

ПЯТЬ УГЛОВ

Письмо редактора

Пришла весна, весне дорогу!
А мы кончаем школьный год.
Кому-то снова за парту скоро,
А кто-то дальше по жизни пойдёт...
Но это после, а сейчас,
Чтоб не соскучить сразу вас,
О школьной жизни речь ведём,
Она у нас всё бьёт ключом.
И мчит и хлещет снова, снова,
И нам покоя не видеть.
И каждый месяц - план есть новый:
Учиться, действовать, играть.

Месячник здорового образа жизни

Каждый месяц для нашей школы не может быть неинтересным и скучным. Март был для нас месяцем «здорового образа жизни». Проводились игры и конкурсы, посвящённые здоровью и экологии. Также, в нашей школе был проведён нашумевший «день без курения». Нелегко, однако, пришлось курильщикам! По всей школе были расклеены листовки, призывающие жить без сигареты. Но и у курящих в этот день была возможность высказать своё мнение. Все желающие могли письменно выразить свои мысли. На плакате надписи «за курение» и «против курения». Возможность выразить себя не осталась без внимания. Ученики писали как «за», так и «против». Также проводился конкурс плакатов «Суд над...». А классы с 4 по 7 участвовали в экологической игре по станциям. Результаты таковы:

1 место-7 класс, 2 место-6 класс, 3 место-5 класс, 4 место-4 класс. Поздравим участников, все играли неплохо.

Если подводить итоги, то месяц здоровья для школы удался.

Люся

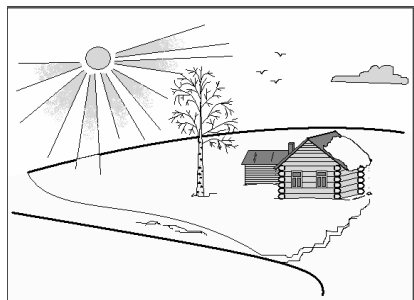
Учат в школе...

В нашей школе обычно перед восьмым марта проводится день самоуправления. Этот год не стал исключением. Седьмого марта в нашей школе можно было увидеть учеников, которые выглядят как-то по-особому, они же ходят по кабинетам и учат других детей. Вроде бы и рассказывать нечего, но, однако, были в этом году свои изменения. По сравнению с прошлыми годами в этот раз у нас работал дежурный учитель, и те ученики-учителя, кто сомневается, что его будут слушать, может позвонить и в любой момент Волов Виктор придет и наладит дисциплину в классе. Это уже, можно сказать, плюс. Также к некоторым классам, где проводили уроки «практиканты», приходил директор – Молчанов Павел, которого можно сразу узнать по его деловому костюму. Если в общем смотреть на этот день самоуправления, то он вышел самый лучший и без особых замечаний, что замечательно и это говорит о подготовке и ответственности наших учеников, а также о доверии учителей ученикам, что немаловажно. Хочется выразить огромную благодарность тем ребятам, которые заменяли уроки учителей, тем самым дали хотя бы перед таким праздником немного отдохнуть. Также этот день самоуправления может помочь тем ребятам, кто в будущем захочет выбрать профессию учителя или воспитать в себе лидерские качества... *Альк@*

Приходит время...

Ну вот, наконец-то пришла весна! На улице долгожданная капель, на крышах висят сосульки, кое-где появляются первые проталинки, а, главное, солнышко греет и радуется нас своим светом. Даже в воздухе пахнет весной! В перемены ребята резвятся на улице: играют в снежки, купаются в снегу и находят много других занятий. Но, к сожалению, в это прекрасное время года у людей часто меняется настроение. Появляется раздражительность, нетерпеливость, недосыпы и многое другое. Часто, сидя на уроке, посмотришь в окно: яркое, голубое небо, жёлтое солнышко, в природе всё просыпается - и тебе хочется поскорее выбежать из школы и погулять. Но ты понимаешь, что надо учиться, ведь это последняя, важная четверть. Поэтому нужно сосредоточиться, собрать все силы, отогнать перепады настроения и просто радоваться весне, но, не забывая об учёбе. Между прочим, в этой четверти намечается много важных, нужных мероприятий, где понадобится много сил и энергии. Так что хоть это и последняя учебная четверть, но расслабляться не нужно.

