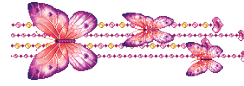


ПЯТЬ УГЛОВ

Февраль



Письмо редактора



М-м-м... Вы слышите! Слышите? Слышите: в воздухе уже запахло весной... Пока этот запах витает в воздухе тоненьким ароматом, но всё же он чувствуется. Насупила весна, утро года. Пока она только календарная, но совсем скоро даст о себе знать. Кончились, большей частью, холодные и серые зимние дни. Потихонечку начинает просыпаться природа. И вы, дорогие коллеги по цеху, просыпайтесь, радуйтесь весне! Оставьте в зиме все свои печали и всё-всё-всё, до капельки, плохое настроение. Ну, а мы спешим к вам с последними зимними новостями.

Что значит День Святого Валентина?



Шлю тебе я валентинку,
Поздравляю от души.
Нарисую я картинку,
Как мы вместе: я и ты,
Как луна на небе гаснет,
Как воркуют голуби.
Потому что всё, что тянет,
Не проходит позади.

Что значит для влюблённых День святого Валентина? Это когда в воздухе стоит атмосфера взаимопонимания, любви, непреодолимого желания сказать друг другу нежные слова и передать валентинки с искренними пожеланиями. Для них каждая минута дорога, и всё, что их окружает, кажется самым великолепным.

В нашей школе чувствовался уют и, как показали валентинки, комфорт. Ведь уже в начале дня почтовый ящик был переполнен доверху, и до окончания уроков он не оставался пустым. В каждой валентинке были самые превосходные слова, какие только могут порадовать другого.

Итогом является то, что амур-ангелок зря времени не терял, в нашей школе он не пропустил никого. Ведь приятно видеть двух людей, любящих друг друга по-настоящему.



Скрепка

14 февраля



Это ещё и день святых Кирилла и Мефодия, просветителей славян.

На самом деле в те времена письменность у славян уже существовала. Кирилл и Мефодий создали не славянскую письменность, а церковно-славянскую азбуку для христианской церкви. Они взяли древнеславянскую буквицу, в которой было 49 букв, 5 букв выбросили, потому что не было в греческом языке таких звуков, а для 4 дали греческие названия. Благодаря Кириллу и Мефодию мы имеем современный русский алфавит. Они впервые перевели на славянский язык Священное писание и Богослужебные книги....



Отгуляла русская масленица. Масленицей проводили зиму в это воскресенье и у нас на Божьей Гривке. По традиции прошёл праздник с конкурсами и блинами, смехом и песнями, санками и ледянками. И стар и млад прокатились в этот день с крутой горы. А ведь совсем скоро не видать нам снежных угоров. Может следует пока есть время: санки под мышку и ну кататься с горы!?

Крошка сын к отцу пришёл...

В последнее время (в ница очень тихая) подошла к школе, да и вообще везде не одиннадцатикласснику и ... всегда можно увидеть уважаемую вещь пожалела

тёплого отношение к старшим. Это можно объяснить тем, что сейчас дети развиваются много быстрее, а значит и чувствуют себя взрослыми раньше своих лет, поэтому наши старшеклассники чаще всего просто не видят учеников младших классов или делают ему руку. Да, да именно! Не вид, что даже и не слышат их тихого, писклявого «привет!». Но, не смотря на всё вышесказанное, как и в любом правиле всегда есть исключение. Вот и мне хотелось бы рассказать об одном случае, который не оставил меня равнодушной к данной проблеме.

Итак, действие происходило в обычном месте, то есть в нашей родной Строевской школе. В то время как я проходила через коридор после очередного урока в самый обычный день, на мои глаза попала не совсем обычная картина: девочка из начальной (!) или не совсем удачно прошколы (не скажу что эта уче-



ему руку. Да, да именно! Не знаю, кто как, но я была в шоке от увиденного. Дальше следовало бы обратиться к нашим дорогим ученикам, а особенно к среднему и старшему звену. Этим примером мне хочется сказать вам, что именно вы (не только родные и учителя) влияете на воспитание, характер и отношение к учёбе, старшим и младшим нынешних детей, а значит, в следующий раз, наверное, следует задуматься, прежде чем дать подзатыльник какому-то малышу за то, что он, например, случайно пролил на тебя чай (!) или не совсем удачно прошёлся мимо... @лька



И снова победа

Очень спешим поделиться радостной новостью! Строевские спортсмены снова произвели настоящий фурор, завоевав в лыжных гонках кубок Василия Захарова!

Гонки состоялись 22 февраля. В соревнованиях участвовала команды из Березника, Квазеньги, Бестужево, д.Едьма и села Строевского.

