать, когда нужна помощь, своё имя или даже имя и отчество. Также в этот день было замечено много поступков, которые в обыденной жизни увидишь не часто: молодые люди открывали двери девушкам, а те в свою очередь говорили «спасибо». (Я, например, была немного в шоке от такого.) Согласитесь, было бы здорово проводить такие дни вежливости почаще. А, может быть, пусть просто каждый для себя решит сделать вежливым каждый день...



**Вежливый** - внимательный, обходительный, почтительный, предупредительный, услужливый, участливый, учтивый, светский, тонкий, благовоспитанный, воспитанный, любезный, обязательный, приветливый, деликатный, тактичный, приличный, галантный, корректный, уважительный, куртуазный.

@лька

## Мы стали взрослее



Мы стали почти взрослыми. Вроде недавно учились в четвёртом классе... и вот уже в пятом. Всё изменилось: стало сложнее учиться, добавились предметы и новые учителя, кабинеты. У нас теперь другой классный кабинет. Но хочется в четвёртый класс... к Татьяне Вениаминовне. С ней было очень весело, она, конечно, иногда покрикивала, да и то за дело. Но и в пятом классе неплохо. И сложно и хорошо в то же время. У нас новые предметы: история, экономика, информатика. И новые одноклассники: Надя, Наташа, Лёша. Только вот что-то

многовато троек стало. А мы стали серьёзнее, особенно девочки, а мальчики всё ещё дети. Чем старше, тем труднее. А Татьяна Вениаминовна ушла. Без неё скучно. Так хочется, чтобы она опять учила. Но уже всё позади, а впереди ещё шесть классов...

О своей трудной

жизни рассказали пятиклассницы Ира Сысоева и Маши Вахтомина



## Проба пера

Не раз, на два ты с ним знаком,  
С могучим русским языком!

Когда пора прощаться нам  
В последний раз, а в горле ком,

Находим грустные слова

Мы нашим русским языком.

Когда прекрасен белый свет,

И счастье рвётся из груди,

Слагаем песни мы о том.

Всё это русским языком.

И после долгих, глупых лет

Мы возвращаемся в *тот* дом,

Мы плачем сердцем и живём

Всё тем же русским языком.

А если храбрость проверять-

Долг Родине мы отдаём-

Последние слова сказать

Прекрасным русским языком...

Триша







## Я ещё витаю в воспоминаниях о лете или как я отдыхала в «Колосе»...

Когда заканчиваются скучные уроки и еженедельное грозное родительское «покажи дневник!», наступает самое лучшее время для детей и их родителей - лето. Для школьников лето – это беззаботные летние денёчки с играми, приключениями, плаванием, загоранием за городом, в деревне или в лагере. Лично мне захотелось побольше веселья, а также хотелось узнать что-то новое и интересное.

Мне посчастливилось попасть на лидерскую смену в лагерь «Колос». Река, сосны, шишки, солнце, музыка, шум, крик, смех и большое количество ребят - со всего этого и началась моя небольшая «жизнь», которая длилась всего лишь три недели. Ни минуты мне не пришлось скучать. За всё это время все ребята сильно сдружились друг с другом; узнавали много нового и интересного; разучивали от-

рядные песни, придумывали различные кричалки. Каждый день был каким-нибудь праздником, на который мы придумывали своё отрядное выступление. Мы ходили на пляж, на экскурсию к Белому озеру, ежедневно посещали кружки: брейк-данс, карате, журналистский, волейбол, баскетбол, футбол, КВН, интеллектуальный и др. Каждое утро делали зарядку, а вечером ходили на дискотеку или смотрели фантастические и научные фильмы.

В таком быстро темпе и прошла вся смена. В последний день расставаться без слёз было невозможно, но выбора у нас не было. Ведь всех дома ждали родители, по которым мы успели соскучиться. Я с нетерпением жду следующего лета, чтобы вновь встретиться с друзьями в лагере.