Даша



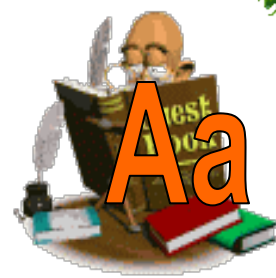


ОТ А ДО Я



Вот и окончен очередной школьный день. Наконец-то уроки позади, все нужные дела сделаны. Захожу в раздевалку, где висит только пара-тройка курток, потому что нормальные люди уже дома, ну, или на пути к нему. Уставшая, бросаю на полку свою тяжеленную, но всё же мне необходимую, от того мною любимую сумку. Одеваюсь. А в школе тишина. Но вот она разрывается криками "начальников" и топотом их маленьких ножек по лестнице. Э-э, думаю, подруга, да ты у нас эгоистка. Посмотри на этих детей: они всё ещё в стенах этого здания и вернуться домой ещё не скоро. Стало легче (я не одна) и веселее, настроение поднялось! Снова наладились и активизировались все органы чувств. В том числе и слух. Лучше бы я ничего не слышала... Неспеша развязываю шнурки (извините за подробности). А ребята из младших классов, очевидно, с продлёнки, гуляют внизу и гремят дверцами шкафчиков. И между делом беседуют. Начали с того, что один за другим и наперебой продекламировали мне (сами того не зная) всю на-

шу кириллицу от А до Я. Конечно, были небольшие ошибочки, но они не в счёт. Ну, и что тут удивительного! - возразите вы. А вы сами попробуйте прямо сейчас без запинки отстрочить русский алфавит. Это-то я решила тут же проверить на себе. Получилось неплохо, даже, без лишней скромности скажу, всё. Правда, были некоторые сомнения в области УФХЦШЩ. Я даже успела посомневаться, как будет правильно "ча" или "чэ".



Немногие мои ровесники смогут повторить такое. Разве что вспомнив клавиши мобильного телефона, заученные до набора текста вслепую, а вот произношение может и пострадать. Дорогие ребята, не забывайте, пожалуйста, правила нашего русского языка. Ну, или хотя бы просто изредка на досуге повторяйте алфавит.

Дуся

★ Полиглотики ★

Если вам не надоело читать предыдущую статью, уделите немного внимания этой. Итак... После того как скороговорка-кириллица была окончена, последовало то, что произвело на меня ещё большее впечатление и буквально сбilo с ног. Но начнём по-порядку. Вот слушаю я, как трещит себе некая девочка алфавит под нос, и вдруг наперебой ей - чётко, ясно с расстановкой: "Хау а ю?" Товарищи этого полиглота не растерялись, и в ответ наперебой последовали все более-менее известные этим фразы на английском; "хай", "окей" и др. Начались споры по поводу правильности ответа, отвергались старые и сочинялись новые версии. Я же слушала всё выше изложенное, буквально, раскрыв рот. Никак в голове не укладывается, чтобы такие маленькие дети уже так могли "от балды" говорить по-английски! Ужасно расстроилась за "своего брата". Как же так? Я слышала мнение, что дети "умнее" своих родителей в плане школьного образования. Но чтобы это относилось к людям разницей в возрасте семь-десять лет! Прихожу домой и сразу бросаюсь к своему старому школьному словарю по английскому. От того, что я там прочитала, прямо на сердце отлегло: в четвёртом классе мы писали эту самую "Хау а ю"! Ура, значит всё-таки моё предыдущее предположение о моей "умственной отсталости" были ошибочны, в какой-то степени. А ребята молодцы! 🤔

Дуся

О Гоголе 📖



Ни для кого не секрет, что 1 апреля - день рождения замечательного русского писателя Н. В. Гоголя. В этом году - его двухсотлетний юбилей. Как бы грубо это не звучало, но это один из немногих известных авторов российской литературы, имя и отчество которого знает каждый школьник. Если, разбудив среди ночи, своего друга спросить, кто такой Гоголь, можно почти стопроцентно услы-

шать в ответ: "Николай Васильевич". Его мы знаем как автора "Мёртвых душ", "Вечеров на хуторе близ Диканьки", "Ревизора", "Шинели"... можно долго продолжать этот список. Но, без сомнения, у каждого из нас Гоголь ассоциируется прежде всего с чем-то загадочным и таинственным. Вот и в этот день о "таком" Гоголе не забыли, и наш библиотекарь Ольга Андреевна рассказала ребятам разных классов о интересных фактах жизни Николая Васильевича. Гоголь современен и сегодня. Не стоит сейчас говорить о "Ревизоре" и других его произведениях. можно упомянуть только, вовсе не в целях рекламы, о новом фильме, снятом по одноимённой повести Николая Васильевича "Тарас Бульба". Как видите, Гоголя всегда пытаются разгадать, найти что-то новое, заглянуть в глубь его слов. Не стоит жалеть и в школе своего "драгоценного" времени на чтение произведений этого великого писателя.

Дуся

2 Глагол, в котором нет корня. Как это - нет корня? А вот так. Вынуть. Есть приставка "вы-". Есть окончание "-ть". Есть и суффикс "ну-" (выражает однократность действия). А корня... нет!



«Но если есть в кармане пачка сигарет...»