Соревнования проходили на личное первенство участника в своей возрастной группе, а уж потом определялась команда-победитель. Старт давал как обычно Николай Прокопьевич. Спортсменам, в зависимости от возраста, предстояло проехать по реке несколько кругов. Надо сказать, что все участники гонки держались молодцом! После подсчёта голосов все собрались в спортзале, где должны были объявить результаты. Награждение проводили Кашин М. В., наш Участковый милиционер - Врачёв В. М., директор КСК «Меридиан» - Пушкина Л.В. А перед тем, как объявить, кто же всё-таки оказался первым в этой гонке, Людмила Валентиновна, подняв кубок, выдержала эффектную паузу, но наши болельщики не могли долго ждать и поэтому хором грянули: «Строевское!». Как только этому нашлось подтверждение, зал уже не сдерживал своих эмоций.

Из команды Строевского в личном зачёте победителями стали:

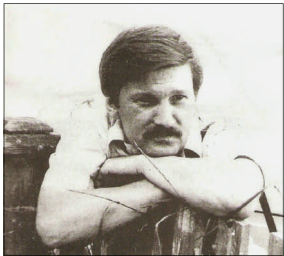
*Заостровцев Николай Прокопьевич
Истомина Ирина Николаевна
Волова Маргарита(9)
Кокорин Тимофей(9)
Волов Паши(4)
Ипатовая Настя(4)*



От души поздравим победителей! Хотя соперники у наших спортсменов, конечно же, были не слабее и занимали также первые места в личном первенстве, но факт остаётся фактом - **МЫ ВЫИГРАЛИ!!!**

Едва ли я робкой строкою...

Люся



*Едва ли я робкой строкою
Тебя возвеличить смогу.
Над Устьей село Строевское
На левом ее берегу....
...И выбрали место баское,
Тепло под горой и светло,
Название села Строевское
От Строкины речки пошло?*

котором три лидирующих позиции заняли Александр Невский, Петр Столыпин и Иосиф Сталин. Он высказал мнение, что подтолкнуло людей выбрать именно этих людей. По мнению Олега Алексеевича Александра Невского выбрали из-за желания укрепить страну, сделать ее еще более сильной и непобедимой, П. Столыпина потому, что русский народ хочет перемен, новых введений, реформ, законов, а И. Сталина люди выбрали по той причине, что им хочется порядка в стране.

Это строки из стихотворения известного устьянского поэта Олега Алексеевича Борисова о нашем родном селе. Это очень интересный человек с богатой биографией. Посетив наше село 13 февраля, он устроил встречу в библиотеке с жителями села, в число которых также входили и ученики ССОШ. Беседа была долгой, увлекательной. Сначала Олег Алексеевич рассказал о себе, о своем творчестве, пошаговом его усовершенствовании. Затем поэт зачитал нам свою новую поэму. В ней была проведена параллель между русской деревенькой и современными проблемами общества. Простым доходчивым языком автор изложил все содержание поэмы, поэтому читается она легко, быстро.

По-моему, встреча удалась. Было не только очень интересно, но и познавательно. Жаль, правда, что людей было не так много, как хотелось. Так что, ребята, давайте в следующий раз при возможности встречи с Олегом Борисовым, отложим все дела и выберемся на встречу с ним.



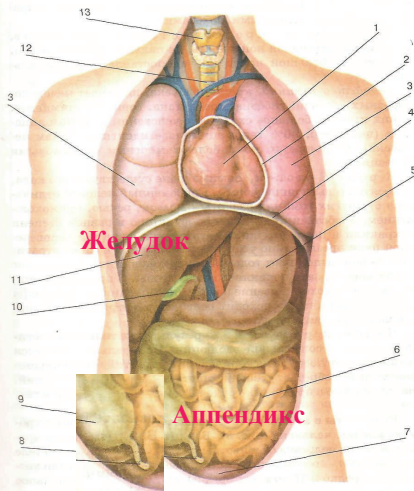
Также меня очень впечатлила его точка зрения (хотя сама я об этом почти не задумывалась) на выбор русского народа человека "Имя Россия", в том и выберемся на встречу с ним.

(((ЗДРАВСТВУЙТЕ!!!)))



Обычно молодежь, под "влиянием" так называемого юношеского максимализма не задумывается о своем здоровье. Но кто же, ребята, знает...

Поэтому сегодня мы решили прочитать вам очередную лекцию о сохранении здоровья. Тема нашей сегодняшней лекции - заболевания желудочно-кишечного тракта и их предупреждение. Ну что ж, приступим (да-да!!! это очень нудно и скучно, даже несколько занудно, но все же полезная информация).