Света

**«Мира не узнаешь, не зная края своего». Вот и решили мы в нашей школьной газете «Пять углов» создать рубрику «Краеведение». Здесь мы постараемся в каждом номере рассказывать о нашей Малой Родине, о том, что должен знать каждый.. Это будет полезно (без сомнения) и, надеемся, интересно.**



## Родник Скрипун

В нашем крае было распространено почитание «священных источников». Одним из таких источников являлся и поныне существующий родник Скрипун. Название его, очевидно, произошло из-за песка, находящегося в роднике. Когда мнёшь его в руке, например, он издаёт скрипящий звук. Расположен Скрипун на расстоянии 3 км от деревни Будрино на левом берегу реки Устья. Почитание родника существовало не менее 200 лет назад и продолжалось вплоть до 70-х годов прошлого столетия.

Когда и почему началось поклонение Скрипуну неизвестно. Однако можно предположить. Существует легенда, которая гласит, что однажды по дороге, проходившей мимо родника Скрипун, проезжала богатая карета, в которой находились жених и невеста. Это была свадьба богатых и знатных людей. И по какой-то причине лошади соскочили с дороги и угодили в трясины, вероятно, в то место, где (ранее или) сейчас находится родник Скрипун. Местность вокруг была болотистая. Молодожёны утонули вместе с каретой и лошадьми, выручить их так и не смогли. Вероятно, началось поклонение роднику с того, что люди ходили к этому месту поминать умерших.

В пищевой и бытовой целях воду этого родника не использовали. А обращались к нему за помощью, когда в доме был тяжело больной человек. Обращались к роднику и в том случае, когда хотели узнать о судьбе сына или отца, ушедшего на войну. Вода из Скрипуна считалась целебной. К нему ходили люди из ближних деревень. Родник очень ценили и оберегали, поэтому и он сам, и тропинка к нему были огорожены изгородью... Подходить к Скрипуну нужно было потихоньку, не спеша, нельзя было громко разговаривать или бранно выражаться, в противном случае в роднике начинала бурлить мутная вода, песок начинало переваливать – будто земля шевелилась, волнами ходила. И это уже считалось недобрый знаком. Подойдя к роднику, нужно было задать вопрос: «оживёт или не оживёт», т. е. выживет или нет, больной человек, назвав его имя. При этом в источник опускали сырое куриное яйцо, от которого и зависело предсказание: если яйцо тонуло, это было верным знаком того, что надежды на выздоровление нет, если яйцо оставалось на поверхности воды – значит, больного ожидает выздоровление, а человек, ушедший на войну, жив.

Мелиорация (осушение земель), проведённая в начале 70-х годов, изменила и внешний вид родника Скрипун, и жизнь верующих в его силу людей... После этого родник значительно изменился, на бывшем болотистом месте разрабатывались поля. В настоящее время Скрипун - это три бьющих из-под земли источника. К роднику люди перестали ходить после того, как его потревожили - провели мелиорацию...

Немало ещё интересного можно рассказать об этом источнике, но большая часть его истории уже никогда не будет нам известна. Ведь единственные хранители истории, наши бабушки, увы, невечны...

После долгих лет нахождения в небытии сегодня Скрипун известен многим в районе. Он признан и указывается в путеводителях и проч. как одна из достопримечательностей села Строевское. Родник отметили как туристический объект... Туристам рассказывается его история и легенда. Согласитесь, неудобно получилось бы, если бы вы на чью-нибудь просьбу (особенно гостя) рассказать об известном роднике Скрипун не нашли, что ответить или того хуже ответили: «Не знаю...»

### Над выпуском работали:

**Редактор:** Волова Лидя (11 кл.).

**Корреспонденты:** Волова Алена (11 кл.), Павлова Лиля (11 кл.), Волова Лидя (11 кл.), Кулакова Ксения (11 кл.), Кулакова Тамара (9 кл.), Артемьевская Света (9 кл.), Волова Людья (7 кл.), Пушкина Арина (7 кл.).

**Верстальщик:** Павлова Лиля (11 кл.).