...значит всё не так уж плохо на сегодняшний день». Последнее время эти строки, к сожалению, словно являются лозунгом значительной части молодёжи нашей страны. В каждом регионе и, что самое ужасное, в каждой школе найдутся те, кто не расстается с сигаретой. И наша школа не исключение. В преддверии «дня некурящих» мы решили провести социальный опрос среди части курящего населения нашей школы. Вопросы были такие:

- Почему ты куришь?
- С какого возраста начал (а) курить?
- Хотел (а) бы бросить курить?
- Из-за чего не можешь бросить курить?



Отвечали наши курильщики активно. Вот только некоторые вопросы вызвали затруднения. Например, на первый вопрос из всех опрошенных только два человека ответили более или менее понятно и ясно. Один из них сказал, что он курит, потому что это нервы успокаива-

ет; другой ответил, что ему «хочется». Вот так! Остальные дали весьма исчерпывающий ответ: «Не знаю». Если говорить о том, кто с какого возраста начал курить, то в общем итоге это 13-16 лет. Но встретились нам и такие, кто начал курить аж в 10 лет! (Бедные ребята, что же стало с вашими лёгкими!?) Больше всего порадовало то, что все опрошенные хотят бросить курить, но только толку в этом мало, ведь никто и не пытается. Последнее огорчает. Получается, ребята понимают и желают избавиться от этой пагубной привычки, но сделать это оказывается очень сложно и не каждому по силам. На вопрос «Из-за чего ты не можешь бросить курить?» в основном отвечали, что уже привыкли. Хотя один человек ответил, что он не хочет бросать курить, а другой, что у него это не получается. Но всё-таки был позитивный ответ. Один из опрошенных сказал, что он в процессе «бросания». Так что будем надеяться, что скоро одним курящим в нашей школе станет меньше. Хочется в это верить.

Ксюша

...а знаете ли вы, что..

- Производство сигарет в мире достигло 5 триллионов штук в год.
- Только в промышленных странах от болезней, связанных с курением, ежегодно умирает 2 миллиона человек.
- Пётр I настоятельно внедрял табак на Руси, полагая, что курение соответствует принципам западной цивилизации.
- Из-за курения человек теряет в среднем 22 года нормальной, продуктивной жизни.
- Одной пачки выкуренных сигарет достаточно, чтобы получить дозу радиации, в 7 раз превышающую предельно допустимую.
- Человек, выкуривающий ежедневно 1,5 пачки, за год получает дозу облучения, равную 300-разовому просвечиванию на рентгене.
- Среди студентов медицинских вузов больше курильщиков, чем среди студентов технических вузов!
- Чтобы табачный дым стал безвредным, его надо разбавить чистым воздухом в 38400 раз.
- Пиявка, насосавшись крови курильщика, отпадает мёртвой.
- В России дымят 79% мужчин и 49% женщин, а также 42% детей и подростков.
- Сегодня Россия потребляет 300 000 000 000 сигарет.
- Общая масса окурков за год составляет 5520 тысяч тонн.

Цветочная тема

Ах, весна! Всем она прекрасна! А сколько в эту пору праздников! 1 апреля - день шуток, 8 марта - международный женский день, 9 мая - День Победы и т.п. Я не ошибусь, если скажу, что в весенние праздники было подарено море цветов! Мне хотелось бы, чтобы каждый, кто дарит букет, знал, как это сделать правильно. Если вы хотите преподнести букетик ветерану, маме или кому-нибудь ещё, то прочтите информацию ниже. Всегда дарят нечётное количество цветов. Букет будет смотреться красивее, если его обернуть в подарочную упаковку. «Умом Россию не понять...» уж не знаю, как вам вздумается подарить букет, россияне, но его вручают всегда вверх головками. Букет дарят левой рукой, а правую, оставляют для рукопожатия.

При вручении букета человек хочет цветами, без слов выразить какие-то чувства. В давние времена, только рыцари и знатные дамы, поэты и художники понимали язык цветов. Если вы хотите узнать, что означает подаренный вам цветок, то просто прочтите об этом ниже:

- подсолнух* - говорит о тайной симпатии
- тростник* - выдаёт любовь к музыке
- тюльпан* - желает тебе удачи
- анемон* - этот человек просит прощения
- хризантема* - этот человек ждёт, что ты обратишь на него внимание

- фиалка* - выражает скромность, надежду
- гвоздика* - этот человек всегда помнит о тебе
- ландыш* - признаёт твою красоту
- крокус* - выражает радость от встречи с тобой
- ирис* - просит о доверии
- лилия* - обещает искреннюю дружбу
- нарцисс* - говорит о влюблённости
- незабудка* - просит не забывать
- ромашка* - обещает быть тебе опорой
- красная роза* - признаётся в любви
- белая роза* - признаётся в любви
- жёлтая роза* - клянётся в дружбе
- розовая роза* - желает счастья
- маргаритка* - говорит о симпатии.



