

## Правила профилактики буллинга для всех взрослых, работающих в образовательном учреждении

**1. Не игнорировать, не преуменьшать значение.**

**2. Проявить активность в данной ситуации.**

Если учителю стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию.

**3. Разговор с "агрессором" буллинга.** Если стало известно о случае буллинга, необходимо провести беседу с зачинщиком, где, прежде всего, ясно дать понять, что в школе не будут терпеть буллинг.

**4. Разговор с "жертвой" буллинга.** Провести доверительную беседу с ребёнком, которого обидели, попытаться понять его, поддержать, помочь устранить негативные эмоции (чувство страха, обиды, вины).

**5. Разговор с классом.** Обсудить с детьми в классе случай буллинга. При этом активно привлекаются к беседе и обсуждению те школьники, которые ведут себя позитивно.

**6. Проинформировать педагогический коллектив.**

**7. Пригласить родителей для беседы.**

**8. Наступление последствий.** Агрессоры должны встретиться с неизбежными последствиями своих действий. Сюда относится, в том числе, принесение извинений «жертве» и восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано.

### Важно знать!

Ошибкой будет считать буллинг проблемой жертвы. Насилие в группе — это всегда проблема самой группы.

Уйдет одна жертва, появится другая, не исключено, что уже из бывших агрессоров.

*Специалисты психологической Службы ГБУ АО «Вельский центр «Скворушка» проводят мероприятия, направленные на профилактику буллинга в образовательной среде:*

- ⇒ Семинар для работников школы «Право на защиту. Профилактика школьного насилия».
- ⇒ Родительское собрание «Школьная травля: что должен знать каждый родитель».

*Дополнительная информация по телефонам:  
6-27-80, +7-906-284-03-79*

**ГБУ АО «Вельский центр "Скворушка"»**

**Архангельская область,**

**г.Вельск, ул. 1 Мая, д.77**

**Тел./факс (81836) 6-13-50**

При подготовке буклета использованы материалы сайтов:

- <http://myspsycho.ru/kak-nauchit-rebenka-zashhishhat-sebya/>
- <https://infourok.ru/metodicheskikh-rekomendaciy-po-psihologopedagogicheskomu-soprovozhdeniyu-obuchayuschih-sya-dlya-kuratorov-1405831.html>
- <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2013/08/28/profilaktika-bullinga-v-shkole>

ГБУ АО «Вельский центр "Скворушка"»

# Буллинг в школе



## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

г.Вельск

## БУЛЛИНГ

(от англ. *Bullying*) — травля одного человека другим, агрессивное преследование одного ребёнка другими детьми.

### Главные компоненты буллинга:

- ◆ Это агрессивное и негативное поведение.
- ◆ Оно осуществляется регулярно.
- ◆ Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.
- ◆ Это поведение является умышленным

## Виды буллинга

**Физический.** Применение физической силы по отношению к ребенку, в результате чего возможны телесные повреждения и физические травмы (избиение, побои, толчки, шлепки, удары, подзатыльники, пинки).

**Поведенческий.** Это бойкот, сплетни, игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).

**Вербальная агрессия.** Выражается в постоянных насмешках, оскорблениях.

**Кибербуллинг.** Проявляется в травле при помощи социальных сетей или послании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит видеосъемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

## Участники буллинга

«Агрессор» – человек, который преследует и запугивает жертву.

«Жертва» – человек, который подвергается агрессии.

«Защитник» – человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить её от агрессии.

«Сторонники» – люди, находящиеся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им.

«Наблюдатель» – человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательствах, но соблюдающий нейтралитет.

## Последствия

**Для жертвы** буллинг отражается на эмоциональном и социальном развитии, на школьной адаптации, приводит к тревожно-депрессивным расстройствам, апатии. Могут появиться головные боли, энурез. Есть риск совершения суицида.

**Для агрессора** развивается высокий риск попасть в криминальные группировки, искажаются способы социального взаимодействия, может использовать агрессию в семье.

**Свидетели** буллинга испытывают страх в школе, а также чувство, характерное для людей, переживших травму – беспомощность перед лицом насилия.

## Признаки буллинга

- ◆ кого-то зажимают в углу помещения, а когда взрослый подходит к группке детей - они замолкают, разбегаются, резко меняют деятельность (могут обнять «жертву», как будто всё в порядке);
- ◆ школьные принадлежности ребёнка (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу или спрятаны;
- ◆ на уроках ученик ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, а в классе начинают распространяться смех, шум, помехи, комментарии;
- ◆ школьника постоянно оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища;
- ◆ во время перемены, в столовой ребёнок держится в стороне от других школьников,
- ◆ ребёнок скрывается, убегает от сверстников и старших учеников, старается находиться недалеко от учителей и взрослых
- ◆ признаки насилия на теле или лице у школьника (синяки, ссадины, порезы, бледное или красное лицо);
- ◆ один из учеников не выбирается другими во время групповых игр, занятий, то есть находится в изоляции;
- ◆ младшие школьники боятся зайти в туалет;
- ◆ дети после уроков не расходятся, а кого-то ждут около школы.

**Буллинг отличается от конфликта неравенством сил участников. Жертва всегда намного слабее агрессора, а террор имеет длительный характер. Тот, над кем измываются, испытывает психологические и физические мучения.**