Зачастую причинами желудочно-кишечных заболеваний являются недоброкачественные или несвежие продукты, которые могут содержать разные болезнетворные бактерии, грибки, токсины. В желудочно-кишечном тракте могут размножаться паразитические черви (гельминты), вызывая глистные заболевания. Кроме того в органы пищеварения попадают и такие ядовитые вещества, как алко-

голь, никотин и др. Пищевые отравления, вызываемые всеми вышеперечисленными веществами, сопровождаются болью в животе, рвотой, головокружением, иногда обморочным состоянием или даже судорогами. Глистные заболевания вызываются

гельминтами. Они возникают при заражении яйцами глистов, которые могут попасть в организм с непрожаренной рыбой или мясом, плохо вымытыми овощами, фруктами, с грязной водой или через грязные руки. Признаками глистных заболеваний являются, кроме тех, которые бывают при пищевых отравлениях, еще и похудение, малокровие, нарушение сна, боли в животе.

Наиболее распространенными желудочно-кишечными заболеваниями являются аппендицит, гастрит и язвенная болезнь.

Аппендицит - воспаление червеобразного отростка слепой кишки (аппендикса). Признаки: боли в животе, повышение температуры тела, рвота. При подозрении на аппендицит больного отправляют к хирургу, который проводит соответствующую операцию по удалению воспаленного органа. **Внимание!** При аппендиците строго запрещается применять обезболивающие препараты!

Гастрит - заболевание желудка, вызванное воспалением его слизистой оболочки. Причины: поспешная еда, еда всухомятку, злоупотребление острой и жареной пищей. При гастрите назначается специальная диета.

Язвенная болезнь - заболевание, характеризующееся образованием язвы желудка или двенадцатиперстной кишки. Основные причины - перенапряжение и плохое питание. Признаки: острая боль в животе, тошнота. При лечении назначают специальную диету.

Хотим дать вам дельный совет: соблюдайте, во-первых, правила личной гигиены, а во-вторых, питайтесь в нашей школьной столовой!



Лидия

Кстати...

Пошла Машенька по грибы да по ягоды. Вернулась ни с чем. Потому что надо ставить перед собой конкретные цели.

Юность Устьи, Не Трусьте!

Архангельская область



Как много нового, неизведанного каждый день узнаём мы за школьной партой! Но куда интереснее находить информацию и дополнительные знания в других источниках информации помимо школьной программы. А представьте себе, что вы сами ведёте своё исследование, пусть и небольшое...

В нашем районе совсем недавно, вот уже в одиннадцатый раз, проходила научно-исследовательская конференция «Юность Устьи». В ней со своими исследовательскими работами принимают участие ученики среднего и старшего звена школ нашего района. Быть может, звучит это несколько устрашающе «научно-исследовательская». На самом же деле в этом нет ничего страшного и заумного, и уж тем более хочу развеять мысли тех, кто считает, что это занятие для ботаников. Итак, что же такое исследовательская работа. Тема исследования может быть самой разнообразной. Только областей исследования существует не менее дюжины: литература, краеведение, биология, медицина, физика, психология, языковедение... и др. - в общем, тема работы может быть практически любой. По положению объём работы не должен быть более 10 страниц машинописного текста, а если подробнее: шрифт Times New Roman, размер 12, полуторный интервал. На первый взгляд кажется, что это очень много, на самом же деле порой работа и не умещается на каких-то десяти страницах (а не листах!). Работа выполняется под руководством того или иного учителя, который будет называться вашим научным руководителем. Методы исследования, например: изучение литературы по выбранной вами теме или ваши собственные исследования и наблюдения. В первом случае вы можете перелопатить кучу литературы и другой информации, найти что-нибудь интересное и никому неизвестное, обобщив результаты в своей работе. Конечно же, это не должна быть банальная и всем известная тема. Но ценность исследования состоит в том, что полученные вами результаты и выводы не были до вас напечатаны в литературе или вовсе никому ещё неизвестны. В этом случае метод исследования - ваши собственные наблюдения и исследования. Но оптимальным вариантом я считаю сочетание первого и второго, то есть ваши наблюдения с какой-то стороны будут подтверждены литературой. Конференция проходит в три этапа: школьный, районный и, если получится (а оно, верьте, обязано получиться), областной уровень. На каждом из них вам предстоит защитить свою работу: подготовить и рассказать основные её положения, желателен сопроводительный компьютерный презентация.

В этом году от нашей школы в конференции «Юность Устьи» участвовало три ученицы: Зысь Виктория «Роль родительского примера в представлении старшеклассников» (научный руководитель Пеньевская Ирина Ивановна); Волова Лидия «Употребления фразеологизмов в разговорной речи», Ергина Дарья «Моя семья в истории страны» (Волова Надежда Николаевна). Все трое заняли на районной конференции в п. Октябрьский вторые места. Молодцы, девочки!

Так вот, к чему я это всё рассказываю... Писать исследовательскую работу очень интересно, но, правда, конечно, нелегко. Но, я считаю, это здорово поможет вам в будущем: вы научитесь самостоятельно находить и анализировать информацию, обобщать её и, конечно же, вам пригодится опыт выступления перед слушателями. Это первое. Каждый год, участвуя, учащиеся нашей школы занимают призовые места. Это второе... для вашей уверенности.