Если вы стесняетесь сказать о чём-то человеку, воспользуйтесь помощью цветов. Не забывайте дарить цветочки - радовать других!

Люся

«Литературный Север»

В нашей школе снова приятные вести! Не все знают, что у некоторых классов появился настоящий патриотический электив. Под названием «Литературный Север». 2 апреля по этому предмету была проведена игра между 5 и 6 классами. Вопросы были, что ни на есть на тему Севера. Для того, чтобы победить в этой игре, следовало много чего знать о своём родном крае: северные пословицы и поговорки, обычаи и традиции, деревни в нашем округе, известных людей Севера. Эта игра была полезной для ребят - они узнали много нового для себя, а результат этого мероприятия оказался неожиданным. Победила, конечно же ... дружба! У обеих команд число заработанных баллов оказалось равным. И так даже лучше.

Конечно, для кого-то это незначительная новость, но следовало бы порадоваться за ребят - не у каждого есть возможность столько дополнительно узнать о своей Малой Родине.

Люся



СНОВА НА НОСУ...

...экзамены. И вроде за окном весна, да расслабляться выпускникам некогда. Читать. Учить. Зубрить... Мы также не равнодушны в эти дни к слову «экзамены», потому что также волнуемся и переживаем за выпускников. И по уже сложившейся традиции в весенних номерах газеты публикуем «полезные советы» для подготовки и сдачи экзаменов, которые, несомненно, пригодятся девятиклассникам и одиннадцатиклассникам (да и не только).

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ

Для того чтобы в кризисной ситуации не терять головы, необходимо не ставить перед собой сверхзадач для достижения сверхцели. Не стоит дожидаться, пока ситуация станет катастрофической.

- Начинать готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.
- Если очень трудно собраться с силами и с мыслями, постарайся запомнить сначала самое легкое, а потом переходи к изучению трудного материала.
- Ежедневно выполняй упражнения, способствующие снятию внутреннего напряжения, усталости, например, зарядку для глаз.
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

МЕСТО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

Организуя правильно свое рабочее пространство. Поставь на стол предметы или картину в желтой



или фиолетовой тональности, поскольку эти цвета повышают интеллектуальную активность.

НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЗАПОМИНАНИЯ

• Трудность запоминания растет непропорционально объему. Большой отрывок учить полезнее, чем короткое изречение.

- При одинаковой работе количество запоминаемого материала больше, чем выше степень понимания.
- Лучше учить с перерывами, чем подряд; лучше понемногу, чем сразу.
- Эффективнее больше времени тратить на

повторение материала, чем на простое многократное чтение.

- Если работаешь с двумя материалами - большим и поменьше - разумно начинать с большего.
- Во сне человек не запоминает, но и не забывает.
- Учти, что продуктивность запоминания меняется в течение дня. Память наиболее цепкая и острая между 8 и 12 часами. Затем продуктивность запоминания постепенно снижается, а с 17 часов снова медленно растет и при отсутствии значительного утомления достигает высокого уровня в вечернее время (примерно к 19 часам).



наiania
дня.

УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖАНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

- Чередовать умственный и физический труд.
- В гимнастических упражнениях предпочтение следует отдавать кувырку, свече, стойке на голове, так как усиливается приток крови к клеткам мозга.

• Беречь глаза, делать перерывы во время подготовки (оторвать глаза от книги, посмотреть вдаль).

Минимум телевизионных передач! ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ УСТАЛИ ГЛАЗА?

• Если устали глаза, значит, устал и организм: ему может не хватить сил для выполнения экзаменационного задания. Нужно сделать так, чтобы глаза отдохнули.

- Выполни любые два упражнения:
- Посмотри попеременно вверх-вниз (25 секунд), влево-вправо (15 секунд);
- Напиши глазами свое фамилию, имя, отчество;
- Попеременно фиксируй взгляд на удаленном предмете (20 секунд), потом на листе бумаги перед собой (20 секунд);
- Нарисуй квадрат, треугольник - сначала по часовой стрелке, потом в противоположную сторону.

ПИТАНИЕ

Питание должно быть 3-4 разовым, калорийным и богатым витаминами. Употребляй в пищу грецкие орехи, молочные продукты, рыбу, мясо, овощи, фрукты, шоколад.

Над выпуском работали:

Редактор: Волова Лидя (10 кл).

Корреспонденты: Волова Алена (10 кл), Волова Лидя (10 кл), Волова Людя (6 кл), Ергина Дарья (7 кл), Кулакова Ксюша (10 кл).

Верстальщик: Павлова Лиля (10 кл).