Ребята! Всеми фибрами души призываю вас принять участие в следующей конференции!

Дуся

Это очень интересно...



Трус не играет в хоккей...



Февраль – последний месяц зимы, а значит, и месяц, когда по доброй традиции между учениками с 1 по 11 классы (разумеется, по определённым группам) проводятся, так сказать, «Весёлые старты», где команда, защищающая честь своего класса, должна показать сплочённость, силу, волю к победе. В последних числах февраля нашими уважаемыми педагогами (физруками) была проведена интересная, весёлая, эмоциональная игра «Зарница».



Это грандиозное событие происходило на протяжении всей недели до 23 февраля. Участие принимали все классы за исключением первого. Ребятам предстояло выполнить очень интересные и забавные задания. Играть в «Зарницу» было очень весело, ведь

был хороший стимул. Понаблюдать за соревнованиями пришли многие, конечно же, чтобы поболеть за свою команду - фаворита. Во время игры там царил, в буквальном смысле, хаос. Крики и визги резали уши!! Борьба между командами была не шуточная, но победу одержали сильнейшие.

У учащихся 9-11 классов ига состоялась 21 февраля на 6 уроке. Сначала был бег юношей на 250 метров – то есть на круг возле школы (участвовали сначала десятый и одиннадцатый классы, а потом девятый в одиночку). За атлетами следовали и атлетки, то есть девушки, которые, как и всегда пробежали красиво. Далее на старт становились лыжники: юноши, а затем девушки. Потом следовало, можно сказать, не совсем обычное испытание: нужно было сначала перевязать указательный палец так называемому пострадавшему и впоследствии этого же человека сначала донести до санок, на которых далее нужно было произвести круг так же возле школы за ограждением. Не удивительно, что все классы выбирали самых лёгких пострадавших – девушек, а на роль переносящих, а впоследствии и везущих – более выносливых молодых людей. Далее следовало так же не совсем лёгкое испытание – молодым людям нужно было сначала преодолеть то же расстояние, пиная футбольный мяч, а девушкам – хоккейными клюшками вести этот же мяч после юношей. И самое финальное испытание была стрельба, а потом бег на финишную прямую.



Зрители и болельщики переживали ничуть не меньше непосредственных участников соревнований, всячески стараясь их поддержать. Было очень шумно, весело, в общем, здорово!
@лька и Даша

Физический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности (*Вилами по воде писано*)

Бинарный характер индивидуума, утратившего социальную активность (*Бабушка надвое сказала*).

Проблема транспортировки жидкости в сосудах с переменной структурой плотности (*Носить воду в решете*).

Нестандартные методы лечения сколиоза путём исполнения ритуальных услуг (*Горбатого могила исправит*).

Проблемы повышения мелкодисперсионности оксида двухатомного водорода механическим путём (*Толочь воду в ступе*).

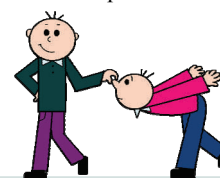
Влияние сезонно-погодных условий на процесс бухгалтерского учёта пернатых (*Цыплят по осени считают*).

Закономерности соотношения длины ороговевшего эпидермиса с количеством серого вещества в черепной коробке (*Волос долог, да ум короток*).

Нейтральность вкусовых характеристик растения семейства крестоцветных по отношению к овощным культурам средней полосы России (*Хрен редьки не слаще*).

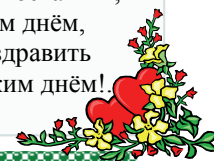
Отсутствие прогресса-регресса в метаболизме организм при изменении соотношения жиров и углеводов в традиционном блюде оседлых народов (*Кашу маслом не испортишь*).

Место насекомых в иерархических системах пирамидального типа (*Всяк сверчок знай свой шесток*)...



Дорогие девчонки, учителя нашей школы!

Зима сурова ожидаем,
Весна же радостна свиданьем,
Счастливей жизнью без печали,
Рожденьем зелени, цветами!
И чем суровее зима,
Теплей и ласковой тем солнце!
Когда стучится в дом весна,
Звенит капель, облив оконце!
Чтоб точку здесь сейчас поставить,
Желая счастья вешним днём,
Ещё хотим мы вас поздравить
С международным женским днём!



Над выпуском работали:

Редактор: Волова Лида (10 кл).

Корреспонденты: Волова Алена (10 кл), Павлова Лиля (10 кл), Волова Лида (10 кл), Ергина Дарья (7 кл), Водова Люда (6 кл), Кулакова Тамара (8 кл)

Верстальщик: Павлова Лиля (10 кл). / **Фотокорреспондент:** Шанина Юля (10 кл)